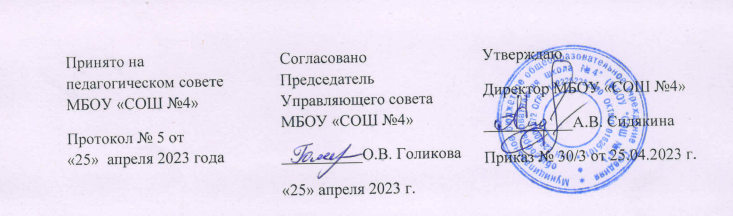
****

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»**

**за 2022 год**

г. Горняк, 2023 год

Рабочая группа:

Сидякина А.В., директор

Кутлубаева В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ерина Е.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Нагибина Е.А., учитель начальных классов, руководитель школьного методобъединения учителей начальных классов

Зубкова Н.П., учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методобъединения учителей гуманитарных предметов

Иващенко О.А., учитель математики и информатики, руководитель школьного методобъединения учителей математического цикла

Елисеева М.П., педагог-психолог

Плотникова Ю.В., заведующий хозяйством.

Курносова С.В., председатель школьного родительского комитета

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Аналитическая часть |  |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…………………………………………………………………… | 4 |
| 1.1. Общие сведения об организации…………………………………... | 4 |
| 1.2. Сведения о руководящих работниках образовательного учреждения……………………………………………………………….. | 5 |
| 1.3. Сведения об основных нормативных документах………………... | 7 |
| Раздел 2. Структура и система управления……………………………….. | 8 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся……………. | 9 |
| 3.1. Контингент учащихся……………………………………………….. | 9 |
| 3.2. Содержание подготовки обучающихся……………………………. | 11 |
| 3.2.1. Образовательная программа школы………………………… | 11 |
| 3.2.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы*………..* | 43 |
| 3.2.3. Внеурочная занятость учащихся…………………………….. | 89 |
| 3.3. Качество предметной подготовки………………………………….. | 93 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса……………………………….. | 101 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников………………………………... | 103 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение…………………………………………... | 104 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение……………………………. | 110 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение………………….. | 111 |
| 8.1. Библиотечно-информационный центр…………………………….. | 111 |
| 8.2. Информационная открытость………………………………………. | 114 |
| Раздел 9. Материально-техническая база…………………………………. | 115 |
| Раздел 10. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении... | 116 |
| Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования………….. | 116 |
| Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"………… | 118 |

#### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

* 1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» открыто в 1991 году на базе учебного корпуса Горняцкой школы-интерната с передачей части классов из средних школ №2, №3 и школы-интерната. В первый год в школе обучалось 265 человек, на 1 сентября 2022 года – 469 учащихся.

ОУ находится в центре города, рядом с ДЮСШ, городским стадионом «Горняк», КДЦ имени Н. Островского, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой. Всё это позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся. Таким образом, можно говорить о наличии социально-педагогического комплекса во взаимодействии социума, школы, семьи и общественности.

Недалеко от ОУ находится остановка автобусов маршрутов №1 и №3.

Но в непосредственной близости от ОУ находится рынок, стоянка такси, сеть магазинов, что представляет определённые неудобства.

Миссия школы:

- по отношению к ребенку: обучение способам продуктивной самостоятельной деятельности, помочь ребенку развить его природные задатки, ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков,  а также опыт самостоятельной деятельности  и личной ответственности  обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования;

- по отношению к государству:  обеспечить образование обучающихся в соответствии с установленными государственными стандартами, обеспечить государственные гарантии - доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

- по отношению к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда,  и подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

- по отношению к социуму: выполнить социальный заказ;

- по отношению к родителям: обеспечить доступное качественное образование «в условиях гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность, сохранения здоровья», позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения.

- по отношению к собственному персоналу: обеспечить конституционное право на труд, право на реализацию профессиональных и человеческих качеств, повышение профессионального мастерства.

Образовательные цели:

- обеспечение современного качества общего образования;

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

- повышение профессионализма педагогических кадров в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог»;

- улучшения инфраструктуры;

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;

- совершенствование механизмов поддержки молодых педагогов;

- реализация Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;

В Программе развития школы на 2019-2023 годы определена стратегия развития и пути её реализации, в ней отражены приоритеты и основные принципы государственной, региональной образовательной политики:

- принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами;

- принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и современных корректировок в план;

- принцип целостности деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся;

- принцип вариативности в образовании школы реализуется через спецкурсы, кружки, НОУ, секции, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса;

- принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

* 1. Руководящие работники образовательной организации

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Курирует направление и виды деятельности | Образование | Стаж | | Квалификационная категория | |
| админист. | педагог | администратора | педагога |
| директор | Сидякина Анна Вячеславовна | Общее руководство работа с кадрами. | Высшее, 2011, Челябинский государственный педагогический университет. специальность: педагог-психолог, квалификация: педагогика и психология  Переподготовка - 2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Государственный и муниципальный менеджмент в образовательных учреждениях»  Переподготовка – 2022 «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»  «Учитель экологии и основ безопасности жизнедеятельности» | до года | 10 | Соответствие | первая |
| зам.директора по УВР | Кутлубаева Виктория Владимировна | Учебная и методическая работа | Высшее, 1996 г. Нижнетагильский гомсударственныйпедагогический институт, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы  2018 ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» | До года | 25 |  | высшая |
| зам.директора по УВР | Ерина Елена Борисовна | Воспитательная работа, работа с родителями | Высшее, 2000 г. Горно-Алтайский государственный университет специальность – русский язык и литература  2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Государственный и муниципальный менеджмент в образовательных учреждениях» | До года |  |  |  |

1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:*

Дата регистрации: 20 апреля 2022 года

Изменения и дополнения Устава учреждения:

*ОГРН* 1022202282080

*Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:*

Серия 22 № 003539793 дата регистрации 25 июля 2000 г.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

Серия 22Л01 № 0000723 регистрационный номер 437

Дата выдачи 24 сентября *2013 г* Срок действия бессрочный

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

Серия 22А01 № 0000616 регистрационный номер 415

Дата выдачи 19 июня *2014 г* Срок действия 19 июня 2026 года

*Образовательные программы:*

Основная образовательная программа начального общего образования. Принята на педагогическом совете 27.08.2021 г, протокол № 1. Утверждена приказом по школе от 28.08. 2021 года № 72/4

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (Вариант 4.1). Принята на педагогическом совете 29.08.2016 г, протокол №1. Утверждена приказом по школе от 30.08. 2016 года № 87/6

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (Вариант 7.1). Принята на педагогическом совете 29.08.2017 г, протокол №1. Утверждена приказом по школе от 30.08. 2017 года № 89/5

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (Вариант 7.2). Принята на педагогическом совете 29.08.2017 г, протокол №1. Утверждена приказом по школе от 30.08. 2017 года № 89/5

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3). Принята на педагогическом совете 29.08.2017 г, протокол №1. Утверждена приказом по школе от 30.08. 2017 года № 89/5

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Принята на педагогическом совете 29.08.2017 г, протокол №1. Утверждена приказом по школе от 30.08. 2017 года № 89/5

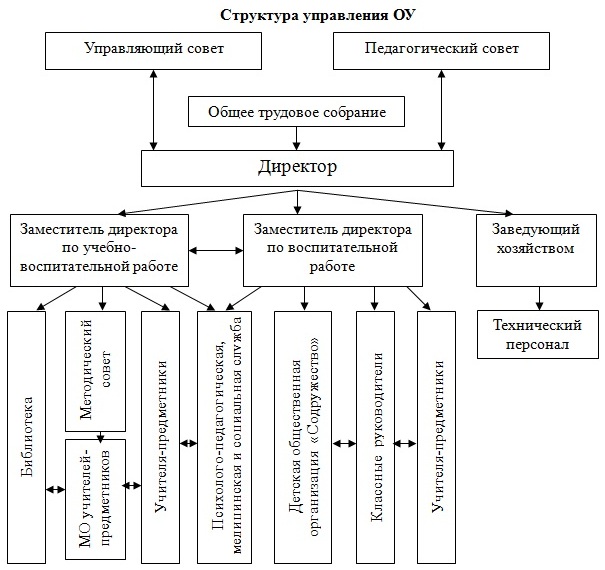
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2). Принята на педагогическом совете 29.08.2017 г, протокол №1. Утверждена приказом по школе от 30.08. 2017 года № 89/5

Основная образовательная программа основного общего образования. Принята на педагогическом совете 27.08.2021 г, протокол № 13.. Утверждена приказом по школе от 28.08. 2021 года № 72/5

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС). Принята на педагогическом совете 29.08.2021 г, протокол №2. Утверждена приказом по школе от 29.08. 2021 года № 75/5

Выводы: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления



***Управляющий совет***Председатель - Голикова Оксана Валерьевна  
***Педагогический совет***Председатель – Сидякина Анна Вячеславовна, директор МБОУ "СОШ №4"  
***Методический совет***Председатель – Кутлубаева Виктория Владимиронва, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
***МО учителей-предметников***Руководитель МО учителей начальных классов - Нагибина Евгения Анатольевна, учитель начальных классов  
Руководитель МО учителей лингвистического цикла - Зубкова Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы  
Руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Шрамко Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания   
Руководитель МО учителей математики, информатики, физики - Иващенко Ольга Александровна, учитель математики и информатики  
Руководитель МО учителей естественно-научного цикла - Резникова Елена Андреевна, учитель биологии, географии  
Руководитель МО классных руководителей – Ерина Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе  
***Библиотека***Библиотекарь – Бурнашова Татьяна Анатольевна  
***Психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба***Руководитель - Кутлубаева Виктория Владимировна, учитель начальных классов

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Школа реализует образовательные программы трех уровней: начального, основного общего и среднего общего образования.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2020, 2021 и 2022 года отражены в таблице 2.

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметр | Уровень образования | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Численность обучающихся, человек | НОО | 197 | 206 | 200 |
| ООО | 239 | 253 | 249 |
| СОО | 36 | 48 | 49 |
| Итого по школе | 472 | 507 | 498 |
| Средняя наполняемость классов | НОО | 24,6 | 25,75 | 25 |
| ООО | 23,9 | 25,3 | 24,9 |
| СОО | 18 | 24 | 24,5 |
| Итого по школе | 23,5 | 25,35 | 24,9 |
| Количество классов | НОО | 8 | 8 | 8 |
| ООО | 10 | 10 | 10 |
| СОО | 2 | 2 | 2 |
| Итого по школе | 20 | 20 | 20 |

Численность обучающихся МБОУ «СОШ №4» в течение последних трех лет стабильно увеличивается на уровне среднего общего образования, на уровнях начального и основного общего образования наблюдается увеличение численности в 2021 году по сравнению с 2020 годом; средняя наполняемость также стабильно увеличивается на уровне среднего общего образования, а средняя наполняемость классов по школе имеет самый высокий показатель в районе, что свидетельствует о высоком статусе школы и её положительном имидже.

Движение контингента происходит по следующим причинам:

- изменение количества детей дошкольного и школьного возраста, проживающих в микрорайоне, закрепленном за МБОУ «СОШ №4»;

- смена места жительства учащихся;

- смена школы по выбору учащихся/родителей;

- окончание школы.

Обучение по выбору родителей и обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется в очной форме.

Вопросы определения программы обучения отдельными учащимися рассматриваются на заседаниях школьного консилиума. В 2020 году школьным ПМПК на обследование в ТПМПК были направлены 4 обучающихся для смены программы обучения и 6 обучающихся – для подтверждения. 7 учащимся была установлена или подтверждена программа дальнейшего обучения, 3 учащихся с родителями не явились на заседание комиссии, причем двое из них не подтвердили свое право на сдачу ГВЭ. В соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся организовано обучение для детей с ОВЗ как инклюзивно, так и на дому.

В таблице 3 представлены данные о распределении по программам обучения детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно и на дому.

*Таблица 3.*

Количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов

с учетом программ обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень образова-ния | Программа обучения | | | | | | | | | Итого |
| 4.1 | 7.1 | 7.2 | 8.3 | УО (1вар) | УО (2вар) | VII вид | VIII (УО) | Общеобр. программа |
| 2020 | НОО | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 11 |
| ООО | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 19 | 1 | 1 | 21 |
| СОО | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Всего | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 21 | 2 | 4 | 33 |
| 2021 | НОО | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| ООО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 2 | 4 | 25 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 19 | 2 | 6 | 36 |
| 2022 | НОО | 0 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| ООО | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 2 | 24 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 18 | 2 | 4 | 37 |

В 2022 г организовано надомное обучение 13 обучающихся по образовательным программам учреждения (перечень программ смотреть раздел 1.3. «Сведения об основных нормативных документах» данного отчета) и индивидуальным учебным планам, в которых количество часов на изучение предметов согласовывалось с родителями (законными представителями) обучающихся.

В таблице 4 (из данных таблицы 3) представлены данные о распределении по программам обучения детей, обучающихся на дому.

*Таблица 4.*

Количественный состав обучающихся на дому

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень образования | Программа обучения | | | | | | | | Итого |
| 7.1 | 7.2 | 8.3 | УО (1вар) | УО  (2вар) | VII вид | VIII (УО) | ОП |
| 2018 | НОО | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| ООО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 2019 | НОО | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| ООО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 2020 | НОО | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| ООО | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 |

Вывод: Анализ таблиц 3 и 4 свидетельствует о росте количества обучающихся, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы для дальнейшего обучения. Так, в 20120 году – 29 человек, в 2021 году – 30 человек, в 2022 году - 33 человека, причем количество обучающихся на дому по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1 обучающегося.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

*3.2.1 Образовательная программа школы*

Образовательная программа школы представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Целями реализации основной образовательной программы являются:

-  обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимся целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-  становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования 100% обучающихся получают образование в рамках профильного обучения. С 2020 года МБОУ «СОШ №4» начала внедрение ФГОС СОО в пилотном режиме, в связи с чем в 2021 году 10 и 11 классы обучаются по универсальному профилю, выбрав в качестве предметов для углубленного изучения математику и право.

Кроме этого, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план среднего общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено изучение элективных курсов «Стилистика русского языка», «Основы математического анализа», «Обществознание. Глобальный мир», «Физика в задачах». В учебный план основного общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 9 классе включено изучение предпрофильного курса «Путь к профессии».

*Таблица 5.*

Структура подготовки учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
| |  | | --- | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| |  | | --- | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 36/ 7,6% | 48/ 9,5% | 49/ 9,8% |
| |  | | --- | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 0/0% | 249/49% | 500/ 100% |
| |  | | --- | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

Вывод: в МБОУ «СОШ №4» учащиеся 10 и 11 классов обучаются по универсальному профилю, где получают образование по математике и праву по программе профильного обучения. С 2020 году школа внедряет дистанционные технологии в преподавании второго иностранного языка, педагоги прошли курсы повышения квалификации по данной теме, активно используют электронное обучение.

Список учебников, методической литературы, используемых при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

*Таблица 6.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы, автор, год издания | Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) |
| Русский язык | 1 | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого..1-4 классы: учебное пособие для общеобразов. организаций/ В.П. Канакина и др. - Просвещение, 2019г | Азбука в 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др 2015 г  Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.. 2015 г  Канакина В. П. Русский язык. | Соответствует, 2018 год |
| Литературное чтение | 1 | **Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».. 1-4 классы.** Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2019г | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. В 2 частях 2015 г | Соответствует, 2018 год |
| Русский родной язык | 1 | **Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы под ред. О.М. Александровой** учебное пособие для общеобразов. организаций/ **О.М. Александрова и др.** | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Русский родной язык. 1 класс. Просвещение, 2021 г | Соответствует, 2018 год |
| Математика | 1 | **Математика. Примерные рабочие программы. 1-4 классы** М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. – Просвещение, 2019 | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. В 2 частях 2015 г. | Соответствует, 2018 год |
| Окружающий мир | 1 | Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Плешаков А.А. - Просвещение, 2019г | Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2 частях 2015 г | Соответствует, 2018 год |
| Музыка | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. 2011г. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1 класс учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2018г. | 2018 |
| Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. –Просвещение, 2016. | Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2018 г | 2018 |
| Технология | 1 | **Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.** Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2014 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2019 г | 2018 |
| Физическая культура | 1 | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Лях В.И. Просвещение, 2016 год | «Физическая культура» В.И. Лях 1- 4 классы , 2019 год.  Школа России | 2018 |
| Русский язык | 2 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина - Просвещение, 2015г | -Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. –2016. | 2018 |
| Литературное чтение | 2 | Авторская программа Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», утверждённой Министерством образования и науки РФ (Сборник программ для начальной школы. Предметная линия учебников «Школа России». 2014 год) | Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В 2 частях Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Москва. , 2016 г. | 2014 |
| Русский родной язык | 2 | **Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы под ред. О.М. Александровой** учебное пособие для общеобразов. организаций/ **О.М. Александрова и др.** | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая,  С. И. Богданов,  Е. И. Казакова,  М. И. Кузнецова,  Л. В. Петленко,  В. Ю. Романова,  Л.А. Рябинина, Русский родной язык. 2 класс. Просвещение, Учебная литература. 2020 г | Соответствует, 2018 год |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. – М. : Просвещение, 2012 | Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing:, 2020. | 2018 |
| Математика | 2 | Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» утверждённой Министерством образования и науки РФ (Сборник программ для начальной школы. Предметная линия учебников «Школа России».. 2016 год). | Математика. Учебник для 2класса начальной школы, В 2 ч. / Моро М. И. и др. -, 2016 г. | 2018 |
| Окружающий мир | 2 | Авторская программа «Окружающий мир», утверждённая Министерством образования и науки РФ (Сборник программ для начальной школы. Предметная линия учебников «Школа России». 2014 год) | Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016. | 2018 |
| Музыка | 2 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. 2011г. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 2 класс учебник для общеобразовательных организаций. 2017г. | 2018 |
| Изобразительное искусство | 2 | Авторская программа «Изобразительное искусство» (авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина) Изобразительное искусство. Рабочие программы. 2016г. | учебник под редакцией Б. М. Неменского. «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс Е.И. Коротеева. Учебник для общеобразовательных организаций. 2017г | 2018 |
| Технология | 2 | Авторская программа «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. (2014г.) | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений. –, 2017. | 2018 |
| Физическая культура | 2 | **Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы.** Лях В.И. Просвещение, 2016 год | «Физическая культура» В.И. Лях 1- 4 классы , 2018 год.  Школа России | 2018 |
| Русский язык | 3 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина - Просвещение, 2014г | Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий 2017 | 2018 |
| Литературное чтение | 3 | **Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». Рабочие программы. 1-4 классы.** Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2015г | Учебник-Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, 2017 | 2018 |
| Русский родной язык | 3 | **Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы под ред. О.М. Александровой** учебное пособие для общеобразов. организаций/ **О.М. Александрова и др.** | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая,  С. И. Богданов,  и др, Русский родной язык. 3 класс. Просвещение, Учебная литература. 2020 г | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. – М. : Просвещение, 2012 | Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. 2018. | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | Немецкий язык  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011 | Немецкий язык 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений  И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013 | 2018 |
| Математика | 3 | **Математика. Примерные рабочие программы. 1-4 классы** М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. –2016 | Учебник- Математика, **В 2-х частях** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, 2017 | 2018 |
| Окружающий мир | 3 | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Плешаков А.А. - Просвещение, 2014г | Учебник- Окружающий мир, А.А.Плешаков,2017 | 2018 |
| Музыка | 3 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. 2011г. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 3 класс учебник для общеобразовательных организаций, 2017г. | 2018 |
| Изобразительное искусство | 3 | Изобразительное искусство, Б.М.Неменский,2016 | Изобразительное искусство, Б.М.Неменский,2017 | 2018 |
| Технология | 3 | **Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.** Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2014 | Технология, Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева,  2017г. | 2018 |
| Физическая культура | 3 | **Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы.** Лях В.И. Просвещение, 2016 | «Физическая культура» В.И. Лях Методические рекомендации 1- 4 классы , 2017год.  Школа России | 2018 |
| Русский язык | 4 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина - Просвещение, 2014г | Учебник в 2 частях. Автор В.П.Канакина . 2018 г | 2018 |
| Литературное чтение | 4 | **Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». Рабочие программы. 1-4 классы.** Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2015г | Учебник Литературное чтение, 4 класс. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2018г | 2018 |
| Русский родной язык | 4 | **Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы под ред. О.М. Александровой** учебное пособие для общеобразов. организаций/ **О.М. Александрова и др.** | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая,  С. И. Богданов,  и др, Русский родной язык. 3 класс. Просвещение, Учебная литература. 2020 г | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 4 | Программы образовательных учреждений. Английский язык 2-4 классы. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Москва, «Просвещение» 2012г. | Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 4 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011 | Немецкий язык 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений  И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013 | 2018 |
| Математика | 4 | **Математика. Примерные рабочие программы. 1-4 классы** М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. – Просвещение, 2016 | Учебник Математика в 2 частях.  М.И.Моро, С.И.Волкова,2018 | 2018 |
| Окружающий мир | 4 | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Плешаков А.А. - Просвещение, 2011г | Окружающий мир. Учебник в 2 частях.  Плешаков А.А 2018 | 2018 |
| ОРКСЭ.  Основы православной культуры | 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., и др. - М.: Просвещение, 2014 | Учебник Основы православной культуры.4-5 кл.Автор А.В Кураев.2020г | 2018 |
| Музыка | 4 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. 2011г. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 4 класс учебник для общеобразовательных организаций, 2020г. | 2018 |
| Изобразительное искусство | 4 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М. : Просвещение, 2016. | Учебник Изобразительное искусство. 4 класс  Б.М. Неменского. | 2018 |
| Технология | 4 | **Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.** Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2014 | Учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2018 | 2018 |
| Физическая культура | 4 | **Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы.** Лях В.И. Просвещение, 2016 | Учебник для 1-4 класс  Лях В.И. Просвещение, 2018год | 2018 |

