

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №10/
от 25.08.2024г.


"УТВЕРЖДЕНО"
Директор МБОУ «СОШ №4»
А.В.Сидякина
Приказ № 58/Г
25.08.2024г.

**План внеурочной деятельности
НОО
на 2024-2025 учебный год**

г.Горняк, 2024г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4".

План внеурочной деятельности сформирован МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ;

1 час в неделю - на занятия по формирования у учащихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира "Орлята России";

1 час в неделю - на занятия по воспитанию и формированию интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодёжи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по пятницу.

Ежедневно проводится 1 занятие, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Всего |
|---|----------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Тематические часы, беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления. | Орлята России | объединение | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Здоровячок | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| | Олимпийские резервы | секция | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с интеллектуальными и социокультурными | Финансовая грамотность | факультатив | 1 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| потребностями обучающихся | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Всего |
|---|----------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Тематические часы, беседы | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | объединение | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| Занятия, связанные с интеллектуальными и социокультурными потребностями обучающихся | Финансовая грамотность | факультатив | 33 | 33 | | | | | | | 66 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления. | Орлята России | объединение | 33 | 33 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 474 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | Здоровячок | секция | 33 | 33 | 34 | 34 | | | | | 134 |

