

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

г. Горняк Локтевского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ "СОШ №4"  
Протокол №10  
от 25.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
А.В.Сидякина  
Приказ № 58/1  
от 25.08.2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

**1 класс**

**НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программу разработала: **Акимова Г. Н**

г. Горняк, 2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «**Финансовая грамотность**» реализует интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся.

Курс предназначен для детей 1 класса, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности

**Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)**

**Цель:** сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

### **Задачи:**

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

### **Формы, методы, технологии организации внеурочной деятельности:**

#### **Формы:**

- устный опрос, тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы, мини-исследование, викторина, проект.

#### **Методы:**

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- активные методы обучения.

#### **Технологии:**

1. Системно-деятельностный подход
2. Личностно-ориентированные технологии
3. Дифференцированное обучение
4. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся.
5. Технология игрового обучения
6. Здоровьесберегающая
7. Проектные методы обучения

**Основные виды деятельности :** Анкетирование, игры, конкурсы

Просмотр фильмов.

Обсуждение, анализ ситуаций.

Тренинг

**Формы представления результатов:**

- творческая презентация
- выставка достижений учащихся
- творческие работы

**Содержание курса**

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	9	5	4
3	Товары и услуги	12	6	6
4	Деньги	11	5	6
	Итого:	33	17	16

**Тематическое планирование**

№	Тема урока	ЦОР
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
2.	Потребности.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
3.	Потребности.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
4.	Что такое «потребность».	<a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
5.	Какие бывают потребности.	<a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
6.	Домашнее хозяйство.	<a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
7.	Домашние обязанности в семье.	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
8.	Домашние обязанности в семье.	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
9.	Что такое бюджет семьи.	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
10.	Что такое бюджет семьи.	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
11.	Что такое «товар».	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
12.	Что такое «товар».	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

		<a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
13.	Какие бывают товары.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
14.	Какие бывают товары.	<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
15.	Где можно приобрести товары и услуги.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
16.	Где можно приобрести товары и услуги.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
17.	Где можно приобрести товары и услуги.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
18.	Зачем нужна реклама.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf">file:///D:/Загрузки/RT_Finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf</a>
19.	Зачем нужна реклама.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
20.	Роль рекламы.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
21.	Роль рекламы.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
22.	Роль рекламы.	<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
23.	Зачем нужны деньги.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
24.	Как появились деньги.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
25.	Деньги и страны.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
26.	Где и как хранятся деньги.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
27.	Что такое источник дохода.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
28.	Что такое «маркетинг».	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
29.	Обмен.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
30.	Рынок.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
31.	Торговля.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
32.	Взаимоотношения продавца и покупателя.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
33.	Конкуренция.	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

### Планируемые результаты

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Описание материально – технического и учебно - методического обеспечения.****Технические средства.**

- Компьютер,
- проектор,
- экран,

**Список литературы:**

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы». Электронный вариант.

1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан ».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»\_

<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

<http://michurin.com/index.htm>

7. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

<http://richkid.ru/club/about/>

8. Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей?

Сказки о деньгах + раскраски

Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10.«Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>

11. **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности.

Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>