Список учебников, методической литературы, используемых при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

*Таблица 7.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы, автор, год издания | Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) |
| Русский язык | 5 | Рабочая программа. М.А.Бондаренко. Русский язык. Методические рекомендации и поурочные разработки. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 г. | Русский язык. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.2015  Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Просвещение , 2020 | 2018 |
| Литература | 5 | Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г. | - В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. 2016  - В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим…» Дидактические материалы по литературе. 5 класс. 2017 | 2018 |
| Родной язык (русский) | 5 | Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина/ - М.: Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных  организаций /Александрова О.М., Богданов С.И.,Вербицкая Л.А., Загоровская О.В.,  Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г./ -  М.:Просвещение, 2019 | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 5 | Английский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы. В.Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2016 | Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing:, 2022. | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 5 | Немецкий язык  И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2014 | Немецкий язык 5 класс для общеобразовательных учреждений (6 издание)  И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Английский язык | 5 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы. Учебно-методические пособие. М. :Дрофа, 2017 | Английский язык как второй иностранный. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева2018 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Немецкий язык | 5 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, М.А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-11 классы/ пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Аверин, Е.Ю. 2018 | 2018 |
| Математика | 5 | Сборник рабочих программ. Математика. Сост. Бурмистрова Т.А. М. М., Просвещение, 2014 г | Математика 5. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд , 2019 | 2018 |
| История | 5 | Рабочая программа к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Автор - составитель: Т.Д.Стецюра - Москва, «Русское слово», 2018 год (ФГОС, Инновационная школа). | В.О. Никишин, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский под редакцией С.П. Карпова. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс- «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС, Инновационная школа). | 2018 |
| ОДНКНР | 5 | Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс. М.Т. Студеникин. М.: Русское слово, 2012 | Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. М.Ф. Виноградова.: Винтана – Граф , 2022 | 2018 |
| География | 5 | Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – 2013 | География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2014 | 2018 |
| Биология | 5 | В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы», Москва, «Просвещение», 2011 | Учебник. Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В, Москва, «Просвещение» 20120г. | 2018 |
| Музыка | 5 | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка 5-7классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. 2014г. | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник 5 класс. М. Просвещение, 2017г. | 2018 |
| Изобразительное  искусство | 5 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение»,2016 г. | Н.А. Горяева,  О. В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. учебник для общеобразовательных  организаций, под редакцией Б.М.Неменского  2017 | 2018 |
| Технология | 5 | Казакевич В.М. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018. | Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019. | 2018 |
| Физическая культура | 5 | «Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год | Учебник «Физическая культура 5-7 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2019год | 2018 |
| ОБЖ | 5 | программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А. Б. Таранина Москва: «Вентана - Граф», 2017. | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Вентана- Граф, 2020 | 2018 |
| Русский язык | 6 | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год | 1. Русский язык. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Бархударов С. Г.  2020г.  2 Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. | 2018 |
| Литература | 6 | Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г. | Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. / Под ред. Коровиной В. Я.  Литература. 6 класс. В 2-х ч. 2022г. | 2018 |
| Родной язык (русский) | 6 | Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.5-9 классы. | «Русский родной язык» 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.,Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г./ М.:Просвещение, 2019 | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 6 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. В.Г.Апальков –2016 | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing:, 2015. | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 6 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014 | Немецкий язык 6 класс для общеобразовательных учреждений  И.Л.Бим, Л.В Садомова, Л.М.Санникова 2013 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Английский язык | 6 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы. Учебно-методические пособие. М. :Дрофа, 2017 | Английский язык как второй иностранный. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева2018 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Немецкий язык | 6 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, М.А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-11 классы/ пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Аверин, Е.Ю. 2018 | 2018 |
| Математика | 6 | Сборник рабочих программ. Математика. Сост. Бурмистрова Т.А. М. – М., Просвещение, 2014 г. | Математика 6. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, , 2019 | 2014 |
| История | 6 | «История России», 6-9 классы / авт.-сост. Л.Н.Алексашкина, Н.И. Ворожейкина/ —,2015. (Инновационная школа, ИКС).   1. Программа «Всеобщая история». 5—6 классы / авт.-сост. О.Ю. Стрелова. —,2014, (ФГОС. Инновационная школа) | 1. Учебник:Е.В.Пчелов, П.В. Лукин, «История России с древнейших времён до начала XVI века», 2019.   ( Русское слово).   1. Учебник:М.А.Бойцов ,Р.М . Шукуров Всеобщая истории. История Средних веков ,2020. (ФГОС. Русское слово). | 2018 |
| Обществознание | 6 | Авторская программа основного общего образо­вания по обществознанию 5 – 9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) , 2014 г. | Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. 2021г. | 2018 |
| География | 6 | Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. –, 2013 | Учебник. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2013 | 2018 |
| Биология | 6 | Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016 | Учебник. Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В, Москва, «Просвещение» 20120г. | 2014 |
| Музыка | 6 | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка 5-7классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. 2014г. | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник 6 класс. М. Просвещение, 2018г. | 2018 |
| Изобразительное  искусство | 6 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение»,2016. | Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, учебник для общеобразовательных  организаций, под редакцией Б.М.Неменского, 2017 | 2018 |
| Технология | 6 | А.Т. Тищенко,  Н.В. Синица  . Технология: программа: 5-8 классы2012 | Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019. | 2014 |
| Физическая культура | 6 | «Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год | Учебник «Физическая культура 5-7 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2018год | 2018 |
| ОБЖ | 6 | программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А. Б. Таранина Москва: «Вентана - Граф», 2017. | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Вентана- Граф, 2020 | 2018 |
| Русский язык | 7 | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год | Русский язык. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Бархударов С. Г.  2020г. | 2018 |
| Литература | 7 | Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г. | Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П.  Литература. 7 класс. В 2-х ч. 2022г. | 2018 |
| Родной язык (русский) | 7 | Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.5-9 классы. | «Русский родной язык» 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.,Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г./ М.:Просвещение, 2019 | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 7 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. В.Г.Апальков –2016 | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing:, 2016. | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 7 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014 | Немецкий язык 7 класс для общеобразовательных учреждений  И.Л.Бим, Л.В.Садомова 2013 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Английский язык | 7 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы. Учебно-методические пособие. М. :Дрофа, 2017 | Английский язык как второй иностранный. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева2018 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Немецкий язык | 7 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, М.А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-11 классы/ пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Аверин, Е.Ю. 2018 | 2018 |
| Алгебра | 7 | Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы – М., Просвещение 2016 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков *К.И.* и др. Алгебра. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. 2021г. | 2018 |
| Геометрия | 7 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова – М., Просвещение, 2018 | Учебник Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 2021. | 2018 |
| Информатика | 7 | Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы.Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2013 г. | Босова, Л. Л. Информатика : Учебник для 7 класса/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. 2019 | 2018 |
| История | 7 | программа «История России» 6-9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина, . ,2016 Стецюра Т.Д. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Методическое пособие. «Русское слово», 2014 год | История России XVI-XVII века. Пчелов Е.В. Лукин П.В. (Новый ИКС) Учебник для 7 класса. . 2017 год.  Всеобщая история. История нового времени. Дмитриева О.В. Учебник для 7 класса. , 20120г. | 2018 |
| Обществознание | 7 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. – М. : Просвещение, 2014 | Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2021 г. | 2018 |
| География | 7 | Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – , 2013 | География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2011 | 2018 |
| Физика | 7 | Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Н.Тихонова. 2013. | А.В.Перышкин. [Физика. 7 класс. Учебник. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1810499.html?b45=1_3), 2021 г. | 2018 |
| Биология | 7 | Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016 | Биология. Животные: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений./В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. –, 2016. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.2021г. | 2014 |
| Музыка | 7 | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка 5-7классы.Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. 2014г. | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник 7 класс. 2017г. | 2018 |
| Изобразительное  искусство | 7 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение»,2016 г. | А. С. Питерских Г. Е. Гуров Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, учебник для общеобразовательных  организаций, под редакцией Б.М.Неменского. 2017 | 2018 |
| Технология | 7 | А.Т.Тищенко, В.Н. Синица. Технология. Программа 5-8 классы. Вентана -Граф, 2012г. | Технология. 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 20120. | 2014 |
| Физическая культура | 7 | «Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год | Учебник «Физическая культура 5-7 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2018 год | 2018 |
| ОБЖ | 7 | программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А. Б. Таранина Москва: «Вентана - Граф», 2017. | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Вентана- Граф, 2020 | 2018 |
| Русский язык | 8 | Бондаренко М.А.. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020 | Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/С.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов,Л.А.Чешко и др.(Предметная линия учебников по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова С.Г Бархударова и др.), М.: Просвещение, 2020 | 2018 |
| Литература | 8 | . Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г. | Литература 8 класс Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2022г | 2018 |
| Родной язык (русский) | 8 | Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.5-9 классы. | «Русский родной язык» 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.,Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г./ М.:Просвещение, 2019 | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 8 | Английский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы. В.Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2016 | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8класса. – М.: Express Publishing:, 2017 | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 8 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014 | Немецкий язык Для общеобразовательных учреждений  И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Английский язык | 8 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы. Учебно-методические пособие. М. :Дрофа, 2017 | Английский язык как второй иностранный. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева2018 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Немецкий язык | 8 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, М.А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-11 классы/ пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Аверин, Е.Ю. 2018 | 2018 |
| Алгебра | 8 | Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы – М., Просвещение 2016 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И*.* и др. Алгебра. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. 2022 | 2018 |
| Геометрия | 8 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова – М., Просвещение, 2018 | Учебник Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 2022. | 2018 |
| Информатика | 8 | Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М. «Бином» 2013г | Информатика: учебник для 8 класса. / [Л. Л. Босова, А. Ю. Босова], 2017. | 2018 |
| История | 8 | Л.Н. Алексашкина. Программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. – М. : «Русское слово», 2016 год. Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.» для 8 класса общеобразовательных организаций./ Автор-составитель О.Ю. Стрелова, ФГОС, , 2016. | История России. XIX век: учебник для 8 класса Пчелов Е. Захаров В. общеобразовательных учреждений. -, 2020г.. – (ФГОС. Русское слово). Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.» Загладин Н.В., Учебник для 8 класса., 2020. Русское слово | 2018 |
| Обществознание | 8 | Авторская программа основного общего образо­вания по обществознанию 5 – 9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.), 2014 г. | Обществознание. 8 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н.И., 2022 | 2018 |
| География | 8 | Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. –, 2013 | География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2015 | 2018 |
| Физика | 8 | Рабочие программы. [Физика. 7-9 классы :](http://my-shop.ru/shop/books/1622234.html) сост. Тихонова Е.Н. «Дрофа» 2013 г. | А.В.Перышкин. [Физика. 8 класс. Учебник. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1810499.html?b45=1_3), 2021г.  Перышкин А.В., | 2018 |
| Химия | 8 | Н.Н. Гара. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы (пособие для учителей) –, 2013 | Химия. 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., – 2020 | 2018 |
| Биология | 8 | Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016 | Биология. 8 класс. Учебник Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. 2021г. | 2018 |
| Изобразительное  искусство | 8 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение»,2016 | А. С. Питерских Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, 7 класс, учебник для общеобразовательных  организаций под редакцией  Б.М. Неменского. 2017 | 2018 |
| Технология | 8 | А.Т.Тищенко, В.Н. Синица. Технология. Программа 5-8 классы. 2012г. | Технология. 8-9 класс. Учебник Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. 2022г. | 2014 |
| Физическая культура | 8 | «Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год | Учебник «Физическая культура 8-9 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А.  2017 год | 2018 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А. Б. Таранина Москва: «Вентана - Граф», 2017. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 2. Учебник Автор: Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. 2022г. | 2018 |
| Русский язык | 9 | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год | Русский родной язык. 9 класс. Учебник Автор: Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.2021г. | 2018 |
| Литература | 9 | Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г. | Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. 2022г. | 2018 |
| Родной язык (русский) | 9 | Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.5-9 классы. | «Русский родной язык» 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.,Загоровская О.В., Казакова Е.И, Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г./ М.:Просвещение, 2019 | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 9 | Английский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы. В.Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2016 | Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Дж.Дули, О.Е. Подоляко. Английский в фокусе. Учебник для 9 класса. М.: Express Publishing:, Просвещение, 2018. | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 9 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014 | Немецкий язык Для общеобразовательных учреждений  И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Английский язык | 9 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы. Учебно-методические пособие. М. :Дрофа, 2017 | Английский язык как второй иностранный. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева2018 | 2018 |
| Второй иностранный язык. Немецкий язык | 9 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, М.А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-11 классы/ пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Аверин, Е.Ю. 2018 | 2018 |
| Математика | 9 | Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы – М., Просвещение 2016 | Алгебра. 9 класс. Учебник Автор: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. 2022г.  Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. | 2018 |
| Информатика | 9 | Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М. «Бином» 2013г | Информатика: учебник для 9 класса авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство «Бином», 2018 | 2018 |
| История | 9 | Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — (Инновационная школа).  Федоров О. В. Методическое пособие к учебнику Н. В. Загладина, Л. С. Белоусова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. | К.А.Соловьев, А.П.Шевырёв. История России 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – М., «Русское слово - учебник», 2018 год, ФГОС, ИКС.  Учебник Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914» для 9 класса общеобразовательных организаций./ Автор-составитель Т.Д. Стецюра, ФГОС, — М.: ООО «Русское слово - учебник, 2019. | 2018 |
| Обществознание | 9 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. – М. : Просвещение, 2014 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений., 2010 | 2018 |
| География | 9 | Рабочие программы. География. 6-11 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. –, 2010 | Учебник. География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2011 | 2018 |
| Физика | 9 | Рабочие программы. [Физика. 7-9 классы :](http://my-shop.ru/shop/books/1622234.html) сост. Тихонова Е.Н. «Дрофа» 2013 г. | А.В.Перышкин. [Физика. 9 класс. Учебник.](http://my-shop.ru/shop/books/1810499.html?b45=1_3)  2021 г. | 2018 |
| Химия | 9 | Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы (пособие для учителей)/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2011 | Химия. 8 класс. Учебник Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2020г. | 2018 |
| Биология | 9 | Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016 | Биология. 9 класс. Учебник Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др. / Под ред. Пасечника В.В. 2021г. | 2018 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А. Б. Таранина Москва: «Вентана - Граф», 2017. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 2. Учебник Автор: Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. 2022г. | 2018 |
| Физическая культура | 9 | «Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год. | Учебник «Физическая культура 8-9 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2017 год | 2018 |

Список учебников, методической литературы, используемых при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

*Таблица 8.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы, автор, год издания | Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) |
| Русский язык | 10 | Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 классы | Гольцова Н.Г.., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник: в 2 ч. Русское слово, 2020(инновационная школа) | 2018 |
| Литература | 10 | Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016 г. | Учебник «Литература 10 класс» для общеобразовательных учебных заведений Ю.В. Лебедев.- М.: «Просвещение», 2019 год) | 2018 |
| Иностранный язык (английский) | 10 | В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М. : Просвещение, 2011 | Английский в фокусе  Aфанасьева О.В. 2018  Ю.Е.Ваулина. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных школ. – М. : Просвещение, 2015 | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 10 | Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011 | Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. 2020г. | 2014 |
| Математика | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Сост. Бурмистрова Т.А. 10-11 кл.  - М.: Просвещение, 2011 | **Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс**. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2018учебник Атанасян Л. С., В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10 – 11 кл. –, 2012 | 2018 |
| Информатика | 10 | **Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2-11 классы. Сост. М.Н. Бородин. М., БИНОМ, 2012** | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. ООО БИНОМ. Лаборатория знаний | 2018 |
| Обществознание | 10 | Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010. | Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 2020г. | 2018 |
| Право | 10 | Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010. | Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс, 2019, | 2018 |
| История | 10 | Программа и тематическое планирования курса «История России. 1914 г.- начало XXI в.» для 10 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель: Л.Н. Алексашкина - М., «Русское слово», 2019 год. (ФГОС, Инновационная школа, ИКС).  Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.» 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л. А. Суворова. Под редакцией Л. С. Белоусова — М.: ООО «Русское слово, 2020. – Сайт издательства «Русское слово», Методический раздел | История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914–1945. В.А. Никонов, С.В. Девятов.  Под научной редакцией С.П. Карпова – М., «Русское слово - учебник», 2020 год, ФГОС, ИКС. Учебник Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов под редакцией С.П. Карпова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI в.» для 10–11  классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. - М.: ООО «Русское слово - учебник, 2020. | 2018 |
| География | 10 | География. Сборник примерных программ рабочих программ. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 6-11 классы. Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – М.: Просвещение, 2010 | Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. 10 класс. –2020г. | 2018 |
| Физика | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. М., Просвещение, 2009 | Физика. 10 класс : учеб. Общеобразоват. Учреждений / Г.Я.Мякишев,; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. Просвещение, 2019г. | 2018 |
| Химия | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10- 11 классы. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2008 | Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2020г. | 2018 |
| Биология | 10 | Биология. 5-11 кл: программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 | Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов A.M. и др. /Под ред. Пасечника В.В.2021г. | 2018 |
| ОБЖ | 10 | «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. | «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы. Ким С.В., Горский В.А., Вентана-Граф, 2020 | 2018 |
| Физкультура | 10 | Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич – Москва, «Просвещение», 2012 | Физическая культура.10-11 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич – М., Просвещение, 2019. | 2018 |
| Русский язык | 11 | Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 классы | Гольцова Н.Г.., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник: в 2 ч. Русское слово, 2020(инновационная школа) | 2018 |
| Литература | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (профильный уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной. - М. : Просвещение, 2008 | . Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.2022г. | 2014 |
| Иностранный язык (английский) | 11 | В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М. : Просвещение, 2011 | Английский в фокусе  Aфанасьева О.В. 2018  Ю.Е.Ваулина. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных школ. – М. : Просвещение, 2019г. | 2018 |
| Иностранный язык (немецкий) | 11 | Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011 | Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. 2021г. | 2018 |
| Математика | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Сост. Бурмистрова Т.А. 10-11 кл.  - М.: Просвещение, 2011  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Сост. Бурмистрова Т.А. 10-11 кл.  - М.: Просвещение, 2010 | **Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс**. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2018  Геометрия . 10-11 классы. Учебник/ авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2012г | 2018 |
| Информатика | 11 | **Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2-11 классы. Сост. М.Н. Бородин. М., БИНОМ, 2012** | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.11 класс. Базовый уровень. ООО БИНОМ. Лаборатория знаний | 2018 |
| Обществознание | 11 | Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010. | Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.2021г. | 2018 |
| Право | 11 | Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010. | Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс, 2019, | 2018 |
| История | 11 | примерная рабочая программа к учебникам А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень» и Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». - Автор-составитель  Л.А. Пашкина- Москва, «Русское слово», 2016 год. | Учебник: Кириллов В. В. "История России 11 класс. 2021г. Русское слово | 2018 |
| География | 11 | География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение, 2010 | Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География.11 класс. – М.: Просвещение, 2020г. | 2018 |
| Физика | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. М., Просвещение, 2009 | Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.2020г. | 2018 |
| Астрономия | 11 | Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута - М.: Дрофа, 2017 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2018 | 2018 |
| Химия | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2008. | Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2021г. | 2018 |
| Биология | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2008. | Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов A.M. и др. /Под ред. Пасечника В.В.2021г. | 2018 |
| ОБЖ | 11 | «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. | «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы. Ким С.В., Горский В.А., Вентана-Граф, 2020 | 2018 |
| Физкультура | 11 | «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич Москва «Просвещение»,2012 | Учебник «Физическая культура.10-11 классы» В. И. Лях, А. А. Зданевич 2019год. | 2018 |

Вывод: учебники и методические пособия, используемые в ОУ, соответствуют утвержденному федеральному перечню учебной и методической литературы, рекомендованной или допущенной в образовательном процессе.

*3.2.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.*

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт Школы)

*Таблица 9.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальный статус семей | 2020 год | 2021 год | 2022 |
| Малообеспеченные семьи | 148 | 163 | 65 |
| Многодетные семьи | 37 семей, в них 114 детей, из них обучаются в МБОУ «СОШ №4»-50, в других ОУ-5, в СУЗах-5, дошкольники-54 | 40 семей, в них 124 ребенка, из них обучаются в ОУ-65,в других ОУ-4, СУЗах-4, дошкольникова-51, семей с 3-мя детьми 37, с 4-мя -2, 5 детей-1, обучаются | 44 семьи, в них 136 ребенка, из них обучаются в ОУ-70, в других ОУ-6, СУЗах-4, дошкольников- 56, семей с 3-мя детьми 37, с 4-мя -2, 5 детей-1, обучаются |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 11 | 13 | 12 |
| Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и на ВШК | 5+1 | 5 | 4 |
| Опекаемые | 18, из них опека полная-5, приемные семьи -4, сирота-2, добровольная опека-7 | 15, из них полная-4, приемная-4,сирота-2, добровольная-5 | 15, из них полная-4, приемная-4,сирота-2, добровольная-5 |
| Неполных семей | 130 | 119 | 123 |
| Детей-инвалидов | 10 | 11 | 11 |

Анализ статистики демонстрирует достаточно высокий уровень малообеспеченных семей, рост многодетных семей (8%).Но в связи с введением бесплатного горячего питания в 1-4 классов, количество малообеспеченных семей в 5-11 классов составляет 65. Активно ведётся совместная работа с органами профилактики правонарушений и усиленный контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении. Данная категория детей находится под постоянным контролем (акция «Вернем детей в школу», «Соберем детей в школу»). Полных семей 362 (73%), из них работают оба родителя в 254 семьях, работает один родитель в 105 семьях, не работают оба родителя в 12 семьях. Достаточно высокий уровень неполных семей (27%). Работают в 80 семьях, не работают в 39 семьях. Образование родителей: имеют высшее - 213 (42%), среднее профессиональное - 363 (72%), среднее - 191 (38%). Материальное положение подавляющего большинства опрошенных родителей достаточно низкое (90%): «Хватает только на самое необходимое». Поэтому проводится работа по оказанию помощи семьям (акция «Соберем детей в школу», включение детей в льготное питание). Анализ статистики демонстрирует увеличение доли многодетных семей, рост семей, находящихся в социально-опасном положении. С введением в ОУ инклюзивного образования увеличилось число детей ОВЗ, что на данное время составляет 35 человек.

