

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию муниципального образования «Локтевский район»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Шрамко И.Н.

протокол №1

от 25.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Кутлубаева В.В.

25.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №4»

 Сидякина А.В.

Приказ № 58/6

от 25.08.2024 г

**Рабочая программа
элективного курса «Практическое обществознание»
для 9 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Шрамко И.Н.,
учитель истории
высшей квалификационной категории

г. Горняк, 2024 г.

І. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года. №1897) с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 года, 31.12.2015 года, 11.12. 2020 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года №442;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №4» с приложением на 2023-2024 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №4»;

Программа рассчитана на 17 часов в 9-а и 9-б классе.

Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно -измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Цель программы: формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

II. Содержание курса «Практическое обществознание» 9 класс

Тема 1. Введение 1 час.

Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.

Тема 2. Человек и общество 2 часа. Общество сложная динамическая развивающаяся система.

Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм.

Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества 3 часа. Экономика – наука и хозяйство.

Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен.

Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги.

Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера. 2 часа. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и

брак как социальные институты. Власть. Роль политики и жизни общества. Гражданское

общество и правовое государство.

Тема 5. Политическая сфера 3 часа. Власть, её происхождение и виды. Политическая система

её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.

Избирательные системы.

Тема 6. Духовная сфера 2 часа. Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная,

массовая и элитарная культура. Средства массовой информации. Искусство и его формы.

Наука образование.

Тема 7. Человек и его права 2 часа. Право в системе социальных норм. Система права:

основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы

брака и семьи.

Тема 8. Итоговое повторение 2 часа. Тестирование в форме ГИА.

III. Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и

возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

IV. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
	Введение.		
1	Вводное занятие.	1	
	Тема 2. Человек и общество. 2 часа.		
2	Общество - сложная динамическая развивающаяся система. Общество и природа.	1	
3	Общество и культура. Сферы общества.	1	
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 3 часа.		
4	Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы.	1	
5	Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица.	1	
6	Обмен. Торговля.	1	
	Тема 4. Социальная сфера. 2 часа.		
7	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации.	1	
8	Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты.	1	
	Тема 5. Политическая сфера. 3 часа.		
9	Власть, её происхождение и виды. Политическая система её структура и функции.	1	
10	Признаки, функции, формы государства.	1	
11	Государственный аппарат. Избирательные системы.	1	
	Тема 6. Духовная сфера. 2 часа.		
12	Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура.	1	
13	Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука и образование.	1	
	Тема 7. Человек и его права. 2 часа.		
14	Право в системе социальных норм. Система права:	1	

	основные отрасли, институты, нормы.		
15	Конституция РФ. Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.	1	
	Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.		
16-17	Тестирование в форме ГИА.	2	

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М., 2023.

2. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен», 2020

3. ОГЭ 2023. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2023.

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2022, 2023 гг.

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютерные презентации
2. ПК
3. <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
4. <http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
5. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
6. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета
7. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе.
8. <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