Анализ системы воспитательной работы школы.

Воспитательная работа ОУ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным.

В основе воспитательной работы лежит системная, совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям программ воспитания (в рамках образовательных):

1 - 4 классы - Программа духовно–нравственного воспитания и развития,

5 - 9 классы - Программа воспитания и социализации,

10-11 классы - Программа «Воспитание и социализация личности школьника».

В 2020 году в системе воспитательной работы ОУ определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1*.* Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2*.* Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на 2020 год: Создать условия для:

-развития системы воспитания с целью социализации личности в современных условиях;

-развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, реализации комплекса ГТО;

-формирования системы работы по развитию одаренности детей, педагогического сопровождения детей в период его личностного становления;

-совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся, для формирования социально- активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей;

-воспитания учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно- полезной деятельности, включения в волонтерское движение;

-реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

Направления ВР учреждения:

-гражданско–патриотическое;

-духовно-нравственное;

-интеллектуальное;

-культуротворческое и эстетическое;

-социокультурное;

-воспитание коммуникативной культуры, медиакультурное;

-воспитание семейных ценностей;

-художественно–эстетическое;

-здоровьесберегающее воспитание, развитие навыков безопасного поведения,-профилактика ДТП, пожарная и антитеррористическая безопасность;

-внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-экологическое воспитание;

-трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

-правовое воспитание, профилактика правонарушений;

-профилактика экстремизма в молодежной среде;

-работа с семьей.

Направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее (в т.ч. ПДД, ПБ), основы безопасности жизнедеятельности являлись одними из основных в работе ОУ.

В рамках этих направлений школа вела работу по организации следующих видов деятельности:

1. Организация содержательной внеурочной деятельности.

2. Развитие творческой инициативы детей и учителей.

3. Развитие ученического самоуправления.

4. Развитие коллективных творческих дел.

5. Работа с одарёнными детьми.

6. Организация работы по профилактике ассоциального поведения учащихся, здоровьесбережение.

7.Организация работы РДШ.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:

- воспитательная работа в процессе обучения;

- внеурочная деятельность;

- внешкольная (внеклассная) деятельность.

Система воспитательной работы направлена на обеспечение базового уровня воспитания, педагогической поддержки ребёнка в образовании средствами воспитательной работы (поэтапное создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуальных и валеологических подходов к организации этой деятельности).

Работа ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся ООП. Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР при непосредственном участии педагога-психолога, классных руководителей, родительской общественности и соучастия органов  ученического самоуправления «Школьное содружество». В социуме непрерывное воспитание ведется непосредственно с ДЮСШ, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», школой искусств, стадионом «Горняк», ДС «Родина», ДК Островского, детской и городской библиотеками, ЦЗН, КГБУЗ «ЦРБ», социальными службами.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в деятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проводимых как среди ОУ города, так и на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях методического объединения классных руководителей, на родительских собраниях, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел (годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы. В связи со сложившейся в стране ситуацией (covid-19), с апреля 2020 года большинство мероприятий прошло в форме дистанционных игр, он-лайн.

* Праздник  первого звонка;
* КТД «Учитель, перед именем твоим…», (ко Дню учителя);
* Ролевая игра «День самоуправления»;
* Стартовые линейки;
* Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, десятиклассники;
* Осенний бал;
* Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Неделя добра», «Наркотикам - НЕТ!», «Неделя безопасности»;
* КТД: День матери, «Мамины добрые руки», «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»; День семьи, «Соберем детей в школу»; «Вернем детей в школу»…
* месячники: пожилого человека, «Вредным привычкам -нет», «За здоровый образ жизни», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Молодого избирателя», «Эстетического воспитания», профориентационной работы.
* КВН по ПДД;
* Конкурс агитбригад по ПДД;
* Литературно-музыкальные гостиные;
* Уроки мужества, памяти, музейные уроки, уроки безопасности, финансовой грамотности, уроки цифры;
* Конкурсы стихов и патриотической песни, детского рисунка и плаката, декоративно-прикладного искусства;
* Концертные программы «День учителя», «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта, благотворительные концерты «Поможем ребенку»;
* Спортивные конкурсы: «В здоровом теле-здоровый дух», «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей, Малые олимпийские игры, школьная спартакиада;
* День пожилого человека» (концерт для ветеранов);
* Последний звонок;
* Акция «Бессмертный полк»;

Весь круг постоянно действующей программы воспитания опирается на работу российского движения школьников (РДШ), волонтерский отряд, движение «Юнармия».

Большой популярностью пользуются в этом году квест-игры на различные темы «Посвящение в пятиклассники», «Финансовая грамотность», «В здоровом теле - здоровый дух, «Безопасность и здоровье», «Российской армии сыны»…, при проведении которых ребята получают знания и умения сразу по 6-8 направлениям. Такая форма проведения мероприятий помогает и охватить большую массу детей (1-4 кл, 5-7 классы), рассмотреть сразу несколько вопросов и довести информацию практически до каждого школьника, задействовать всех классных руководителей и узких специалистов.

Воспитательная деятельность осуществляется через коллективные творческие дела, объединённые в воспитательные модули, реализацию социально-значимых проектов.

Программа воспитания учащихся конкретизируется в подпрограммах:

- «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

- «Правовое воспитание».

- «Одаренные дети».

- «Здоровая школа - школа здоровья».

- «Каникулы».

Большое внимание уделяется воспитанию законопослушного гражданина. С этой целью проводится ряд мероприятий, изучается законодательная база для учащихся, родителей:

*Таблица 10.*

|  |
| --- |
| Изучение положений:  1. Положения о школьной одежде;  2. Правила внутреннего распорядка для учащихся;  3. О мерах соц. поддержки обучающихся;  4. О привлечении к труду обучающихся;  5. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.  6.Изучение документации РДШ.  7. Семинар для классных руководителей: «Новые подходы в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации "Российское движение школьников (РДШ)» |
| Изучение Программы ЗОЖ МБОУ «СОШ №4» |
| Изучение Закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» от 7 декабря 2009 года № 99-ЗС |
| Изучение правил поведения учащихся в школе и на улице; ПДД, на воде, ППБ. |
| Изучение с родителями Закона об образовании. |

*Таблица 11.*

Элементы системы воспитательной работы школы

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент системы | Чем обеспечена |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | - Наличие воспитательных программ: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Я - гражданин России» (для младших школьников), клуб «Патриот», (для обучающихся 5–11 классов); - Согласно плану воспитательной работы школы; - Участие в патриотических акциях; - Проведение массовых мероприятий.  - Внеурочные занятия «Я-гражданин России» |
| Научно-исследовательская и проектная деятельность | -Наличие программ: «Мои первые проекты», «Проектная деятельность», «Юный исследователь», «Интеллектика» (через внеурочную деятельность).  - Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. |
| Ученическое самоуправление | -Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления «Школьное содружество». - Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. - Конкурс на лучшее портфолио. |
| Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, реализация комплекса ГТО | - Работа спортивного клуба «Чемпион». - Наличие программ: «Здоровая школа-школа здоровья», и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников.  - Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю плюс внеурочная деятельность через клуб «Здоровячок», «Олимпийские резервы», спортивные игры, круглый мяч: - Система работы по профилактике наркомании. - Работа спортивных секций. - Общешкольные мероприятия День здоровья, День защиты детей, месячник «За здоровье и безопасность наших детей». - Участие в региональных, муниципальных, городских спортивных соревнованиях, их организация и проведение. |
| Творческая и досуговая деятельность обучающихся (общекультурное, общеинтеллектуальное) | - Наличие учебного плана внеурочной деятельности. - Согласно плану воспитательной работы школы. - Детская общественная организация досуга «Школьное содружество». - Вокально-хореографическая студия «Улыбка», «Экспромт», «Веселый карандаш»;  -Внеурочные занятия: «Занимательная грамматика», «Художественное слово», «Компьютерная грамотность»; - факультативы. |
| Социально-психологическое сопровождение  учебно-воспитательного процесса | - Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  - Согласно плану профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.  - Правовой клуб «Имею право», «Мир психологии» - Работа с социально- дезадаптированными подростками и их семьями;  -Работа школьного совета профилактики правонарушений и преступлений.  -Работа волонтерского отряда «Дорога добра». |
| Взаимодействие с родителями | - Наличие лектория для родителей «Школа ответственного родительства».  - Согласно плану воспитательной работы. - Формы взаимодействия: родительские собрания, лектории, вебинары, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий.  - Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи, «Молодость, старость - прикосновение», работа совет председателей родительских комитетов. |

В основу работы школы по гражданско–патриотическому воспитанию в 2020 году взята Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. Работа направлена на достойную встречу 75-летия Победы в ВОвойне. Анализ воспитательной работы школы по данному направлению и включает в себя разделы: «Растим патриота и гражданина России» (Работа на уроках и внеурочная деятельность). «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников» (планы внеурочных занятий, клубов «Патриот», «Я гражданин России», «Мир вокруг нас», «Юный правовед». «Твоя безопасность», «Дорога добра», «Дорожная безопасность», ЮИД, «Безопасное колесо»), «Физкультурно-оздоровительная деятельность» (работа спортивного клуба «Чемпион»), мероприятия плана воспитательной работы школы.

Мероприятия, проведенные по реализации программы:

27 января в рамках проведения декады безопасности дорожного движения в 5-7 классах прошла "Неделя безопасности".

В рамках II всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в школе прошел комплекс мероприятий: 1-4 классы - устный журнал "Азбука СПИДа" под девизом "Мы за здоровый образ жизни". Ребята нарисовали рисунки, плакаты. В 5-7 классах прошли классные часы на тему "Профилактика СПИДа". 8-11 классы приняли участие в мероприятии "СПИД - чума 21 века". Цель мероприятий: утверждение здорового образа жизни, овладение теоретическими знаниями о ЗОЖ, профилактика возможных болезней. Классные руководители использовали мультимедийные презентации, видеофильмы, материалы с сайтов: http:www.apkpro.ru/stop\_vich\_spid; стопвичспид.рф; vk.com/stopspid; Instagram.com/stopspid; facebook.com/fondsci; twitter.com/stopspid\_ru.

**27 января**  в день снятия блокады Ленинграда проходит Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Символом акции является кусочек хлеба весом в 125 граммов – именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена во время блокады Ленинграда. В школе прошла акция Памяти «Блокадный хлеб». В этот день отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод. В классах прошли Уроки памяти, где ребята познакомить учащихся с историей Блокады Ленинграда; сколько дней длилась блокада; рассказать о тяжелом положении города, о страшном голоде жителей осажденного Ленинграда; понимать ценность каждого кусочка хлеба; воспитывать любовь к Родине, сочувствие к людям, попавшим беду. В ходе Уроков Памяти учащимися были просмотрены презентации, продемонстрированы фотографии и иллюстрации, фильм «Кусочек хлеба на один день в блокадном Ленинграде. Жить» о том страшном времени, о карточках на выдачу 125 граммов хлеба в день, зачитаны отрывки из стихов, строки из дневника маленькой девочки Тани Савичевой. И, конечно, очень затронуло души детей рассказ о маленьком кусочке хлеба. Школьники познакомились с «Дорогой жизни», с ее значением, рассмотрели на карте движение транспорта с продовольствием и боеприпасами по Ладожскому озеру. Проведенные мероприятия напомнили детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. Сохраним историческую память!

**3 февраля**  с целью патриотического и нравственного воспитания школьников, популяризация здорового образа жизни волонтеры школы и члены юнармейского отряда приняли участие в районной акции «Снежный десант» «Волонтеры Победы 2020». Снежная зима испытывает нас на прочность. Много волонтеров уже оказали помощь ветеранам Данная акция включает в себя оказание помощи ветеранам, очистка памятников, встречи с ветеранами. Волонтеры школы очищали от снега территорию памятника воину-освободителю.

3 февраля для учащихся 5-7 классов прошло мероприятие, посвященное  Дню воинской славы России — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Победа под Сталинградом явилась результатом несгибаемой стойкости, мужества и массового героизма советских войск.

7 февралякоманда «Беркут» в составе: Гутова Андрея, Чеботаревой Дарьи, Ступина Вадима, Радченко Александра, Ширванова Никиты, Коровина Георгия (рук. Гутова Т.Н.), приняла активное участие в районном историко-познавательном патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка: Михаила Тимофеевича Калашникова», который проведен на базе МБОУ «СОШ №2». Пройдя все испытания на станциях выполняя практические и интеллектуальные задания:«Выдающиеся Калашниковы»,«Загадки и секретная шифровка», «Память о М.Т. Калашникове», «Стихи М.Т. Калашникову (заочно)», «Оказание первой доврачебной помощи», «Стрельба из ПВ», «Подтягивание», «Ловкость», «Дартс», команда завоевала 1 место в «Оказании первой доврачебной помощи» и 3 общекомандное место.

8 февраля на торжественной линейке «Маленькие герои большой войны» ребята 2-4 классов познакомились с именами юных героев-участников Великой Отечественной войны. Ребята узнали о подвигах юных героев, их память почтили минутой молчания. В библиотеке школы организована выставка книг «Мы помним подвиг наших дедов».

9, 16 февраля для учащихся 5-7 классов патриотический клуб «Память» провел линейку «Героям войны посвящается». Творческая группа клуба подготовила литературно-музыкальную композицию о героях Великой Отечественной войны, битве под Москвой, Сталинградской битве, битве за Кавказ. Ребята почтили память погибших героев минутой молчания. Ребята возложили цветы к мемориалу Славы.

13 февраля прошли митинги у мемориала Славы и памятника воинам-интернационалистам для учащихся 8-9, 10-11 классов «Помним, чтим!», подготовленные творческими группами старшеклассников и педагогов. Митинги закончился церемонией возложения цветов.

20 февраля в спортивном зале школы прошли командные соревнования среди учащихся 5-7 классов «Вперед, мальчишки!». Команды танкистов, пограничников, десантников, моряков соревновались в строевой подготовке, физической подготовке, знании фамилий великих полководцев, знаков различия. В турнире «Сильные, ловкие, смелые» переходили «минное поле», зарабатывали баллы, попадая в цель, перетягивали канат, соревновались в солдатской смекалке. Не остались в стороне и девочки 5-7 классов, которые поддержали ребят, подготовили номера художественной самодеятельности. Победу одержала команда десантников. Каждый класс выпустили боевой листок.

3 сентября в школе прошли информационные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Школьники получили много полезной информации о порядке действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания, алгоритме действий при угрозе террористического акта. Итогом дня стала минута молчания «Мы помним»: в память о жертвах трагедии в Беслане.

9 мая учащиеся и их родители, а также учителя МБОУ «СОШ № 4» приняли участие в акции «Бессмертный полк». В этом году мы пронесли в строю 225  портретов участников Великой Отечественной войны. Для участия в акции "Бессмертный полк" в школе прошла акция «Мой прадед-герой». Ребята разыскивали старые военные фото своих родственников, прадедушек, прабабушек, собирали материалы воспоминаний.

Ежегодно в феврале в школе проводится Месячник молодого избирателя, целью которого является вовлечение старшеклассников, будущих избирателей, в управлении государством, знакомство с избирательной системой РФ.

Проведены мероприятия:

-тематические занятия «Гражданин-патриот» в 5-7 классах;

-беседы по теме «Избирать и быть избранным» в 8 классах;

- информационные часы «Ты - будущий избиратель» в 9 классах;

-уроки гражданственности по теме: «Гражданином быть обязан» в 10-11 классах

-Правовая игра «Имею право»;

-анкетирование по теме «Моя роль в выборах»;

-Деловая игра «Выборы»;

- спортивные мероприятия: по волейболу, баскетболу, ГТО, настольному теннису;

-День допризывника.

Уделяется достаточное внимание и финансовой грамотности учащихся. В рамках занятий по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», в 1-10 классах организовано еженедельное изучение этого вопроса, имеются программы и весь комплекс УМК. С 10 по 16 апреля в школе прошла 4–я Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. В изучении данного вопроса помогает главный специалист-эксперт территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Локтевском, Змеиногорском и Третьяковском районах Бокова Ольга Сергеевна. В рамках Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» она участвовала в проведении уроков финансовой грамотности в игровой форме. Ребята узнали о возникновении денег как формы оплаты, причины развития товарно-денежных отношений. А у старшеклассников встреча со специалистом дала возможность ориентировать на самые востребованные профессии, узнать принципы грамотного финансового поведения, существующие финансовые риски и защиту своих прав, а также обсудили, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

Наиболее значимые мероприятия освещаются на сайте ОУ.

Спортивно-оздоровительная работа ведется через спортивный клуб «Чемпион», работой которого охвачено 99% учащихся школы. Цель: консолидация усилий всех участников образовательного пространства, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, повышения физической активности школьников и развитие социально ориентированных молодежных инициатив, успешной сдачи норм ГТО. Спортклубом охвачены спортивные секции и кружки, внеурочные занятия, клуб «Здоровячок», «Олимпийские резервы», волейбольная секция, спортивные игры. Проводятся спортивные и массовые мероприятия, соревнования, спартакиады, Дни здоровья.

В школе работает отряд ЮИД «Мобильные ребята», в состав которого входят учащихся 5-8 классов. Руководит отрядом учитель ОБЖ Гутова Т.Н. Наша школа является учебно-методическим центром по изучению ПДД в районе. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе. За 2019 год проведена следующая работа:

24 января для учащихся 1-4 классов проведением игры «Путешествие по Стране ПДД» завершилась неделя правил дорожного движения, в течение которой были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Путешествуя по станциям, ребята, узнали много интересного и показали накопленные знания, а на учебном перекрестке побывали в роли пешеходов и водителей. Ребята участвовали в конкурсе рисунков.

21 февраля отряд ЮИД , совместно с инспектором ГИБДД Пичугиным С.А. вышли на улицы города для проведения акции, посвященной 23 февраля. С наилучшими пожеланиями вручали памятки водителям и призывали к соблюдению правил дорожного движения.

10 мая ребята из отряда ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД, инспектором Петросян И.В. приняли участие в пятой глобальной недели дорожного движения безопасности ООН «Сохрани Жизнь! Выскажись!». Вручая памятки, ребята напомнили пешеходам и водителям о правилах дорожного движения и предложили записать свои предложения для улучшения безопасности дорожного движения.

20 июля проведена акция по ПДД «По переходу пешком» совместно с инспектором ОГИБДД Посевкиной Е.А, Чащиным Б.А. и отрядом ЮИД «Мобильные ребята» МБОУ «СОШ№4» (рук. Гутова Т.Н.). Ребята раздавали листовки-памятки юным велосипедистам, объясняя, как нужно передвигаться на велосипедах по проезжей части, по пешеходному переходу и в каких местах разрешено катание на велосипеде.

В течение года в школе на занятиях мобильной площадки по ПДД школьники района получают теоретические и практические знания: игровые занятия «Дорожная азбука», викторины, конкурсы, разгадывание ребусов, загадок, сбор «разбитых» дорожных знаков. Работа на магнитно-маркерной доске, разбор «дорожных ловушек», которые могут помочь в реальной ситуации. Участвуют в работе мобильной площадки и инспектора ОГИБДД Вороничев А.А. и Наседкина А.Ю. Учащиеся школ района могут побывать как в роли пешехода, так и водителя, регулировщика.

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является: проведение бесед и инструктажей по ТБ. Работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану работы ЮИД «Дорожный патруль», родительский патруль.

С 14 по 18 октября в 1-11 классах» прошли классные часы ион-лайн родительские собрания по соблюдению правил дорожного движения среди учащихся и родителей «Неукоснительное соблюдение ПДД»:

- «Азбука дорог - родителям», 5-6 классы;

- Обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах, 3-4 классы;

- На улицах нашего города, 7-8 классы;

-Правила дорожные знать каждому положено, 1-2 классы;

-Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье», 9-11класс.

По сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни проводится целенаправленная работа. Это:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Правилам дорожного движения»;

- по формированию навыков жизнестойкости.

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность:

- профилактика употребления ПАВ

- антинаркотическая акция «Найди дилера»

- профилактика вредных привычек, наркомании, других зависимостей;

-профилактика правонарушений;

- профилактика ВИЧ-инфекции;

-другие вопросы здоровья и безопасности детей.

Классными руководителями проведены тематические часы:

- Режим дня.

-Здоровое питание (через внеурочные занятия, организованные в начальной школе).

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья

- Квест-игра в 5-7 классах «Правильное питание»

-Здоровье - главная ценность

-Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни?

-Как не стать заложником вредных привычек

- Курение – вредная привычка

-Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.

- Стоп, СПИД!

- Внимание, грипп!

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, просмотры видеороликов во всех классах с использованием интерактивных средств обучения.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»: классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли вкусные продукты полезны?».

Классными руководителями 1-11 классов разработаны и реализованы комплексы мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В связи с инфекцией covid-19 в школе проведено ряд дистанционных и он-лайн мероприятий профилактической направленности.

*Таблица 12.*

Достижения учащихся и педагогов за 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Уровень | Название конкурса | Очный, заочный | Результат:  1, 2, 3 место, участие | Руководитель |
| Р А Й О Н Н Ы Е | | | |  |  |  |
| 1 | январь 2022 | районный | 1 отрытый фестиваль интеллектуальных игр школьников «Многоликая Россия» | заочный | 1-х мест – 11  2-х мест - 9  3-х мест - 12 | Старикова Т.С.  Клюева О.В. ПредводителеваИ.И.  Кутлубаева В.В Анпилова Г.В.  Шлыкова О.И.  Сапожникова Л.А.  Напалкова Т.Л.  Шрамко И.Н.  Клюева О.В. |
| 2 | Январь 2022 | Муниципальный | «Здоровому - все здорово»-Малая олимпиада | очно | 1 место команда 1-а | Клюева О.В. |
| 3 | январь 2022 | районный | Районные соревнованию  по настольному теннису и шахматам | очный | участие | Медведева Н.М. |
| 4 | февраль 2022 | районный | ХХI Районный фестиваль патриотической песни «Пою, мое Отечество» | очный | 1 м 1 м 2 м 2 м  3 м участие- 1 чел. | Бурнашова Т.А. |
| 5 | Февраль  2022 | Районные | «Лучший избиратель» спортивные состязания | очно | 2 место -команда | Медведева Н.М. |
| 6 | февраль 2022 | районный | Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса "Пожарная ярмарка – 2020" в рамках Года памяти и славы и 30-й годовщины со дня образования МЧС России | заочный | 1 м 2 м 2 м 2м 3 м 1м  Участников 20 | Старикова Т.С.  Кутлубаева В.В  Зубкова Н.П.. Нагибина Е.А.  Клюева О.В.  Предводителева ИИ |
| 7 | февраль 2022 | районный | Районный конкурс «Волонтер года – 2020»в рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020» | заочный | 3 м | Медведева Н.М. |
| 8 | февраль 2022 | районный | Муниципальные спортивные соревнования, посвященные месячнику молодого избирателя | очный | 2м - команда | Медведева Н.М. |
| 9 | февраль 2022 | районный | Районная военно-спортивная игра «День допризывника» | очный | 1 м -команда  2м – команда  3м – команда в 5-ти номанациях | Медведева Н.М. |
| 10 | февраль 2022 | районный | 15 волейбольный турнир памяти погибших в Афганистане | очный | 3м | Медведева Н.М. |
| 11 | февраль 2022 | районный | районный историко-познавательноый патриотический квесте «Дорогами Бессмертного полка: Михаила Тимофеевича Калашникова» | очный | 1м – команда  3м - команда | Медведева Н.М. |
| 12 | Февраль 2022 | муниципальный | «Экология нашего города, и что я могу сделать, чтобы, улучшить экологическую обстановку в городе?», учебно-исследовательская работа | очно | Участие Смирнова Анастасия | Клюева О.В. |
| 13 | Февраль  2022 | муниципальный | Спорт. Соревнования, посвященные месячнику молодого избирателя | очно | 2м | Медведева НМ |
| 14 | Февраль  2022 | муниципальный | « В единстве наша сила»-конкурс рисунков | очно | участие Сапрыкин МатвейРыжков Андрей Акишенко Арсений Блохин Роман | Акимова Г.Н |
| 15 | Февраль  2022 | муниципальный | Районный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России» | очно | 3м | Медведева Н.М. |
| 16 | Март 2022 | муниципальный | XXIII Краевой конкурс « Пою моё Отечество» | очно | 2 место | Вокальная группа  Клюева О.В. |
| 17 | 2022 | муниципальный | «Сохраним биосферу» | очно | 1 место Акишенко А.  2 место Шумахер Л | Клюева О.В. |
| 18 | Март 2022 | муниципальный | Пожарная ярмарка | очно | 1м- Коробкина А  2м- Тюмин Р.  2м- Кащенко М  3м-Бердникова З.  2м- Песчанских Р. | Старикова Т.С.  Зубкова Н.П.  Кутлубаева ВВ  Нагибина Е.А. |
| 19 | март 2022 | районный | Районный этап краевого конкурса  «Я-Лидер- 2020». | очный | 1м | Напалкова Т.Л.  Старикова Т.С. |
| 20 | Март 2022 | городской | «Дворец зажигает огни» | очно | Диплом 1 степени Смирнова В | Клюева О.В. |
| 21 | март 2022 | районный | районный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада», посвященный Году народного творчества и Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне | заочный | 1 м 2 м 2 м  3 м 3м | Зубкова Н.П.  Шлыкова О.И.  Предводителева ИИ |
| 22 | март 2022 | районный | муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода –2020» | заочный | 1 м  2 м  2 м 3 м 3 м | Нагибина Е.А  ПредводителеваИ.И.  Кутлубаева В.В  . |
| 23 | март 2022 | районный | Муниципальный этапа этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества "Звезда спасения" | заочный | 1м  1м  1м  2м  3м | Кутлубаева В.В  Зубкова Н.П.  Нагибина Е.А  Напалкова Т.Л.  Нагибина Е.А |
| 24 | март 2022 | районный | заочный этап краевого конкурса в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу» (номинации «Зеленая планета»). | заочный | 3 м | Нагибина Е.А |
| 25 | март 2022 | районный | III краевой фестиваль клубов и школ молодых и будущих избирателей, молодежных общественных объединений «Мы выбираем будущее». | очный | 3м | Напалкова Т.Л.  Старикова Т.С. |
| 26 | 2022 | муниципальный | Конкурс исследовательских работ « Будущее Алтая» | очно | 3 место Самохина А. | Клюева О.В. |
| 27 | март 2022 | районный | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» | очный | 3 м | Медведева Н.М. |
| 28 | март 2022 | районный | Муниципальная метаолимпиада школьников 1-8 классов | очно | Победители: Митина С  Машрапова А  Пегусов Егор  Призеры: Корчагин Н.  Старикова Е.  Уткин К.  Крушняков В.  Назарова Е. | Кутлубаева ВВ  Поселова Г.П  Зубкова Н.П  Анпилова Г.В.  ПредводителеваИ.И.  Разживина А.В.  Акимова Г.Н.  Старикова Т.С |
| 29 | Март 2022 | муниципальный | « Пасхальная радость» | очно | 1 место Тюмин С  2 место Осадчий А. и Шумахер Л | Клюева О.В |
| 30 | март 2022 | районный | Конкурс танцев памяти М. Масликовой. | очный | 1м 2м 2м 3м | Напалкова Т.Л. |
| 31 | 2022 | муниципальный | Благотворительный концерт для П мим челинцевой М. | очно | Организация и участие | Педагоги, учащиеся и родители школы |
| 32 | апрель 2022 | районный | Дистанционный муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Мир поэзии». | заочный | 1м 1м 1м 1м  2м 2м 2м | Старикова Т.С  Кленова Т.В. |
| 33 | май 2022 | районный | Муниципальная дистанционная  Игра «DeutschKreativ2020 | заочный | Гран-при  1м 1м 2м 2м | Кленова Т.В  Старикова Т.С. |
| 34 | май 2022 | районный | Краевая дистанционная игра «Краевик-2020» |  | 2м-команда  Участие-команда | Старикова Т.С  Сапожникова Л.А |
| 35 | май 2022 | районный | Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий | заочный | победитель | Старикова Т.С |
| 36 | Май 2022 | районный | Муниципальное историческое состязание учащихся 9-х классов «Исторический марафон2020» | дистанционный | 2 победителя | Шрамко И.Н. |
| 37 | Май 2022 | районный | Открытая муниципальная диста-нционная игра «Лингвист-2020» | дистанционный | 2м 2м | Старикова Т.С. |
| 38 | Май 2022 | районный | IV районный фестиваль инновационных практик «Стратегия будущего» | дистанционный | 3м | Старикова Т.С.  Напалкова Т.Л. |
| 39 | 2022 | Муниципальный | Онлайн-концерт ко Дню защиты детей | очно | участие | Клюева О.В. |
| 40 | 2022 | муниципальный | Онлайн-концерт ко Дню независимости | очно | участие | Клюева О.В. |
| 41 | 2022 | муниципальный | ОНЛАЙН-стихи о войне « Горняк помнит» | очно | участие Блохин Р.  Самохина А. Осадчий | Клюева О.В. |
| 42 | 2022 | муниципальный | Конкурс « Моя прикольная семья! | очно | участие Семьи Тюминых Бондаренко  Самохиных | Клюева О.В.  Предводителева ИИ |
|  | Ноябрь 2022 | муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ | очно | победитель-7  призер-15  участник-85 | Зубкова НП-2, Иващенко ОА, Ищенко НС, Кленова ТВ-2, Поселова ГП (4), Резникова ЕА, Старикова ТС, Шрамко (3), |
| 43 | Ноябрь  2022 | муниципальный | Дистанционная игра, посвященная дню рождения М.Т. Калашникова | Дистанц. | 2 место | Шрамко И.Н |
| 44 | Декабрь 2022 | муниципальный | Конкурс рисунков и поделок "Рождественская звезда" | заочный | 3 чел. Участие  3 чел. Участие | Разживина А.В.  Клюева О.В. |
| 45 | Декабрь 2022 | районный | «Пою моё Отечество» | очно | 1 место –Яковлева А., 3 место – Иванова А., Яковлева А.  6 участников | Предводителева ИИ |
| 46 | Декабрь  2022 | районный | Результаты деятельности детских организаций | очно | 2 место | Поселова Г.П. |
| **К Р А Е В Ы Е, О К Р У Ж Н Ы Е** | | | |  |  |  |
| 1 | Январь  2022 | региональный | Всероссийская олимпиада по экологии | очно | участие Николенко М.  11кл | Кутлубаева В.В. |
| 2 | февраль 2022 | окружной | Окружной фестиваль патриоти-ческой песни «Пою, мое Отечество». | очный | 2 м | Медведева Н.М. |
| 3 | февраль 2022 | окружной | IX открытого окружного фестиваля  «Ломоносовские чтения», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне | Заочный | 1м – 13 чел  2м -14 чел.  3м -11 чел. | Акимова Г.Н. Нагибина Е.А.  Клюева О.В.  Анпилова Г. В ПредводителеваИ.И.  Зубкова Н.П.  Шлыкова О.И. |
| 4 | февраль 2022 | окружной | IX открытого окружного фестиваля «Ломоносовские чтения», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне- конкурс методических разработок | Заочный | 1м | Старикова Т.С.  Напалкова Т.Л. |
| 5 | Февраль 2022 | окружной | Викторина «Города-герои» для учащихся 5-8 классов (в рамках IX окружного фестиваля «Ломоносовские чтения», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)  Онлайн-исследование | онлайн | 2 место  Трибунская Настя, Аверкина Диана | Сапожникова Л.А.  Напалкова Т.Л. |
| 6 | февраль 2022 | краевой | Конкурс любителей немецкого языка (номинация «Проба пера»-3м. «Видеоконкурс стихов на нем.яз.)-3м | Заочный | 3м  3м | Старикова Т.С  Кленова Т.В. |
| 7 | Февраль 2022 | Районный этап | Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» | очно | 2 место Вокально-хореогр. группа | Напалкова Т.Л. |
| 8 | Февраль 2022 | Районный этап | Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» | очно | 3 место Баранникова Эллина | Медведева Н.М. |
| 9 | Март  2022 | городской | II Фестиваль танцевального искусства «Шаги к Успеху» имени М. Масликовой. Танец «Я не могу без тебя жить» | очно | Лауреат 1 степени Танцевальная группа | Напалкова Т.Л. |
| 10 | Март 2022 | Региональный этап | IVВсероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» на территории Алтайского края. Живопись «Фронтовые письма» | заочно | 2 место Нечаева Арина | Напалкова Т.Л. |
| 11 | Март 2022 | городской | II Фестиваль танцевального искусства «Шаги к Успеху»  имени М. Масликовой танец «Ты моя нежность» | очно | Лауреат 2 степени Танцевальная группа | Напалкова Т.Л. |
| 12 | март 2022 | региональный | Региональный этап IV Всерос-сийского героико-патриотичес-кого фестиваля детско-юношес-кого творчества "Звезда спасения" | заочный | 2м  2м  1 чел.- участие | Напалкова Т.Л.  Нагибина Е.А  Старикова Т.С. |
| 13 | март 2022 | городской | открытое городское дистанционное состязание «Исторический марафон – 2020 | очный | 1м 1м | Шрамко И.Н. |
| 14 | Март  2022 | краевой | III краевой фестиваль клубов и школ молодых и будущих избирателей, молодёжных общественных объединений «Мы выбираем будущее» | очно | 3 место Команда 10 класса | Напалкова Т.Л. |
| 15 | апрель 2022 | краевой | Краевой конкурс научно-исследовательских работ им. Титова «Алтай -Космос». | заочный | участие | Зубкова Н.П. |
| 16 | Февраль-апрель 2022 | краевой | Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» | заочный | участие | Старикова Т.С.  Напалкова Т.Л. |
| 17 | май 2022 | краевой | Краевая научно-практическая конференция одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая». | заочный | 4 чел.-участие  2м Трибунская Анастасия  Кащенко Дарья2м | Напалкова Т.Л.  Иващенко О.А.  Старикова Т.С. |
| 18 | май 2022 | межрегиональный | VIII Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Новое поколение выбирает ЗОЖ» | заочный | 1м | Сапожникова Л.А. |
| 19 | май 2022 | краевой | Краевая дистанционная игра  «КраеВик - 2020» | заочный | 2м -команда | Старикова Т.С. |
| 20 | Май 2022 | краевой | Краевая дистанционная игра  «КраеВик - 2020» конкурс методических разработок | заочный | победитель | Старикова Т.С. |
| 21 | Май 2022 | краевой | Дистанционная игра «КраеВик-2020» | дистанц. | участие + 3 место в викторине «Юбилеи Алтайского края-2020» | Сапожникова Л.А |
| 22 | май 2022 | краевой | Краевая общественно-профессиональная экспертиза по теме «Организация дистанци-онного обучения с помощью платформы Учи.ру». Работа Нагибиной Е.А. внесена в банк передового педагогического опыта отделения по начальному общему образованию краевого учебно-методического объединения. | заочный | внесена в банк передового педагогического опыта | Нагибина Е.А. |
| **В С Е Р О С С И Й С К И Е** | | | |  |  |  |
| 1 | май 2022 | международный | Международный конкурс научно-исследовательских работ «Scientific conception», посвя-щенном 175-летию со дня рождения Мечникова И.И. | заочный | 1м  Кащенко Дарья | Иващенко О.А. |
| 2 | Январь 2022 | Всероссийкий | Конкурс-олимпиада «Слон» математика | заочно | Участие 16человек | Клюева О.В. |
| 3 | Февраль 2022 | Всероссийкий | Всероссийский урок первой медицинской помощи-волонтеры-медики | заочно | участие | Волонтеры-медики |
| 4 | 2022 | всероссийский | « Чудеса Рукотворные» | заочно | 1 место | Тюмин С. Клюева О.В. |
| 5 | 2022 | всероссийский | «И помнит мир спасённый» -творческий | заочно | Диплом участника Блохин Р. | Клюева О.В. |
| 6 | Май  2022 | «Избирательное творчество» 1 этап фестиваля | Всероссийский героико-патрио-тический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | заочно | 2 место Клишня Даниил, | Медведева Н.М. |
| 7 | Сентябрь  2022 | всероссийский | Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю!» | заочный | участие | Разживина А.В. |
| 8 | Октябрь 2022 | всероссийский | Онлайн олимпиада по математике «Bricsmath.com+» | Онлайн | Победитель Шевченко Дарья | Иващенко О.А. |
| 9 | Октябрь 2022 | всероссийский | Марафон «Сказочная Лапландия» | онлайн | 2 место | Клюева О.В.-2а |
| 10 | Октябрь 2022 | всероссийский | в олимпиаде BRICSMATH.COM | онлайн | участие | Клюева О.В.-2а |
| 11 | Октябрь 2022 | всероссийский | Марафон «Затерянная Атлантида» | онлайн | 2 место | Клюева О.В.-2а |
| 12 | Ноябрь 2022 | Международный | международный фестиваль «Локобол» 2020 - РЖ | очно | участие | Кустов Роман. Иващенко О.А. |
| 13 | 27-28 ноября 2022 | Межрегиональный | конкурс «Мои этнические корни» | дистанционно | 2 место (Линд Е) | Старикова Т.С |
| 14 | Ноябрь 2022 | всероссийский | «Мир Моего дома» | заочно | Дипломы участника Блохин Роман  Акишенко Арсений  Смирнова Валерия  Сапрыкин Матвей  Самохина Анастасия Бондаренко Андрей  Рыжков А Клюева О.В. | Клюева О.В |
| 15 | Ноябрь 2022 | всероссийский | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по математике | онлайн | 2 место Земляков Д.- | Предводителева ИИ |
| 16 | Ноябрь 2022 | всероссийский | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 | онлайн | Участие-4  победители Четыркина Ангелина, Крюкова Карина, Тяглов Сергей 1б –участники | Клюева О.В.-2а  Шлыкова О. И |
| 17 | Ноябрь 2022 | всероссийский | Марафон «Покорение Рима» | онлайн | 2 место | Клюева О.В.-2а |
| 18 | Ноябрь 2022 | всероссийский | Конкурс Славим Отечество и героев | заочный | участие | Анпилова Г.В |
| 19 | Ноябрь 2022 | всероссийский | проведение интерактивного классного часа «Экология - это всё, что нас окружает» | онлайн | грамота | Клюева О.В.-2а |
| 20 | декабрь2022 | всероссийская | Олимпиада «Учи.ру» по программированию | Онлайн | участие Нарожнова М-  победитель Шевченко Дарья | Иващенко О.А.  Шлыкова О.И. |
| 21 | Декабрь 2022 | всероссийская | Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку | Онлайн | победитель Шевченко Дарья | Иващенко О.А. |
| 22 | Декабрь 2022 | всероссийская | Олимпиада «Учи.ру» по русскому языку | Онлайн | победитель Шевченко Дарья | Иващенко О.А. |
| 23 | Декабрь 2022 | всероссийская | Марафон финансовой грамотности | онлайн | участие Шевченко Дарья | Иващенко О.А. |
| 24 | декабрь 2022 | муниципальный этап | Всероссийская олимпиада школьников по математике | очно | победитель Приходько Артем | Иващенко О.А. |
| 25 | Декабрь 2022 | Международный | международный конкурс научно-исследовательских работ «Scientific conception» посвященному 175-летию со дня рождения Мечникова Ильи Ильича. | заочно | 1 место Кащенко Дарья | Иващенко О.А. |
| 26 | Декабрь 2022 | Международный | Онлайн – конкурс по русскому языку «ЁЖ» | Дистанционный | 7 участников | Предводителева ИИ |
| 27 | Декабрь 2022 | российский | Публикация рисунка в журнале «Россия МИР МЫ» | заочный | 1 публикация Снежко Александра | Предводителева ИИ |
| 28 | Декабрь 2022 | Международный | Международная олимпиада по математике для 2 класса | онлайн | 1 место Иванова Анастасия | Предводителева ИИ |

*Таблица 13.*

Анализ участия учащихся МБОУ «СОШ №4»   
в конкурсах различного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего детей | Уровень | | | | | | | |
| Международный | | Всероссийский | | Региональный | | Муниципальный | |
| Призовых мест | участие | Призовых мест | участие | Призовых мест | участие | Призовых мест | участие |
| 2019 | 476-28(ОВЗ)  =448 | 4 | 19 | 4:  3команд 1 личн. | 20 | 1м:  4команд,  5личн  Призеры:  9 команд, 12 личн. | 25 | 1м:  10ком,  13личн,  Призеры:  14 команд.  106-личн. |  |
| 2020 | 472-28 (ОВЗ)=444 | 4 | 20 | 2 | 22 | 16 | 40 | 42 | 205 |
| 2021 | 507-35 (ОВЗ)=472 | 2 | 160 | 2 | 357 | 27 | 60 | 405 | 120 |
| 2022 | 500-(из них35 ОВЗ) | 2 | 140 | 15 | 220 | 54 | 115 | 177 | 240 |

Вывод: Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах говорят о том, что классные руководители и учителя-предметники уделяют должное внимание всестороннему развитию личности. Увеличилось количество участников онлайн конкурсов, олимпиад (урок цифры, финансовая грамотность).

Итого:

* в 2019 году школа получила 202 призовых места (45% победителей и призеров от общего числа учащихся).
* в 2020 году школа получила призовых места 137( 31 % победителей и призеров от общего числа учащихся).
* в 2021 году школа получила призовых мест 436 ( 92 % победителей и призеров от общего числа учащихся, считая онлайн участие).
* в 2022 году школа получила призовых мест 248 (50% победителей и призеров от общего числа учащихся, считая онлайн участие).

Активно участвуют в жизни школы, района, края и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, необходимо активизировать работу педагогов по привлечению учащихся к участию в краевых и всероссийских конкурсах.

*Таблица 14.*

Достижения детей с ОВЗ в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | кл | Название конкурса, уровень | место | Руководитель |
| 1 | Недорезов Никита | 8а | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: история, биология, физкультура | Участие | Зубкова Н.П. |
| Районные легкоатлетические соревнования в зачёт спартакиады школьников | 2м в составе команды | Медведева Н.М |
| 2 | Зилинская Валерия | 5а | Районный церковно-приходской конкурс «Пасхальная радость – 2020» | участие | Иващенко О.А. |
| Школьный этап декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда» | участие |
| Школьный конкурс рисунков «Слава Армии родной» | 3 место |
| 3 | Бетехтина Екатерина | 4а  5а | Межрайонный 2 открытый фестиваль интеллектуальной игры школьников «Многоликая Россия» | 2м в команде | Акимова Г.Н.  Иващенко О.А. |
| Межрайонный 1 открытый фестиваль интеллектуальной игры школьников «Многоликая Россия», конкурс чтецов | участие |
| Всероссийский конкурс художественного рисунка «Моя большая КосмоСемья» | Благодарственное письмо |
| Районный церковно-приходской конкурс «Пасхальная радость – 2020» | участие |
| Школьный этап декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда» | 2 место |
| Районный этап в номинации «Рождественские фантазии» | 3 место |
| 4 | Сергиенко Кирилл | 5а  6а | Епархиальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда**»** | участие | Шрамко И.Н |
| Школьный конкурс плакатов и рисунков «Осень золотая» | участие |
| 5 | Ганюшкин Никита  Курносов Данил | 5б  6б | Районный конкурс «Пасхальная радость» | участие | Поселова Г.П. |
| Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христово». Номинация «Рождественская композиция» | 3м |
|
| Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, технологии, физкультуре | Участие, 3м | Поселова Г.П. |
| В составе сборной команды школы по футболу | 1м | Медведева Н.М |
| Шкваркин Роман | 1б  2б | В единстве наша сила | участие | Анпилова Г.В. |
| 7 | Матеркин Иван | 5б  6б | школьный конкурс декор-прикладного искусства «Рождественская звезда» | участие | Поселова Г.П. |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории, биологии, географии | Участие |
| 8 | Рубан Анастасия | 7а  8а | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: - информатика- технология - музыка | участие | Зубкова Н.П. |
| Районные легкоатлетические соревнования в зачёт спартакиады школьников | 2м в составе команды | Медведева Н.М. |
| Краевой конкурс презентаций «Мой космос» | участие | Зубкова Н.П. |
| 9. | Одинцева Олеся | 8б | Член сборной команды школы: участник спортивных соревнований: | 2м | Медведева Н.М. |
| Президентские состязания, | 1м |
| Районные соревнования по прыжкам в длину | 2 |
| Район. соревнования по легкая атлетика | 3 личное |
| Район. Эстафета (в составе команды) | 3 |
| 10 | Конин Павел | 3б | Районный конкурс для детей ОВЗ «Твори добро» | 3м | Нагибина Е.А |
| Районный конкурс «Детство цвета счастья» | участие |
| Конкурс поделок «Чудеса под Новый год» | участие |
| 11 | Ильиных Илья | 8а | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников: - информатика, - физика, -физкультура. | участие | Зубкова Н.П. |
| 12 | Махт Анна | 4а | Районный конкурс по изо для детей ОВЗ | 3 место | Кутлубаева В.В. |
| 13 | Красин Геннадий | 5б | Школьный конкурс рисунков «День народного единства» | участие | Киптилова К.А. |
| 14 | Кашкутин Роман | 3б | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | победитель | Разживина А.В |
| 15 | Понамарев Данил | 3б | Весенняя Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики» | участие | Разживина А.В |
|  | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | участие |
| 16 | Зарубина Анастасия | 3б | Весенняя Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики» | участие | Разживина А.В |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | участие |
| 17 | Пчелинцева Мария | 2а | Всероссийский на сайте «Учи.ру» Образовательный марафон « Затерянная Атлантида» | 2 место | Клюева О.В. |
|  |  |  | Образовательный марафон «Поход за знаниями» | Похвальная грамота |  |
|  |  |  | Онлайн-олимпиада по математике | 3 место |  |
|  |  |  | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | 3 место |  |
|  |  |  | 0нлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Сертификат участника |  |
|  |  |  | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота за участие |  |

Итого:

* в 2019 году дети ОВЗ (из 28) завоевали 10 призовых места ( 43% победителей и призеров от общего числа учащихся ОВЗ), 17 участие.
* В 2020 году дети ОВЗ (из 28), участников 11, получили 42 призовых места.
* В 2021 году дети ОВЗ (из 35) получили 27 призовых мест (77 % победителей и призеров от общего числа учащихся ОВЗ).
* В 2022 году дети ОВЗ (из 35) получили 21 призовое место (60 % победителей и призеров от общего числа учащихся ОВЗ).

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах говорят о том, что классные руководители и учителя-предметники уделяют должное внимание всестороннему развитию личности.

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «СОШ №4» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

*1-ый уровень* – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем и родителями, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в школьный совет старшеклассников, оценка их работы.

*2-ой уровень* – общешкольное ученическое самоуправление. «Школьное Содружество» - детская организация, включающая в себя 100 учащихся школы, которая осуществляет координацию деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовку и проведение собраний, конференций, организацию соревнований между классами и подведение итогов. Общее количество учащихся в ДО «Школьное содружество»-507.

*3-ий уровень* – Совет старшеклассников во главе с председателем.

Наилучшие результаты работы органов самоуправления достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников. За истекший период Советом старшеклассников организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ. Это:

* Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»;
* Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам;
* Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: «Письмо солдату» «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поиск», благотворительная ярмарка (собранные средства расходуются для вручения подарков, памятных сувениров ветеранам, оказание помощи онкобольным).

Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

*Таблица 15.*

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединения | Кол – во учащихся |
| Совет старшеклассников | 30 |
| Совет председателей | 12 |
| Отряд ЮИД | 20 |
| Отряд ЮП «Юный пожарный» | 15 |
| Отряд волонтеров «Дорога добра» | 32 |
| Клуб «Я-гражданин России» | 61 |
| Юнармия | 23 |
| Итого: | 193 |

В ОУ работает волонтерский отряд «Дорога добра». Проведена следующая работа:

*Таблица 16.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Количество граждан, занимающихся добровольческой (волонтёрской) деятельностью (по возрастным груп­пам) | | | | | | | | | | | | | |
| от 8 до 14 лет | | | от 14 до 30 лет | | | | | | | | от 30 до 55 лет | | от 55 лет старше |
| 20 | | | 15 | | | | | | | | 3 | | 2 |
| 2. Количество волонтеров, прошедших регистрацию на портале добровольцы России РФ (с указанием ФИО) | | | | | | | | | | | | | |
| от 8 до 14 лет | | | от 14 до 30 лет | | | | | | | | от 30 до 55 лет | | от 55 лет старше |
| - | | | - | | | | | | | | - | | - |
| 3. Реализованные мероприятия в сфере добровольчества за истекший период | | | | | | | | | | | | | |
| Название | | Сроки про­ведения | | | Количество участников | | | | | | | Описание мероприятия | |
| Общая чис­ленность участников | Исполнители | | в т.ч. добро­вольцы | | Благополучатели | |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Участие в районной патриотической акции «Снежный десант» | | февр | | | 20 | 20 | | 20 | | Город, 2 ветерана | | Торжественная линейка, уборка мемориала славы, очистка от снега территории проживания ветеранов войны и труда | |
| Участие во Всерос. акции «Весенняя неделя добра». Праздник, посвященный 8 марта (общешкольный и в каждом классе) | | 6.03 | | | 370 | 150 | | 20 | | Работники школы, мамы, бабушки обучающихся | | Праздничный концерт в школе, мероприятия по классам, выставка поделок и рисунков, чаепитие, выставка сочинений «Моя любимая мама» | |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Акция «Наркотики. Закон. Ответственность» | | Январь-март | | | 470 | 22 | | 20 | | Обучающиеся школы | | Он-лайн мероприятия по теме «Мы-за здоровый образ жизни». Профилактика таба-кокурения, употребления алкоголесодержащих напитков с показом видеофильмов. | |
| Спортивно- оздоровит. программа «В здоровом теле –здоровый дух». | | 29.01 | | | 50 | 4 | | 2 | | Обучающиеся 4-х классов | | Цель: профилактика наркомании, вредных привычек. | |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Проведение общешкольной акции «День защитника Отечества» | | 17-21.02 | | | 470 | 22 | | 25 | | Обучающиеся школы, ветераны, родители | | Он-лайн-мероприятия | |
| Приняли участие в районном этапе краевого конкурса *«Лидер 21 века:*  . | | 13.03 | | | 5 | 1 | | 1 | | Лидеры школ района | | Прошел 1этап район-ного заочного тура-соц.проектов, сочинений; 2этап-заочный тур: самопрезентация «Моя гражданская позиция», -защита соц.проекта «Твори добро на благо людям»,  Мастер-класс | |
| Деловая игра «навстречу выборам» | | 26.02 | | | 36 | 15 | | 10 | | 10-11 кл. | | В рамках правового воспитания в ходе деловой игры провере-ны знания обучающих-ся 10-11кл. в области избирательного права | |
| 4. Мероприятия, проведенные в мае. | | | | | | | | | | | | | |
| Название | Сроки про­ведения | | | Количество участников | | | | | | | | Описание мероприятия | |
| Кол-во | | Исполнители | в т.ч. добро­вольцы | | Благополучатели | | |
| Акция «Ветеран живет рядом» | май | | | 25 | | 25 | 25 | | 15 ветеранов | | | Весенняя очистка от снега и мусора территории проживания ветеранов войны и труда, мемориала, поздравление ветеранов. | |
| Участие во Всероссийс-кой общест-венной акции «Весенняя неделя добра» | апрель | | | 25 | | 25 | 25 | | город, 15 ветеранов | | | Весенняя очистка от снега и мусора территории проживания ветеранов войны и труда, мемориала | |
| Неделя памяти |  | | |  | |  |  | |  | | | Торжественные линейки у мемориала славы, встречи с вете-ранами войны и труда. | |
|  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк | 9мая | | | 300 | | 22 | 25 | | Жители го-рода, района, ветераны войны и труда | | | Он-лайн участие | |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 9мая | | | 25 | | 25 | 25 | | Жители го-рода, района, ветераны войны и труда | | | Вручение георгиевских ленточек | |

Вывод: Несмотря на значимые достижение школьного ученического самоуправления, существует ряд вопросов, которые предстоит решить: формальность органов самоуправления в ряде классов, недостаточная вовлеченность всех учащихся класса в мероприятиях, несформированность чувства ответственности за порученное дело у некоторых ребят.

Работа с социальными партнерами.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Это приемлемый вариант отношений, их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Школа и управляющий совет выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Составляющей частью основной общеобразовательной программы школы является программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Частью данной программы является взаимодействие школы и управляющего совета с учреждениями социума, представляющий конкретный вариант вовлечения школьного учреждения в систему социального партнерства. Цель работы: использовать возможность социума для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными службами по вопросам адаптации детей к условиям общественного воспитания.

2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим.

4. Обеспечить психо-эмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе. Такая работа способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе школьного учреждения только с семьями своих воспитанников. Развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях:

- информационное;

- образовательное;

- культурно-просветительское;

- лечебно-профилактическое;

- профориентационное.

В 2022 году работала школа ответственного родительства. Занятия проводились он-лайн, дистанционно. Приняли участие в работе краевой родительской академии: краевое родительское собрание в режиме видеоконференции по теме «Безопасная организация летнего отдыха детей и подростков». Проведены родительские собрания: «Безопасность детей»; «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у учащихся»; «Формирование толерантности у обучающихся, здорового образа жизни»; «Здоровье в твоих руках», «Взгляд в будущее»; «Как защитить ребенка от негативного влияния СМИ и Интернете»; «Здоровое поколение — наше будущее».

В проведении родительских собраний и работе с родителями и учащимися оказывают помощь Управляющий совет и школьный родительский комитет. А также социальные партнеры: Центр занятости населения, КГБУЗ «Локтевская ЦРБ», ИДН, КДН, служба социальной защиты населения, досуговый центр им. Островского, МБОУ ДОД «ДДТ», школа искусств, молодежный центр и др.

Вопросы, рассмотренные совместно со школьным родительским комитетом, Управляющим советом:

- координация действий по организации учебно-воспитательного процесса школы;

- учебная деятельность;

- организация питания;

- благотворительная ярмарка;

-помощь нуждающимся семьям;

- акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу»;

- профориентационная работа;

- воспитательная деятельность: предоставление информации, участие в конкурсных мероприятиях;

- предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых;

- работа с неблагополучными семьями, защита имущественных прав детей;

- участие в мастер-классах, экскурсии, тематические уроки, классные часы, дискуссии и другие формы работы в рамках сотрудничества.

Профориентационная работа.

В течение года большое внимание уделялось вопросам профориентации:

- организованы встречи учащихся с представителями средних и высших учебных заведений («Ярмарка профессий»);

- профориентационная декада, в рамках которой было проведено

анкетирование профессиональных предпочтений учащихся школы, встреча с людьми разных профессии, конкурс «Страна профессий»;

-участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- встреча учащихся 9-11 классов с представителями учебных заведений Алтайского края.

*Таблица 17.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | Дата проведения | | Категория (класс) и количество участников | | Ответственные |
| Профориентационная деятельность с родителями (род.собрание, консультирование, разработка рекомендаций…) он-лайн | | | | | | | |
| 1. | | Родительские собрания «Профессии наших родителей» | 6-10 апреля | | 1-7 классы 120 чел. | | Кл. рук. 1-7 кл |
| 2. | | Родительские собрания в выпускных классах совместно с учащимися «Нет профессии с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим» | 10 апреля | | 9, 11 классы (60) | | Кл.рук.9,11 |
| 3. | | Индивидуальное консультирование родителей учащихся выпускных классов | В течение недели | | Родители выпускников | | Психолог школы |
| Профориентационные мероприятия с обучающимися (кл.часы, круглые столы, диагностика, тестирование, консультирование, экскурсии, выставки, конкурсы…) | | | | | | | |
| 1. | | Беседа – диалог «Как выбрать профессию» | 10 апреля | | 6-7 классы (80) | | Кл.рук. 6-7 кл. |
| 2. | | Выставка плакатов, «Все работы хороши, выбирай на вкус». | 13 апреля | | 1-7 классы (60) | | Кл.рук. 1-7кл. |
| 3. | | Викторина «Все профессии важны» (по профессиям родителей) | 13 апреля | | 1-4 классы (200) | | Кл. рук. 1-4 кл. |
| 4. | | Игра «Азбука профессий» | 10 апреля | | 4-5 классы (102) | | Кл.рук. 4-5 кл |
| 5. | | Игра «Дорога в страну профессий» | 10 апреля. | | [6 классы](http://pandia.ru/text/category/6_klass/) | | Кл.рук. 6 кл. |
| 6 | | Классный час «Профессия для достойного завтра» | 10 апреля | | [7-8 классы](http://pandia.ru/text/category/7_klass/) | | Кл.рук. 7-8 кл. |
| Информационная поддержка организации профориентационной работы (обновление информации на стендах, школьных сайтах) | | | | | | | |
| 1. | Обновление информации на стенде «Твоя профессия-твой выбор» | | | апрель | 8-11 классы | Зам. УВР- Поселова Г.П. | |
| 2. | Пополнение папки «В помощь классному руководи-телю по организации профориентационной работы» | | | До 2 апреля | 1-11 классы | Зам. УВР- Поселова Г.П. | |
| 3 | Использовать ресурсы профориентационного навигатора Алтайского края «Первые шаги в будущее». | | | В течение недели | 7-11 классы | Кл.рук. 8-11 кл | |

Вывод: Профориетационная работа помогает обучающимся и их родителям сориентироваться в будущем выборе профессии. Но еще есть ряд вопросов, на которые следует обратить внимание: выезды в ВУЗы, СУЗы, непонимание рядом обучающихся и их родителей специфики данной профессии и возможностей детей, завышенная самооценка, непонимание рядом учащихся роли знаний в подготовке к будущей профессии.

Профилактическая работа.

В ОУ ведется систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений:

Разработаны и внедрены в практику образовательной организации согласно Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"следующие нормативно-правовые документы:

1. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.

2. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике социального сиротства и неблагополучия семей в МБОУ «СОШ №4» на 2020 год;

3. План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений на текущий год;

4.Индивидуальная программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетнего обучающего.

Ведется мониторинг занятости учащихся в учебное и внеучебное время через журнал учета посещаемости занятий обучающимися ОУ. Каждый классный руководитель ведет мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время. Особое внимание уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении.

Реализуются планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Ведется совместная работа с органами и учреждениями системы профилактики по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления: КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Локтевскому району, КГБУСО «Комплексный центр социальной помощи населению Локтевского района», КГБУЗ «ЦБ Локтевского района», управлением социальной защиты населения по Локтевскому району, органами опеки и попечительства, центром занятости населения Управления социальной защиты населения Локтевского района, комитетом по делам молодежи физической культуре и спорту Администрации района. Составлена и реализуется совместная программа работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении (МИПР). Обучающиеся данной категории привлекаются к участию в мероприятиях школьного, городского и районного масштаба.

На каждого подростка, находящегося в социально-опасном положении, ведется необходимая документация по учету и контролю согласно методических рекомендаций и Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (папка учета, характеристики, планы работы, отчеты о выполнении планов, акты посещения семей, занятость, работа школьного педагога-психолога, выписки из решений Совета профилактики, Постановления КДН и ЗП…).

Ведется тесная работа с инспектором ПДН ОМВД России по Локтевскому району Родиным А.Г. Проводятся совместные профилактические беседы с подростками, состоящими на учете и учащимися 5-11 классов по правовым вопросам, индивидуальные беседы, круглые столы «Вопрос-ответ», встречи воспитательного характера, профориентационные беседы. Фактов сокрытия администрацией ОУ преступлений не обнаружено.

Все желающие несовершеннолетние имеют возможность и занимаются в учреждениях дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, МБУ «ДДТ». В учреждениях дополнительного образования занятость составляет: ДЮСШ- 23% от общего числа обучающихся; МБУ «ДДТ»- 20%; ДШИ- 15%; ДК, библиотеки- 42%; ДС «Родина»-5%. Из них, состоящие на профилактическом учете- 80%. В школе для обучающихся 1-11 классов организованы внеурочные занятия по пяти направлениям в соответствии с ФГОС по отдельному расписанию (100%).

В школе имеется педагог-психолог, который оказывает социально-психологическую помощь несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении: через индивидуальный план работы, проведение бесед, тренингов в соответствии с «Программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни».

*Таблица 18.*

Мероприятия, проведенные в МБОУ «СОШ №4» по профилактике правонарушений и преступлений:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По профилактике безнадзорности, правонарушении и антиобщественных действий жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Контингент | | | | | | | | | | | | | | Кол-во | % охвата |
| Всего участников | | обучающихся | | | | | | | | | | | | | | 508 | 99% |
| родителей | | | | | | | | | | | | | | 450 | 96% |
| педагогов | | | | | | | | | | | | | | 30 | 100% |
| несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений | | | | | | | | | | | | | | 10 | 100% |
| Наиболее эффективные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего мероприятий | | Для обучающихся | | | | | 30 | | Права и обязанности несовершеннолетних. Изучение закона №99 «О пребывании несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время». Ответственность несовершеннолетних. Проступок, преступление и наказание. Проведение акций: «Нет наркотикам»; «Скажи жизни ДА!», «Начни с себя», «Красная лента», «Мы за здоровый образ жизни», Изучение нормативно-правовых документов Федеральный закон от 24.06: 1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Закон №99 Алтайского края «О пребывании несовершенно-летних в общественных местах в вечернее время. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. | | | | | | | | |
| Для родителей | | | | | 20 | | Родительские собрания: «Формирование психологической культуры и психологически безопасной среды в семье».  «Современный подросток: знакомый незнакомец».  Безопасность в Интернете, Изучение нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Закон №99 Алтайского края «О пребывании несовершенно-летних в общественных местах в вечернее время.  Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. | | | | | | | | |
|  | | | Для педагогов | | | | 5 | | Социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми. Работа с опекунскими семьями. Работа с семьями, требующими особого внимания. Документальное сопровождение семей, находящихся в ТЖС. | | | | | | | | |
| Из них с участием приглашенных специалистов | | | | 4 | | Инспектор ИДН Родин А.Г., | | | | | | | | |
| Мероприятия правовой направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Контингент | | | | | | | | | | | | Кол-во | | | % охвата |
| Всего участников | | обучающихся | | | | | | | | | | | | 508 | | | 99% |
| родителей | | | | | | | | | | | | 450 | | | 96% |
| педагогов | | | | | | | | | | | | 30 | | | 100% |
| несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений | | | | | | | | | | | | 10 | | | 100% |
| Наиболее эффективные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего мероприятий | Для обучающихся | | | | | | | | | | | 30 | | | Заседания правового клуба для учащихся 6-7 классов по темам: Права несовершеннолетних, правонарушения и преступления несовершеннолетних, роль права в жизни общества и государства -деловая игра, Конституция -основной закон государства. Права и обязан-ности несовершеннолетних. Деловая игра «Подросток и закон»,  Деловая игра «Обязанности и ответственность несовершеннолетних»*.* | | |
| Для родителей | | | | | | | | | | | 20 | | | Родительские собрания по классам «Права и обязанности родителей и несовершеннолетних»- изучение Закона РФ «Об образовании» | | |
| Для педагогов | | | | | | | | | | | 6 | | | ШМО классных руководителей «Правовое воспитание школьников»., | | |
| Из них с участием приглашенных специалистов | | | | | | | | | | | 1 | | | Инспектор ИДН Родин А.Г., | | |
| Единые дни профилактики | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Контингент | | | | | | | | | | | | Кол-во | | | % охвата |
| Всего участников | | обучающихся | | | | | | | | | | | | 508 | | | 99% |
| родителей | | | | | | | | | | | | 450 | | | 96% |
| педагогов | | | | | | | | | | | | 30 | | | 100% |
| несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений | | | | | | | | | | | | 10 | | | 100% |
| Наиболее эффективные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего мероприятий | Для обучающихся | | | | | | | 1 раз в четверть в каждом классе | | | | | «Здоровый образ жизни», Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ИДН, ГИБДД-каждую четверть, «Безопасность на воде», «безопасность на железной дороге», «Пожарная безопасность». | | | | |
| Для родителей | | | | | | | 2 | | | | | Безопасность детей на дорогах, железной дороге, пожарная безопасность, безопасность на воде. | | | | |
| Для педагогов | | | | | | | 2 | | | | | ШМО кл. рук. «Безопасность детей» | | | | |
| Из них с участием приглашенных специалистов | | | | | | | 1 | | | | | Инспектор ГИБДД | | | | |
| Мероприятия профилактики религиозно-экстремисткой и террористической идеологии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Контингент | | | | | | | | | | | | Кол-во | | | % охвата |
| Всего участников | | обучающихся | | | | | | | | | | | | 508 | | | 99% |
| родителей | | | | | | | | | | | | 450 | | | 96% |
| педагогов | | | | | | | | | | | | 30 | | | 100% |
| несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений | | | | | | | | | | | | 10 | | | 100% |
| Наиболее эффективные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего мероприятий | Для обучающихся | | | | 1 раз в четверть 1-11кл | | | | | | Беседа «Современный терроризм как угроза мировому сообществу»-встреча с работниками кпп «Горняк – автодорожный»; урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» (в каждом классе), оформлениепамятки школьникам по предотвращению террористических актов, изучение Федерального закона РФ «О противодействию экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ. Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма». | | | | | | |
| Для родителей | | | | 1 в каждом классе | | | | | | Знакомство с Федеральным законом РФ «Противодействие экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ. | | | | | | |
| Для педагогов | | | | 2 | | | | | | ШМО классных руководителей «Противодействие экстремистской деятельности». Противодействие экстремизму. Правила педагогической толерантности (по материалам ЮНЕСКО) | | | | | | |
| Из них с участием приглашенных специалистов | | | | 4 | | | | | | начальник смены кпп «Горняк-автодорожный»;-оперуполномоченный отделения (погз) в г.Горняке, лейтенант | | | | | | |
| Мероприятия антинаркотической направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Контингент | | | | | | | | | | | | Кол-во | | | % охвата |
| Всего участников | | обучающихся | | | | | | | | | | | | 508 | | | 99% |
| родителей | | | | | | | | | | | | 450 | | | 96% |
| педагогов | | | | | | | | | | | | 30 | | | 100% |
| несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений | | | | | | | | | | | | 10 | | | 100% |
| Наиболее эффективные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего мероприятий | | | | Для обучающихся | |  | | | | Антинаркотический квест – игра «За здоровый образ жизни». Классные часы: «Вредные привычки», Злой волшебник-наркотик», «наркотики – шаг в бездну», «Наркотики и ответственность», «Среда без опасности», Просмотр видеофильма «Здоровье начинается дома». Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», Встреча с инспектором ИДН «У опасной черты»; просмотр видеофильмов «Дорога в ад», «Спасти от беды», Спортивные соревнования «Спорт-альтернатива вредным привычкам» | | | | | | | |
| Для родителей | | 1 | | | | Родительские собрания по классам по теме: «Наркотики, закон, ответственность»; | | | | | | | |
| Для педагогов | | 6 | | | | 1. Семинар «Формы работы по профилактике наркомании, вредных привычек, суицидального поведения среди учащихся».  2. Обучающий семинар для учителей начальной школы «Как уберечь ребенка от наркотиков».  3. Лекция «Наркотики - угроза обществу»  4. Лекция «Здоровьесберегающие технологии как помощь в борьбе с наркоманией».  5. Круглый стол с учителями второй и третьей  ступени «Причины наркомании в подростковой среде».  6.ШМО классных руководителей – подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии на новый учебный год. | | | | | | | |
| Из них с участием приглашенных специалистов (указать, какие специалисты привлечены) | | 2 | | | | Инспектор ИДН Родин А.Г., | | | | | | | |

Вывод: Проведенная работа свидетельствуют о снижении количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Систематическая целенаправленная профилактическая работа с учащимися, в.т. числе состоящими на всех видах учета, дали положительные результаты.

В учреждении в 2022 работали 20 классных руководителей. Каждым классным руководителем разработан план воспитательной работы на учебный год в соответствии с программой воспитательной работы класса на период 1-4клсс, 5-9 класс, 10-11 класс, планом воспитательной работы школы, программами НОО, ООО, СОО. Классные руководители разрабатывают и реализуют индивидуальные планы работы с детьми в учебное и каникулярное время, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями–предметниками. Анализируя планы воспитательной деятельности классных руководителей, можно сделать вывод, что все классные руководители ответственно подходят к своей работе. По итогам учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ воспитательной работы класса.

Организация питания школьников.

В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся в соответствии с заявлениями родителей. С января 2022 года в школе организовано бесплатное горячее питание для детей 1-4 классов. Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. Стоимость питания учащегося в среднем 79 рублей в день. Доплату на льготное питание получает 65 обучающихся из малообеспеченных семей 5-11 классов. Организовано бесплатное горячее питание для детей ОВЗ (35 детей). Ежемесячно классные руководители ведут ведомости учета организации горячего питания как для всех обучающихся, так и для льготников.

*Таблица 19.*

Охват обучающихся горячим питанием:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество обучающихся в образовательной организации | Охват горячим питанием | | | |
| Всего | Из них: | | |
| Завтраками | Обедами | Завтраками и обедами |
| Всего обучающихся в ОО | 502 | 470 | - | 470 |  |
| В том числе:  1-4- классы | 193 | 193 | - | 193 |  |
| 5-11 классы | 309 | 280 | - | 280 |  |

Вывод: охват учащихся горячим питанием составляет 100% в 1-4 классах, занимающихся на дому и 70% учащихся 10-11 классов. Проблемой при организации горячего питания является небольшая вместимость столовой (80 посадочных мест), поэтому питание организовано на пяти переменах, что неудобно для некоторых классов. 8 детей, занимающихся на дому, ежемесячно получают продуктовый набор. Вся информация об организации питания в школе, выставлена на сайте ОУ.

Лето 2022 года в связи с эпидемией covid-19 внесло свои коррективы в организацию занятости школьников. Большинство мероприятий проводилось дистанционно, он-лайн. Но достаточно мероприятий проведено с детьми на свежем воздухе как совместно с ДДТ, ДК Островского, так и на пришкольной детской площадке. Летняя школьная досуговая площадка «Дружные ребята» работала ежедневно с 11.00 до 14.00. Место работы: территория школы, стадион «Горняк», развлекательный центр города. Формат работы: подвижные игры на свежем воздухе. Отслеживалась занятость детей еженедельно:

1 июня 2022 года, в День защиты детей, семьи учащихся 1-а класса: Бондаренко Андрея, Самохиной Анастасии, Тюмина Семёна приняли участие в городском конкурсе «Моя прикольная семья». Семье Бондаренко Андрея клоун Витя вручил подарки от ДКЦ им. Островского. Бондаренко Андрей, Самохина Анастасия, Смирновы Валерия и Анастасия приняли участие в рисунках на асфальте «Я рисую мечту».

22 июня - День памяти и скорби. Но наши предки запомнили эту дату как день начала войны. И наши родители, учащиеся, работники школы приняли активное участие в краевой акции «Свеча памяти в моем окне» в рамках всероссийской акции «Свеча памяти», 22 июня. В этот день мы все вспоминали о тех, кто погиб в годы великой Отечественной войны. Вечером в домах были зажжены свечи, фонарики. Благодаря этому мы почтили память павших героев. В акции приняли участие не менее 50% семей учащихся МБОУ «СОШ №4». Для обучающихся школы 22 июня 2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби, в режиме онлайн.   Всероссийская акция «Минута молчания» состоится 22 июня 2022 года в 14:15. Всем гражданам предлагается остановиться и молча почтить память тех, кто не вернулся с войны. Еще одна Всероссийская акция «Дети войны». Принять участие в акции смогли все желающие, записав видеорассказ до одной минуты и разместив его в Instagram  или Вконтакте с хэштегами #РДШ и #Детивойны. Собранные материалы отправлены на сайт www.detivoyni.ru , где была сформирована база данных историй детей войны.

Оказание помощи в ремонте помещений школы; прополке цветников на территории школы, прополке приусадебных участков пожилым людям; Проводятся игровые дворовые мероприятия с детьми 1-6 классов: «Веселые старты», «Кто быстрее», «Старшие -младшим», «Велокросс», дворовый волейбол. Оказана помощи в ремонте помещений школы; прополке цветников на территории школы, прополке приусадебных участков пожилым людям. Кащенко Дарья- победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» приняла участие в краевом этапе. Конкурс прошел в дистанционном режиме. В конкурсе приняли участие 37 лидеров детского молодежного движения Алтайского края. Дарьей были представлены видео материалы по защите творческих самопрезентаций и социально-значимых проектов. Даша доказала, что сегодня система детского, молодежного движения является сильнейшей базовой площадкой для подготовки лидеров, стремящихся и ведущих за собой сверстников, готовых к получению и реализации знаний в области самоуправления, медийной деятельности, добровольческой активности, гражданско-патриотического воспитания, творчества, развития личностных качеств. Итоги конкурса утверждены. Даша награждена льготной (бюджетной ) путевкой на международную многопрофильную образовательную смену «Международная детская деревня «Алтай», которая будет проводиться в детском лагере отдыха «Юность» с 18 по 27 августа 2022г. Конкурс «Лидер 21 века» подтверждает свою значимость, востребованность для формирования лидеров будущей России.

*Таблица 20.*

22-29.07. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | количест детей в ОУ | Сроки проведения | Мероприятия | Количество де-тей, принявших участие в меропр | | Количество детей, состоящих на различных видах профилакти-ческого учета | | |
| Кол-во | Процент занятых | Общее кол-во в ОУ | Кол-во де-тей, приня-вших участие | %занятых |
| СОШ4 | 500 | 23.07 | Кто быстрее. Игры на свежем воздухе (дворовые) | 260 | 52% | 12 | 8 | 67% |
|  |  | 24.07. | Игры на свежем воздухе наперегонки (дворовые) | 170 | 34% | 12 | 12 | 100% |
| 27.07 | Конкурс рисунков на асфальте  (школьная площадка) | 45 | 9% | 12 | 6 | 50% |
| 27.07 | Игры на свежем воз-духе «Кто быстрее»-соревнования велосипедистов (дворовые) | 60 | 10% | 12 | 4 | 33% |
| 28.07 | Познавательно-разв-лекательная програ-мма «Угадай мело-дию» в ДДТ | 12 | 2% | 12 | 3 | 25% |
| 28.07 | Спортивно-развлека-тельный час (досуговая площадка школы) | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| 29.07 | Веселые старты (досуговая площадка школы) | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
|  |  | 29.07 | Игры на свежем воздухе (дворовые) | 170 | 34% | 12 | 12 | 100% |
| ИТОГО: |  |  |  | 607 | 80% | 12 | 12 | 100% |

30.07-05.08. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование  (школа) | Кол-во детей | Сроки проведения | Мероприятия (отдельно каждое) | Количество детей, приняв-ших участие в мероприятиях | | Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета | | |
| Кол-во | % | количество в ОУ | Кол-во детей, принявших участие | % занятых |
| **СОШ4** | 502 | 30.07 | Кто быстрее. Игры на свежем воздухе (дворовые) | 260 | 52% | 12 | 8 | 67% |
|  |  | 30.07. | Спортивные игры на свежем воздухе«Быстрее выше, сильнее» (шко площадка) | 18 | 4% | 12 | 4 | 33% |
| 31.07 | Танцевальный марафон (шк. площадка) | 15 | 3% | 12 | 6 | 50% |
| 31.07 | Экскурсия в краеведческий музей | 12 | 2% | 12 | 4 | 33% |
| 03.08 | Трудовой десант «Школьная парта»-6бкл | 6 | 1.1% | 0 | 0 | 0% |
| 03.08 | Игры на свежем воздухе «Кто быстрее» (дворовые) | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| 04.08 | Экскурсия в краеведческий музей | 12 | 2% | 12 | 4 | 33% |
|  |  | 05.08 | Игры на свежем воздухе (дворовые) | 170 | 34% | 12 | 12 | 100% |
|  |  | 05.08 | День светофора- игровая програ-мма на площади Островского совместно с ДДТ | 14 | 3% | 12 | 5 | 41% |
| ИТОГО: |  |  |  | 537 | 80% | 12 | 12 | 100% |

06.08-12.08. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во детей | Сроки проведения | Мероприятия | Кол-во детей, принявших участие | | Кол-во детей, состоящих на различных видах профилакти-ческого учета | | |
| Количество | Процент занятых | Общее количество в МО | Кол-во детей, принявших участие | % занятых |
| **СОШ4** | 500 | 06.08 | Конкурс рисун-ков по ПДД | 30 | 6% | 12 | 0 | 0% |
|  |  | 06.08. | Спортивные игры на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее» дв. площадка) | 80 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| 07.08 | Игровой марафон (шк. площадка) | 28 | 6% | 12 | 2 | 16% |
| 07.08 | Экскурсия в краеведческий музей | 12 | 2% | 12 | 4 | 33% |
| 07.08 | Час веселых забав | 12 | 2% | 12 | 2 | 16% |
| 03.08 | Трудовой десант «Школьная парта»-6бкл | 6 | 1.1% | 0 | 0 | 0% |
| 10.08 | В здоровом теле-здоровый дух (совместно с ДДТ), площадь Островского | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| 12.08 | Экскурсия в краеведческий музей | 12 | 2% | 12 | 4 | 33% |
|  |  | 12.08 | Игры на свежем воздухе«Давайте поиграем» ( с ДДТ), площадь Островского | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| ИТОГО: |  |  |  | 240 | 48% | 12 | 12 | 100% |

13.08-20.08. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | кол-во детей | Сроки проведения | Мероприятия | Кол-во детей, принявших учас-тие в мероприят. | | Кол-во детей, состоящих на различных видах профилакти-ческого учета | | |
| Кол-во | % | Кол-во в ОУ | Кол-во детей, при нявших участие | % |
| **СОШ4** | 482 | 13.08 | Спортивные подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч» | 30 | 6% | 12 | 4 | 33% |
| 18.08 |  | 13.08. | Флешмоб «Делай с нами, делай как я, делай лучше нас» | 40 | 8% | 12 | 4 | 33% |
| 14.08 | Конкурс рисунков на асфальте «Мир радуги» | 28 | 6% | 12 | 2 | 16% |
| 17.08 | Экскурсия в краеведческий музей | 12 | 2% | 12 | 4 | 33% |
| 17.08 | Спортивная программа «Сильнее, выше, быстрее» ( с ДДТ), площадь Островского | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| 18.08 | «Весельчак»-игровая программа | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| 18.08 | Музыкальный час | 12 | 2% | 12 | 2 | 16% |
| 19.08 | Конкурс чтецов «Лето-радость детства» | 12 | 2% | 12 | 2 | 16% |
| 19.08 | Мини футбол | 12 | 2% | 12 | 2 | 16% |
| 20.08 | На солнечной поляночке-игра-путешествие | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| 21.08 | «Какая радость встреча с вами» (с ДДТ) | 30 | 16% | 12 | 4 | 33% |
| ИТОГО: |  |  |  | 240 | 48% | 12 | 12 | 100% |

Вывод: несмотря на сложившуюся ситуацию, педколлектив школы совместно с учреждениями дополнительного образования, родителями смог организовать отдых и занятость детей в летнее время. Все 100% детей вернулись 1 сентября в школу, не совершили правонарушения и преступления, не пострадали на водоемах.

*3.2.3 Внеурочная деятельность.*

Внеурочная деятельность в школе ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа внеурочной деятельности выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому во внеурочной деятельности школы большое  внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Внеурочная деятельность школьников является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Для реализации ФГОС в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности*:*

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество;
* спортивно – оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- улучшить условия для развития ребёнка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность детей, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

Модель внеурочной деятельности учащихся, разработанная в нашей школе, уже нашла своё применение и продолжает совершенствоваться, исходя из запросов родителей и учащихся, возможностей ОУ. Реализуется через следующие виды и формы деятельности:

-деятельность классного руководителя согласно программам ВР;

-внеурочная работа в рамках ФГОС;

-кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования;

- общешкольные мероприятия.

Работа ведётся по пяти направлениям:

* Спортивно–оздоровительное реализуется через клубы «Здоровячок», «Олимпийские резервы», «Спортивные игры», клуб «Чемпион» через программу ЗОЖ «Здоровая школа-школа здоровья» и программу УМЦ «ПДД».
* Духовно–нравственное - через кружки «Я гражданин России», клуб «Патриот», «Дом, в котором я живу», «Мир вокруг нас», через программу «Дорога добра», «Экология моей души», «Мир моих увлечений» и через программу «Духовно-нравственного развития учащихся».
* Общеинтеллектуальное – «Интеллектика», «Проектная деятельность», «Мои первые проекты», «Мой инструмент-компьютер», «Компьютерная грамотность», «Математика для всех», «Нестандартные задачи по математике», «Практическое обществознание», «Школа сопровождения по русскому языку».
* Общекультурное – студия «Улыбка», «Волшебный карандаш», танцевальная студия «Экспромт»; «Литературная гостиная».
* «Социальное – «В гостях у сказки», «ЮИДД», «Финансовая грамотность», «Разговор о правильном питании», «Здоровое питание», «Планета загадок».

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

* развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения в социуме.

Основные принципы, которыми руководствуется педагог нашей школы при осуществлении ВД:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Так в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога, семьи.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, что и осуществляется на занятиях ВД, массовых мероприятиях.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Занятия ВД помогают взаимодействию школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это ведется через совместные мероприятия, акции с общественными организациями, с которыми сотрудничает школа: МБОУ ДОД «ДДТ», КДЦ им. Островского, ДЮСШ, Школа искусств, Центр соцзащиты населения.

Внеурочная деятельность в нашей школе охватывает большой спектр работы. На занятиях используются разнообразные формы:

* уроки этики, посещение художественных выставок, заочные путешествия, экскурсии.
* литературно-музыкальные постановки, композиции.
* изучение правил поведения в школе и на улице, правил дорожного движения, о взаимоотношениях в семье.
* составление презентаций и проектов. Участие в проектах и акциях «Протяни руку помощи».
* экскурсии и знакомства с представителями разных профессий, классные часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи.
* экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, выпуск плакатов и рисунков, викторины.

Здоровье детей всегда стояло на первом месте в работе педагога. Наша школа проводит работу по оздоровлению и сохранению здоровья детей. В школе создан и действует спортивный клуб «Чемпион», через который и проводится вся внеурочная деятельность. Работа ведется по программе «Здоровая школа - школа здоровья».

В сентябре 2019 года внеурочная деятельность начала реализовываться в 10-х классах. Педагоги школы совместно с учащимися и родителями серьезно подошли к вопросу занятий ВД в этих классах. Поэтому занятия ВД носят большую практическую направленность и помогают старшеклассникам готовиться к выпускным экзаменам («Нестандартные задачи по математике», «Практическое обществознание», «Школа сопровождения по русскому языку», «Математика вокруг нас», «Русский язык и культура речи»…).

*Таблица 21.*

Сводная таблица занятости учащихся во внеурочное время.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся** | **% заня**  **тости** | **Школа** | | **ДСДЮ** | **ДДТ** | **ДШИ** | **ДК** | **Дом**  **Спорта** | **Дру-гие** |
| **ФГОС** | **кружки** |
| 1а | 28 | 100% | 100% |  | 2-7% | 2-7% | 2-7% | - | - | - |
| 1б | 28 | 100% | 100% |  | 2-7% | 2-7% | 2-7% | - | - | - |
| 2а | 27 | 100% | 100% |  | 4-15% | - | 4-15% | - | 1-4% | - |
| 2б | 31 | 100% | 100% |  | 2-6.6% | 4-13% | 3-10% | - | - | - |
| 3а | 24 | 100% | 100% |  | 6- 25% | 8- 33% | 4-17% | - | - | - |
| 3б | 19 | 100% | 100% |  | 2- 11% | - | 3-16% | - | 1-6% | - |
| 4а | 21 | 100% | 100% |  | 7-33% | 5-24% | 2-10% | - | 1-5% | - |
| 4б | 23 | 100% | 100 % |  | 3-15% | 1-5% | - | - | 1-5% | - |
| **итог** | **201** | **100%** | **197**  **100%** | **-** | **28-**  **14%** | **22-**  **11%** | **20-**  **10%** | **0%** | **4-**  **2%** |  |
| 5а | 27 | 100% | 100% |  | 13-50% | 1-4% | 6-23% | - | - | - |
| 5б | 24 | 100% | 100% |  | 12-62% | 7-27% | 6- 23% |  | 1-4% | Библ 5- 19% |
| 6а | 23 | 100% | 100% |  | 6-21% | 6-21% | 2-7% | - |  |  |
| 6б | 26 | 100% | 100% | - | 4-15% | 3-12% | 2-8% |  | - | - |
| 7а | 26 | 100% | 100% |  | 6-23% | 6-23% | 9-35% | - | - | - |
| 7б | 26 | 100% | 100% |  | 0% | 0% | 1-4% | 1-4%- | - | 1-4% правосл |
| 8а | 28 | 100% | 100% |  | 4-15% | 6-22% | 6-22% | - |  |  |
| 8б | 24 | 100% | 100% |  | 4-19% |  | 2-9% | - |  |  |
| 9а | 25 | 100% | 100% | - | 3-15% |  | 3-15% | - |  | - |
| 9б | 24 | 100% | 100% | - | 4-18% |  | 1-5% | 1-5% |  | - |
| ***5-9***  ***кл*** | ***253*** | ***100%*** | ***100%*** |  | ***56-22%*** | ***29 -11%*** | ***38-15%*** | ***2 -08%*** | ***1-03%*** | ***6-2.3%*** |
| 10 | 20 | 100% | 100% | Элективы 100% | 4- 20.% | 7- 32% | 4-20% | - | 2-1% | элективы |
| 11 | 29 | 100% | 100% | 100%  элективы | 4-14% | 4-19% | 4-14% | - | 5-17% | элективы |
| ***10-11*** | ***36*** | ***100%*** | ***100%*** | *эл 100%* | ***8-22%*** | ***11-31%*** | ***8-22%*** | ***-*** | ***7-19%*** | ***элективы*** |
| **Всего**  (по школе | **503** | **100%** | ФГОС  **1-9 кл**  **100%** | **36-**100% | **92-18%** | **62- 12%** | **66-13%** | **2 - 03%** | **12- 2%** | **55-11%** |

Вывод: Расписание внеурочной деятельности 2020 года соответствует нормам и обеспечивает здоровьесбережение учащихся. Для предотвращения перегрузки учащихся внеурочные занятия по ряду дисциплин проводятся в каникулярное время в разделе: экскурсии, походы. Дополнительное образование на данный момент не реализуется из-за отсутствия лицензии.

3.3. Качество предметной подготовки

Ключевой задачей в 2022 году было обеспечение качества образования, которое складывается из многих факторов, но основными для нас являлись три: повышение педагогического мастерства педагогов, образовательная среда и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

*Таблица 22.*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла ссы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переве- дены условно | | Сменили программу об-я | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «4» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 43 | 41 | 95 | 23 | 54 | 7 | 16 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 3 | 45 | 45 | 100 | 21 | 47 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 52 | 52 | 100 | 26 | 50 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 140 | 138 | 99 | 70 | 50 | 26 | 19 | 2 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 – 20%).

*Таблица 23.*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла  ссы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переве-дены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На  «4» | % | На  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 49 | 49 | 100 | 16 | 33 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 53 | 53 | 100 | 17 | 32 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 55 | 55 | 100 | 16 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 50 | 98 | 21 | 41 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 5 | 11 | 8 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 252 | 251 | 99,6 | 75 | 30 | 21 | 8,3 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4», увеличился на 3 процента (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7% (в 2021 – 12%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

.

*Таблица 24.*

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переве-дены  услов-но | | Смени-ли  форму  обуче-ния | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На  «4» | % | На  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 30 | 30 | 100 | 11 | 37 | 7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 10 | 56 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 48 | 100 | 21 | 44 | 8 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2021 было 11%).

Качество знаний по школе в сравнении за три года представлено в таблице 24.

*Таблица 25.*

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | По школе |
| 2020 | 64 | 33 | 53 | 45,5 |
| 2021 | 71,4 | 35,7 | 56,3 | 48 |
| 2022 | 68,6 | 38,1 | 60,4 | 50 |

Качество знаний в 2022 году увеличилось в основной и средней школе, причем в начальной и средней школе качество знаний превышает общешкольный показатель, а в основной школе меньше школьного показателя на 11,9% (в 2019 – 12,3%). В 10-11 классах (также, как и в основной школе) наблюдается положительная динамика качества знаний в течение трех лет, что свидетельствует о планомерной работе классных руководителей с родителями (законными представителями) и выпускниками по их дальнейшему обучению после окончания 9 класса и правильно организованному предпрофильному обучению в школе.

По решению Обрнадзора и рекомендациям Роспотребнадзора государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2020-2022 учебного года соответствовала промежуточной аттестации по итогам года. Таким образом, все 9-классники (44 чел.) получили аттестат основного общего образования, причем 8 выпускников – Акимова Полина, Анпилова Юлия, Васьковская Анна, Милов Артем, Сазонова Анастасия, Смирнова Анастасия, Кутлубаев Дмитрий, Стребков Артем - получили аттестаты особого образца (2020 год - 2 уч., 2021 год - 6 уч.).

*Таблица 26.*

Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов

по итогам обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 / 2,1% | 1/ 2,4% | - |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 8 / 17% | 6/ 14,3% | - |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% | 0/ 0% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/ 4,3% | 6/ 14,3% | 8/18% |

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили только те учащиеся, которым результаты ЕГЭ необходимы были для поступления в ВУЗы, остальным была предоставлена возможность отказаться от сдачи ЕГЭ. Такой возможностью воспользовались 4 учащихся: Аляскин Ярослав, Чеботарева Дарья, Третьякова Дарья, Радченко Александр. Остальные 14 учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии, физике, информатике, истории и обществознанию (2020 год - 23 уч., 2021 год - 15 уч.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Таблица 27.*  Итоги ЕГЭ-2020   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | Кол-во уч. | Ср.балл ОУ | Мах балл | Не набрали min, уч. | Ср.балл район | Ср.балл край | | русский язык | 14 | 69,57 | 96 | 0 | 72,65 | 71,32 | | математика (профиль) | 10 | 46,8 | 76 | 2 | 49,31 | 52,47 | | химия | 1 | 30 | 30 | 1 | 52,4 | 54,92 | | биология | 2 | 38 | 51 | 1 | 49,57 | 51,71 | | информатика и ИКТ | 2 | 62 | 84 | 0 | 60 | 61,19 | | физика | 5 | 50,8 | 58 | 0 | 51,47 | 52,03 | | история | 2 | 65 | 67 | 0 | 54,79 | 56 | | обществознание | 8 | 54,75 | 78 | 2 | 53,67 | 54,44 |   6 выпускников не набрали минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗы.  Средний балл выше районного и краевого показателей по 3 предметам: история и обществознание (Шрамко И.Н.), информатика (Петрачкова И.А.), (в 2020 г – 7 предметов). Максимальный балл в районе набрали учащиеся нашей школы по русскому языку Киселева Екатерина, по информатике Шмаченко Александр.  В сравнении с прошлым годом увеличился средний балл по русскому языку, информатике, истории, обществознанию.  *Таблица 28.*  Средний балл ЕГЭ по МБОУ «СОШ №4»   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2018** | | | **2019** | | | **2020** | | | | **Кол-во уч.** | **Ср. балл ОУ** | **Мах балл** | **Кол-во уч.** | **Ср. балл ОУ** | **Мах балл** | **Кол-во уч.** | **Ср. балл ОУ** | **Мах балл** | | русский язык | 23 | 72,0 | 98 | 15 | 63,93 | 96 | 14 | 69,57 | 96 | | литература |  |  |  | 1 | 94 | 94 |  |  |  | | математика (профиль) | 13 | 47,0 | 72 | 4 | 66,75 | 80 | 10 | 46,8 | 76 | | математика (база) | 23 | 4,61 | 5 | 11 | 4,09 | 5 |  |  |  | | химия | 1 | 76,0 | 76 |  |  |  | 1 | 30 | 30 | | биология | 1 | 78,0 | 78 | 1 | 51 | 51 | 2 | 38 | 51 | | информатика и ИКТ | 4 | 49,0 | 72 | 1 | 53 | 53 | 2 | 62 | 84 | | физика | 6 | 62,0 | 84 | 3 | 56,67 | 74 | 5 | 50,8 | 58 | | история | 11 | 45,0 | 82 | 3 | 63,33 | 84 | 2 | 65 | 67 | | обществознание | 16 | 53,0 | 78 | 7 | 53,14 | 97 | 8 | 54,75 | 78 | | английский язык | 1 | 69,0 | 69 | 1 | 60 | 60 |  |  |  | |

Все 18 выпускников 11 класса получили аттестаты среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации, причем Михайлюк Арина получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (2020 год – 3 уч., 2021 год - 7 уч.).

*Таблица 29.*

Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов

по итогам обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0, 0% | 0, 0% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0, 0% | 0, 0% | 2/11% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0, 0% | 0, 0% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7/ 30,4% | 3/ 19% | 1/6% |

Как видно из представленных данных, выпускники, обучающиеся по программам среднего общего образования, неплохо были подготовлены к ГИА. Классным руководителем Резниковой Е.А. проводилась целенаправленная работа по изучению нормативно-правовой базы ГИА с учащимися, их родителями; совместно с учителями-предметниками была организована психолого-педагогическую поддержку выпускников. Учителя-предметники в системе вели подготовку к экзаменам: с начала учебного года знакомили учащихся со структурой КИМов, демоверсиями, нормами оценивания, вели консультации и индивидуальную работу, в том числе с использованием электронного оборудования.

Вместе с тем, мы видим и свои недоработки. Не все учащиеся получили достойные баллы по предметам по выбору. Причины: недостаточная подготовка по предмету или неверный выбор учебного предмета. На заседании ШМО педагоги проанализировали все результаты, сделали выводы, наметили пути совершенствования подготовки учащихся к сдаче ГИА. Начинать эту работу необходимо с первых дней учебного года, своевременно информировать родителей о ходе подготовки к итоговой аттестации, проводить тренировочные экзамены.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

*Таблица 30.*

Итоги всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Выполняли работу | Оценки, % | | | | Кач-во  знаний по ВПР, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 | 45 | 26,67 | 31,11 | 28,89 | 13,33 | 42,22 |
| Математика | 5 | 40 | 5 | 27,5 | 57,5 | 10 | 67,5 |
| Окружающий мир | 5 | 44 | 0 | 15,91 | 65,91 | 18,18 | 83,09 |
| Русский язык | 6 | 44 | 15,91 | 36,36 | 20,45 | 27,27 | 47,72 |
| Математика | 6 | 43 | 11,63 | 48,84 | 32,56 | 6,98 | 39,54 |
| Биология | 6 | 40 | 2,5 | 50 | 30 | 17,5 | 47,5 |
| История | 6 | 45 | 4,44 | 35,56 | 37,78 | 22,22 | 60 |
| Русский язык | 7 | 44 | 13,64 | 36,36 | 38,64 | 11,36 | 50 |
| Математика | 7 | 39 | 10,26 | 74,36 | 15,38 | 0 | 15,38 |
| Биология | 7 | 38 | 2,63 | 26,32 | 60,53 | 10,53 | 71,06 |
| История | 7 | 40 | 17,5 | 40 | 35 | 7,5 | 42,5 |
| География | 7 | 39 | 2,56 | 43,59 | 48,72 | 5,13 | 53,85 |
| Обществознание | 7 | 35 | 8,57 | 62,86 | 28,57 | 0 | 28,57 |
| Русский язык | 8 | 39 | 15,38 | 46,15 | 35,9 | 2,56 | 38,46 |
| Математика | 8 | 41 | 9,76 | 36,59 | 39,02 | 14,63 | 53,65 |
| Биология | 8 | 28 | 10,71 | 60,71 | 28,57 | 0 | 28,57 |
| История | 8 | 33 | 6,06 | 27,27 | 63,64 | 3,03 | 66,67 |
| География | 8 | 35 | 5,71 | 71,43 | 22,86 | 0 | 22,86 |
| Обществознание | 8 | 36 | 8,33 | 75 | 16,67 | 0 | 16,67 |
| Английский язык | 8 | 26 | 15,38 | 53,85 | 26,92 | 3,85 | 30,77 |
| Немецкий язык | 8 | 7 | 0 | 85,71 | 14,29 | 0 | 14,29 |
| Физика | 8 | 38 | 5,26 | 60,53 | 31,58 | 2,63 | 34,21 |
| Русский язык | 9 | 35 | 14,29 | 31,43 | 40 | 14,29 | 54,29 |
| Математика | 9 | 33 | 15,15 | 63,64 | 21,21 | 0 | 21,21 |
| Биология | 9 | 30 | 0 | 30 | 50 | 20 | 70 |
| История | 9 | 36 | 8,33 | 30,56 | 50 | 11,11 | 61,11 |
| География | 9 | 30 | 6,67 | 76,67 | 16,67 | 0 | 16,67 |
| Обществознание | 9 | 26 | 19,23 | 46,15 | 23,08 | 11,54 | 34,62 |
| Физика | 9 | 38 | 5,26 | 36,84 | 52,63 | 5,26 | 57,89 |
| Химия | 9 | 29 | 6,9 | 31,03 | 41,38 | 20,69 | 62,07 |

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Предметные олимпиады – итог работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности, показатели развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок ОП, склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной, научно-популярной литературе, в т.ч. в сети Интернет.

*Таблица 31.*

Участие в школьных, муниципальных олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде в общей численности учащихся | 431 / 91% | 465/ 91% | 492/ 97% |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров школьной олимпиады в общей численности учащихся | 284 / 60% | 239/ 47% | 225/ 45% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в муниципальной олимпиаде в общей численности учащихся | 119 / 25% | 120/ 24% | 85/ 17% |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров муниципальной олимпиады в общей численности учащихся | 42 / 8,9% | 34/ 6,7% | 22/ 4,4% |

Результативность участия в предметных олимпиадах различного уровня в 2022 году:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 7 победителей и 15 призеров по 14 общеобразовательным предметам. В краевом этапе приняла участие Николенко Мария 10 класс по экологии (Петрачкова И.А.), где показала третий результат в рейтинге участников. Мария была приглашена еще на олимпиаду по химии, но не смогла поехать по объективным причинам.

В районной научно-практической конференции школьников «Будущее Алтая» приняли участие 7 учеников (в 2020 году - 9 уч.) в различных секциях и завоевали призовые места:

* Самохина Анастасия, 1 класс, 3 место в секции «Начальные классы» (руководитель Клюева О.В.)
* Старикова Елизавета, 2 класс, участие в секции «Начальные классы» (руководитель Старикова Т.С.)
* Линд Елизавета, 8 класс, 3 место в секции «Краеведение, этнография» (руководитель Старикова Т.С.)
* Арсимекова Луиза, 8 класс, 3 место в секции «География, экология» (руководитель Петрачкова И.А.)
* Кащенко Дарья, 10 класс, 2 место в секции «Социология, психология» (руководитель Иващенко О.А.)
* Трибунская Анастасия, 10 класс, 2 место в секции «Литература» (руководитель Старикова Т.С.)
* Белоногова Ксения, 11 класс, 2 место в секции «Биология, химия, медицина» (руководитель Сапожникова Л.А..)

Арсимекова Луиза, Линд Елизавета, Кащенко Дарья и Белоногова Ксения приняли участие в краевой научно-практической конференции школьников «Будущее Алтая» в дистанционном формате.

Информационная открытость деятельности школы обеспечивалась через регулярное обновление информации на стендах в школе и на сайте в сети Интернет. Пожелание: регулярно освещать в средствах массовой информации успешные проекты, реализуемые в школе.

Таким образом, за прошедший учебный год немало было сделано, есть позитивные изменения, заметные не только нам, но и другим участникам образовательных отношений.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан на основе закона «Об образовании», приказов Министерства РФ, требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Наименование предметов полностью соответствуют наименованиям предметов примерных учебных планов. Учебный план НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: федерального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план составляется на основе преемственности учебных предметов, соблюдается принцип линейности программ как между НОО и ООО, так и между ООО и СОО. Преемственность соблюдается при выборе УМК не только в части федерального компонента, но и в части предметов школьного компонента, что позволяет целенаправленно формировать определенные предметные и личностные результаты.

Нагрузка учащихся 1-11-х классов не превышает предельно допустимую при 5-дневной учебной неделе. Календарный учебный график также соответствует требованиям СанПиН и предполагает 33 рабочие недели для обучающихся 1-х классов, 34 недели – 2-4, 9 и 11 классов, 35 недель – 5-8 и 10 классов. Длительность уроков, перемен и каникул соблюдалась в полном соответствии с требованиями СанПиН. Обучающимся 1-х классов были предоставлены дополнительные каникулы.

В школе осуществляется очная форма обучения. А в зимнее время, в период низких температур обучение и консультирование проводится очно и/или дистанционно, в том числе с помощью АИС «Сетевой край. Образование».

В системе ведется работа по обучению и социализации детей, требующих особого внимания и педагогических технологий, приведена в соответствие нормативно-правовая база. Продолжилось обучение педагогов по изучению методики работы с детьми с ОВЗ.

Кроме этого, в школе работает педагог-психолог, который ведет коррекционную работу, проводит психологические исследования детей, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов школы. Работа педагога-психолога и школьного ПМПк показана в таблице 31.

*Таблица 32.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  (направления, методики) | 2020  (кол-во чел. | 2021  (кол-во чел. | 2022  (кол-во чел. |
| **Адаптация** | | | |
| **Диагностика первоклассников:**  1.Мотивация (методика М. Р. Гинзбурга «Определение мотивов учения у первоклассников»:  2.Самооценка ( «Методика определения самооценки первоклассника «Лесенка»)  3. Анкета «Учитель глазами учеников» (для начальных классов) | 44 | 56 | 54 |
| **Диагностика 5-тиклассников:**  1. Мотивация (Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе  из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»):  2. Тревожность (Методика «Уровень школьной тревожности Филлипса»):  3. «Тест эмоций» (тест Баса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной) | 50 | 47 | 49 |
| **Психологическое сопровождение и подготовка детей к ГИА:** | | | |
| 1. Анкета «Определение детей «группы риска» перед ГИА»  2.Методика для диагностики состояния стресса (К. Шрайнер)  3. Тест Голланда «Определение профессионального типа личности»:  9 класс  11 класс | 47  23 | 42  16 | 46  26 |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ТПМПК**  **Работа с детьми, прошедшими ПМПк, заявленными на ПМПк**  **и их родителями (законными представителями))** | | | |
| ТПМПК: Смена программы:  Подтверждение:  Не прошедшие без уважительной причины:  ПМПк:  Консультации родителей:  Диагностика детей:  Консультации педагогов:  (по методическому руководству Л.А.Ясюковой:  1 часть (1-2 классы) – «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»;  2 часть (3-6 классы) – «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах»;  3 часть (7-11 классы) – «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников». | 4  8  29  20  12 | 4  12  32  22  11 | 4  6  3  28  15  19 |
| **Работа с детьми, нуждающимися в ППМС-помощи** | | | |
| Дети с ОВЗ:  Дети с трудностями в обучении, поведении и адаптации:  Дети, состоящие на учете в КДН ЗП (МИПР):  Дети, состоящие на ВУучете: | 28  16 | 31  17  7  9 | 35  8+5  3  6 |
|  |  |  |  |

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о выполнении учебного плана в 2020 году в полной мере, обеспеченности его кадровыми, учебно-методическими ресурсами.

Раздел 5. Востребованность выпускников

*Таблица 33.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели | Год выпуска  2020 | Год выпуска  2021 | Год выпуска  2022 |
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию | | | |
| Основное общее образование | 47 | 41 | 44 |
| Среднее общее образование | 23 | 16 | 18 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %) | | | |
| Основное общее образование: | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:  - квалифицированных рабочих, служащих  - специалистов среднего звена: | 25  13  12 | 14  10  4 | 26  15  11 |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО | 20/2 | 26 | 18 |
| Среднее общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | 15 | 7 | 6 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:  - квалифицированных рабочих, служащих;  - специалистов среднего звена | 6  6 | 9  2  5 | 8  0  8 |
| Призваны в армию | 2 | 2 | 4 |
| Трудоустроились |  |  |  |
| Инвалиды, находящиеся дома |  |  |  |
| Не продолжают учебу и не работают |  |  |  |

Вывод: Анализ таблицы подтверждает, что все выпускники, окончившие образовательную организацию, продолжают образование в СУЗах или ВУЗах. Достаточно высок процент учащихся, продолживших обучение в 10 классе (41%), что свидетельствует о том, что выпускники своевременно определяются с выбором учебного заведения через профориентационную работу, Дни открытых дверей учебных заведений, получение своевременной индивидуальной профконсультации и проведение диагностик по профнамерениям. Данные сведения свидетельствуют о достаточной востребованности выпускников, их готовности к продолжению обучения или к работе на производстве. Но практически не выбирают выпускники профессии, связанные с сельским хозяйством, промышленностью.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

*Таблица 34.*

Кадровый состав педагогических работников, участвующих в реализации

ООП НОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет | Образование | Стаж | Категория | Награды |
|  | Акимова Галина Николаевна | 1-А | среднее-специальное | 31 | высшая | Почётный работник общего образования  РФ, 2011 г |
|  | Шлыкова Ольга Игоревна | 1-Б | высшее | 8 | первая |  |
|  | Клюева Ольга Вильгельмовна | 2-А | высшее | 43 | высшая | Отличник народного просвещения.1996 |
|  | Анпилова Галина Васильевна | 2-Б | среднее-специальное | 17 | высшая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2018 |
|  | Предводителева Ирина Ивановна | 3-А | высшее | 32 | высшая | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 |
|  | Разживина Анна Викторовна | 3-Б | среднее-специальное | 9 | первая |  |
|  | Кутлубаева Виктория Владимировна | 4-А | высшее | 21 | высшая | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 |
|  | Нагибина Евгения  Анатольевна | 4-Б | высшее | 17 | высшая | Почётная грамота Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края, 2017 |
|  | Милова Татьяна  Анатольевна | Английский язык | высшее | 26 | высшая | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2020 |
|  | Старикова Тамара Сергеевна | Английский язык | высшее | 12 | высшая | Почетная грамота Комитета по образованию, 2019 |
|  | Кленова Татьяна Витальевна | Немецкий язык | высшее | 32 | высшая | Почётная грамота управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края, 2006 |
|  | Медведева Наталья Михайловна | физкультура | высшее | 30 | первая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2010 |
|  | Киптилова Ксения Александровна | музыка | среднее-специальное | До 1 года |  |  |
|  | Пегусов Владимир Иванович | физкультура | среднее-специальное | До 1 года |  |  |

Профессиональный состав учителей начальной школы стабилен, наблюдается разумное сочетание педагогов со стажем и молодых учителей. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Проведена определённая работа: нормативно-правовая приведена в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, практически все педагоги прошли курсы по организации работы с детьми с ОВЗ.

Кроме того, педагогом-психологом Елисеевой М.П. проведены семинары для педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

*Таблица 35.*

Кадровый состав педагогических работников,   
участвующих в реализации ООП ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | | Преподаваемый предмет | Образование | Стаж | Категория | Награды |
|  | Ищенко Надежда Степановна | | Русский язык и литература | высшее | 52 | высшая | Почётная грамота  управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, 2007 |
|  | Зубкова Надежда Петровна | | Русский язык и литература | высшее | 42 | высшая | Почётный работник общего образования  РФ, 2009 г |
|  | Костюкова Светлана Геннадьевна | | Русский язык и литература | высшее | 19 | первая | Почётная грамота Комитета по образованию, 2018 |
|  | Артюхова Валентина Владимировна | | Математика | высшее | 36 |  | Почётная грамота Комитета по образовании, 2006 |
|  | Иващенко Ольга Александровна | | Математика, информатика и ИКТ | высшее | 21 | высшая | Почётная грамота управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края, 2019 г. |
|  | Напалкова Татьяна Львовна | | Математика, информатика и ИКТ | высшее | 21 | высшая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2019 |
|  | Петрачкова Ирина Анатольевна | | Математика | высшее | 28 | высшая | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 |
|  | Шрамко Ирина Николаевна | | История, обществознание | высшее | 34 | высшая | Почётный работник общего образования  РФ, 2010 г |
|  | Поселова Галина Петровна | | Обществознание | высшее | 49 | высшая | Почётный работник общего образования  РФ, 2006 г |
|  | Милова Татьяна  Анатольевна | | Английский язык | высшее | 26 | высшая | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2020 |
|  | Старикова Тамара Сергеевна | | Немецкий язык, английский язык | высшее | 12 | высшая | Почётная грамота Комитета по образованию, 2019 |
|  | Кленова Татьяна Витальевна | | Немецкий язык | высшее | 32 | высшая | Почётная грамота управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края, 2006 |
|  | Перевозчиков Николай Иванович | | Физика | высшее | 32 | СЗД |  |
|  | Резникова Елена Андреевна | Биология, география | | высшее | 28 | высшая | Почётная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, 2010 |
|  | Сапожникова Лариса Анатольевна | География, химия | | высшее | 32 | высшая | Почётная грамота администрации Локтевского района  2010 г |
|  | Пегусов Владимир Иванович | | Физкультура | Среднее-специальное | До 1 года |  |  |
|  | Гутова Татьяна Николаевна | | ОБЖ | среднее-специальное | 26 | первая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2013 |
|  | Дьяченко Игорь Александрович | | Технология (технический труд) | высшее | 31 | первая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2015 |
|  | Киптилова Ксения Александровна | | Музыка, русский язык, литература | среднее-специальное | До 1 года |  |  |
|  | Яковлева Ольга Николаевна | | Технология (технология ведения дома) | высшее | 42 | высшая | Почётный работник общего образования  РФ, 2009 г |
|  | Четыркина Людмила Александровна | | Изобразительное искусство | среднее-специальное | 31 | высшая |  |

*Таблица 36.*

Кадровый состав педагогических работников,   
участвующих в реализации ООП СОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет | Образование | Стаж | Категория | Награды |
|  | Ищенко Надежда Степановна | Русский язык и литература | высшее | 51 | высшая | Почётная грамота  Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, 2007 |
|  | Резникова Елена Андреевна | Биология, география | высшее | 28 | высшая | Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, 2010 |
|  | Иващенко Ольга Александровна | Математика, информатика и ИКТ | высшее | 21 | высшая | Почётная грамота управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края, 2019 г. |
|  | Напалкова Татьяна Львовна | Математика | высшее | 21 | высшая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2019 |
|  | Перевозчиков Николай Иванович | Физика | высшее | 32 | СЗД |  |
|  | Шрамко Ирина Николаевна | История, обществознание | высшее | 34 | высшая | Почётный работник общего образования  РФ, 2010 г |
|  | Поселова Галина Петровна | Право | высшее | 49 | высшая | Почётный работник общего образования  РФ, 2006 г |
|  | Старикова Тамара Сергеевна | Немецкий язык | высшее | 12 | высшая | Почётная грамота Комитета по образованию, 2019 |
|  | Милова Татьяна  Анатольевна | Английский язык | высшее | 26 | высшая | Почётная грамота Комитета по образованию, 2019 |
|  | Кленова Татьяна Витальевна | Немецкий язык | высшее | 32 | высшая | Почётная грамота управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края, 2006 |
|  | Медведева Наталья Михайловна | Физкультура | высшее | 29 | первая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2010 |
|  | Гутова Татьяна Николаевна | ОБЖ | среднее-специальное | 26 | первая | Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2013 |
|  | Сапожникова Лариса Анатольевна | География, химия | высшее | 32 | высшая |  |

Анализ качества кадрового обеспечения позволяет сделать следующие выводы:

* кадровое обеспечение образовательного процесса в 2022 году по сравнению с предыдущим годом по части показателей остается фактически стабильным;
* педагогическое образование имеют – 100% педагогов, из них высшее педагогическое – 82,8%;
* 96% педагогических кадров имеют квалификационную категорию, из них высшую – 67%;
* в педагогическом коллективе работают опытные педагоги: со стажем от 3 до 10 лет - 2, со стажем от 10 до 20 лет - 5, а также имеющие значительный педагогический стаж свыше 20 лет – 21; количество пенсионеров по возрасту составляет – 21% (6 человек), но есть и молодые педагоги со стажем до 3 лет - 2 человека.
* 85,7% всех педагогических работников награждены ведомственными наградами;
* школа ежегодно принимает на педагогическую практику 1-2 студентов КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж».
* в течение года вакансий в образовательном учреждении не было.

С целью увеличения своего мастерства учителя нашей школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в различных формах - это и очные, и очно-заочные, заочные, дистанционные, сетевые, а также стажерские площадки, семинары, практикумы, мастер-классы, вебинары, открытые уроки.

Функциональные обязанности администрации и педагогических работников определены регламентом соответствующих должностных инструкций.

В школе сложилась система повышения квалификации педагогов. Эффективно работает система материального стимулирования педагогических работников за высокое качество результатов, за повышение профессиональной компетентности.

Проблемы:

- недельная нагрузка отдельных учителей-предметников превышает 30 часов;

- процесс замещения педагогов-стажистов молодыми специалистами может привести к временному снижению профессиональной компетенции педагогического коллектива;

- недостаточная активность участия отдельных педагогов в мероприятиях различного уровня по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства.

Вывод: В целом, коллектив учреждения стабилен, укомплектованность - 100%. В школе созданы кадровые условия для обеспечения качественного образования учащихся.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

В школе выстроена система методического сопровождения внедрения инноваций. Особая роль отводится школьным методическим объединениям. В прошедшем учебном году в школе работали методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей-филологов, учителей математики и физики, начальных классов. (Шрамко И.Н., Резникова Е.А., Зубкова Н.П., Иващенко О.А., Нагибина Е.А.) На особый контроль была взята подготовка к ЕГЭ, работа с одаренными школьниками. Как результат – победители и лауреаты предметных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций.

Районные методические объединения возглавляют:

Резникова Е.А. – учителей биологии;

Шрамко И.Н. – учителей истории,

Кутлубаева В.В. – учителей начальных классов,

Старикова Т.С. – учителей иностранного языка,

Елисеева М.П. – педагогов-психологов.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. Шлыкова О.И. и является победителем и Напалкова Т.Л. - лауреатом открытого городского конкурса учителей 1-6 классов, посвященного памяти заслуженного учителя РФ Масловой А.А., который в этом году расширил границы и в нем смогли принять участие учителя не только начальной школы, но и преподающие в 5-6 классах. Бессменным организатором данного конкурса в течение 4 лет является Кутлубаева В.В., руководитель ММО учителей начальный классов.

Старикова Т.С. и Напалкова Т.Л. приняли участие в региональном конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС», организованного лабораторией АИРО. Нагибина Е.А. успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу со своей работой, которая внесена в банк передового педагогического опыта отделения по начальному общему образованию краевого учебно-методического объединения.

В районном фестивале инновационных практик Старикова Т.С. и Напалкова Т.Л. с совместной работой заняли 3 место в номинации «Внедрение инновационных технологий» (в 2020 г. было 2 уч., в 2021 г. - 3 уч.).

Гутова Т.Н. – руководитель УМЦ ОБДД - победитель краевого смотра-конкурса учебно-методических центров по изучению с детьми основ БД «Правила дорожного движения – правила жизни».

Инициаторами разработки и осуществления проектов на районном и окружном уровнях были:

* Шрамко И.Н. – муниципальная игра по обществознанию;
* Кленова Т.В. –дистанционная игра по немецкому языку «Deutsch Kreativ»
* Старикова Т.С. – муниципальный дистанционный конкурс «Рождество в англоговорящих и немецкоговорящих странах»
* Елисеева М.П., Нагибина Е.А. – окружная квест-игра для детей с ОВЗ «Чудеса под Новый год».

Ключевым условием успешной реализации комплекса мер по модернизации общего образования, внедрения ФГОС, повышения качества образования является готовность кадров (управленцев и учителей) к решению новых задач, обеспечивающих достижение результатов, определенных требованиями стандарта. Надо отметить готовность педагогов к системному, систематическому повышению своей квалификации.

Активно используют учителя и такие формы повышения педмастерства, как участие в вебинарах и АКИПКРО, и различных издательств, и в работе стажёрских практик, семинаров и конференций.

Опытом работы на МО различного уровня поделилось 28 педагогов (97%).

Таким образом, методическая работа обеспечивала максимальное использование потенциальных возможностей каждого учителя, способствовала созданию атмосферы творческого поиска в среде педагогов и учеников и их способности к саморазвитию. Школа занимает достойное место в системе образования Локтевского района.

Причинами положительных результатов является то, что в школе работает коллектив добросовестных, опытных учителей, постоянно повышающих свою профессиональную компетентность и совершенствующих личное педагогическое мастерство.

Негативные моменты в методической работе. Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов. Причина: ослабление контроля со стороны методсовета, руководителей ШМО, пассивное отношение ряда педагогов к совершенствованию качества образования, высокая загруженность педагогов, большой документооборот.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

*8.1. Библиотечно-информационный центр.*

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотечно-информационный центр.

*Таблица 37.*

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение библиотечно-информационного центра | |
| Абонемент |  |
| Читальный зал | 18 посадочных мест |
| Медиатека | 136 экз. |
| Компьютеры с выходом в Интернет | 2 |
| МФУ | 1 |
| Экран | 1 |

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 11743 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7143 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

*Таблица 38.*

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7134 | 6800 |
| 2 | Учебные пособия | 1505 | 1457 |
| 3 | Художественная литература | 2927 | 1563 |
| 4 | Справочный материал | 167 | 40 |
| 5 | Общественно политическая | 45 | 20 |
| 6 | Электронные документы | 135 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно–воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

В школе существует локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет. Доступ осуществляется согласно регламенту работы в сети. Провайдером является компания Рапир-Телеком. Интернет-ресурсы, доступ к которым осуществляется в образовательном учреждении, помимо фильтрации провайдера, проходят систему контентной фильтрации Интернет Цензор. Доступ в Интернет предоставляется в образовательных целях. Доступ к сети осуществляется согласно расписанию работы кабинетов информатики и библиотеки. Кроме того, вышеозначенные пользователи имеют возможность воспользоваться всем аппаратным и программным комплексом ОУ для реализации своих проектов, подготовки домашних заданий, участия в конкурсах и олимпиадах, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Так же есть выход в электронную библиотеку «ЛитРес».  «ЛитРес: Библиотека» – это самый большой библиотечный каталог современной литературы в электронном формате. Здесь представлено более 200000 электронных и аудиокниг, среди которых – актуальные бестселлеры и классика, а также произведения на иностранных языках. В «ЛитРес» зарегистрировано 267 читателей, из них активных 176.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: акции, книжные выставки, библиотечные уроки, онлайн-презентации, и т. д. Так же школьная библиотека сотрудничает с библиотеками города – детская библиотека и городска библиотека. Совместно проводятся конкурсы – «Когда наш папа был солдатом» и « Вырастим фруктовый сад» ребята с удовольствием участвуют в этих мероприятиях и занимают призовые места, получают грамоты и призы. Ребята нашей школы принимают активное участие в ежегодной акции «Библионочь». Ребята встречаются с любимыми героями литературных произведений, конкурсы, мастер классы, спектакли, песни. Всё это способствует развитию библиотечного дела, популяризации чтения, организации новых форматов культурного отдыха. В библиотеке зарегистрировано 410 читателей. Чтением охвачено практически 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок–практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

Библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

1. Пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости.

2. Фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность учащихся.

*8.2. Информационная открытость.*

МБОУ «СОШ №4» обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта и т.д.). В 2022 году 100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (10 Мб/с). Качество подключения к сети Интернет большого количества доступа точек обеспечено за счёт подключения в 2016 году технологии оптоволоконного Интернета.

Сайт школы - <http://school-4.moy.su/> - соответствует установленным требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит информацию в соответствии с требованиями Рособрнадзора. На сайте своевременно актуализируется информация: приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края. На страницах сайта регулярно помещается информация о текущих событиях в жизни школы, локальные акты, и обновляется информация в новостной ленте.

В школе имеются информационные стенды, на которых размещается текущая информация для родителей, для учеников, о достижениях обучающихся и педагогов.

Периодически информация о мероприятиях, проводимых в школе, о достижениях учащихся и педагогов печатается в районной газете «К новым рубежам».

Раздел 9. Материально-техническая база

В учреждении созданы условия для реализации основных образовательных программ.

ОУ имеет необходимую материально-техническую базу:

Учебные кабинеты:

 - 6 кабинетов начальных классов, оснащенные компьютерами, проекторами, мольбертами.

 - 2 кабинета начальных классов: интерактивная доска, компьютер, проектор, цифровая лаборатория, цифровой фотоаппарат.

 - кабинет математики оборудован ноутбуком, проектором, интерактивной доской, системой тестирования и голосования, 12 ноутбуков.

- кабинет математики: ноутбук, проектор.

- кабинет информатики: 10 РМУ, 1 РМП, проектор.

- кабинет английского языка: компьютер, проектор, аудиосистема.

- кабинет музыки: компьютер, музыкальный центр, акустическая система

 - 3 кабинета русского языка и литературы оснащены компьютерной техникой.

 - кабинет физики: ноутбук, проектор, комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, цифровая лаборатория "Архимед".

 - кабинет истории и обществознания: компьютер, проектор.

 - кабинет химии, биологии, географии: проектор, ноутбук, компьютер, комплект учебного и учебно-наглядного оборудования.

 - кабинет для кулинарных работ: 2 микроволновой печи, 2 электроплиты, 2 электрочайника, разделочный стол, три обеденных зоны.

 - кабинет швейного дела: 15 швейных машин для учащихся, 1 швейная машина для педагога, 2 утюга, 2 гладильные доски, манекен, ноутбук.

- столярная мастерская: 2 деревообрабатывающих станка, наждачно-шлифовальный станок, ножовки, стамески, струбцины и т.д.

- слесарная мастерская: 1 токарно-винторезный, сверлильный станок, тисы

- кабинет дистанционного обучения: ноутбук, доска маркерная, проектор, документ-камера, видеокамера

В учреждении организована локальная сеть с доступом в Интернет. Имеется беспроводной доступ. Все компьютеры подключены к локальной сети. В 2020 году в школу поступило новое оборудование: интерактивный комплекс ViewSonik 2, МФУ Pentium 4, компьютер персональный настольный (моноблок) НР, которое было установлено в учебные кабинеты вместо устаревшего.

Актовый зал на 70 мест.

Спортивный зал - новое оборудование, раздевалки.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет

Выводы: Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса можно назвать удовлетворительным.

Раздел 10. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В ОУ установлены система автоматической пожарной сигнализации, «тревожная кнопка». В 2019 году к автоматической пожарной сигнализации было подключено здание мастерских. В декабре 2014 года ОУ было оборудовано системой видеонаблюдения. По всему периметру территории ОУ установлено ограждение. Ворота открываются по мере необходимости, калитка на ночь закрывается. Регулярно проводятся мероприятия по технике пожарной безопасности, антитеррору, инструктажи, практические занятия, учебные эвакуации. Ежегодно проводится День защиты детей.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

− обучающиеся и их родители (законные представители);

− администрация ОУ, педагоги ОУ;

− педагогический совет ОУ;

− представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, мониторинга результатов реализации ФГОС.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №4» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

* положение о ВСОКО МБОУ «СОШ №4»,
* план-график проведения контрольных мероприятий,
* приказы директора по организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* аналитические справки о проведении мониторинга.

Основными компонентами ВСОКО являются:

1. Оценка результатов освоения ООП.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка условий реализации образовательной деятельности.

В рамках реализации первого компонента программы ВСОКО в школе осуществляются мероприятия, позволяющие узнать успехи учащихся по освоению программного содержания. К ним относятся: предметные достижения обучающихся, в том числе результаты ГИА, ВПР; сформированность метапредметных компетенций учащихся; предметные и личностные достижения детей; изменения состояния здоровья обучающихся.

Для осуществления мониторингов по второму направлению в школе оценивается содержание реализуемых ООП на соответствие требованиям законодательства; удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива и реализацией учебно-воспитательного процесса в школе; качество подготовки обучающихся по курсам внеурочной деятельности.

Третье направление включает в себя контроль условий ведения учебно-воспитательного процесса и соотнесение их с федеральными требованиями. Это мониторинги кадрового состава, материально-технических условий, психолого-педагогических условий, информационно-методических.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутриучрежденческого контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «СОШ №4» в определенные законом сроки.

Приложение

Показатели

деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |  |
| *1.1* | *Общая численность учащихся* | 477 | 473 | 502 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 211 | 197 | 202 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 227 | 240 | 252 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 | 36 | 48 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 195  (46%) | 210  (49%) | 221  (50%) |
| 1.6 | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,93 | 4,08 | - |
| 1.7 | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,39 | 3,63 | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 | 63,9 | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)  Базовый уровень | 47  4,61 | 66,8  4,09 | 47  - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1  (2,1%) | 1  (2,4%) | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 8  (17%) | 6  (14,3%) | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 2  (10,5%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2  (4,3%) | 6  (14,3%) | 8  (18%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7  (30,4%) | 3  (19%) | 1  (5,5%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 453  (96%) | 491  (97%) | 488  (97%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 312  (66,1%) | 336  (66%) | 311  (62%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14  (3%) | 83  (16%) | 57  (11%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | 1 | 17  (3%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 36  (7,6%) | 48  (9,4%) | 48  (9,5%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 249  (49%) | 252  (50%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 | 25 | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21  (80,8%) | 20  (80%) | 21  (78%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21  (80,8%) | 20  (80%) | 21  (78%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5  (19,2%) | 5  (20%) | 6  (22%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5  (19,2%) | 5  (20%) | 6  (22%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24  (92,3%) | 25  (96%) | 22  (81%) |
| 1.29.1 | Высшая | 15  (57,7%) | 16  (64%) | 16  (59%) |
| 1.29.2 | Первая | 9  (34,6%) | 8  (32%) | 6  (22%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1  (3,8%) | 0 | 2  (7%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4  (15,4%) | 7  (28%) | 10  (37%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1  (3,8%) | 1  (4%) | 3  (11%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5  (19,2%) | 6  (24%) | 6  (22%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29  (100%) | 28  (100%) | 30  (100 %) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29  (100%) | 28  (100%) | 30  (100%) |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 | 0,09 | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 | 13 | 12 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 472  (100%) | 507  (100%) | 502  (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,49 м2 | 6,00 | 5,94 м2 |