

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

г. Горняк Локтевского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ "СОШ №4"  
Протокол №10  
от 25.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
 А.В.Сидякина  
Приказ № 58/1  
от 25.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
4 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Горняк , 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для четвёртого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др

**• ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения	Цифровые образовательные ресурсы
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	Старинная	Содержание научно-	– Определять лексическое значение слова;	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>

	женская одежда	познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– озаглавливать текст;</li> <li>– определять тему;</li> <li>– определять главную мысль;</li> <li>– составлять план в виде вопросов;</li> <li>– с помощью текста определять название женской одежды;</li> <li>– с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды;</li> <li>– объяснять значение слова;</li> <li>– приводить примеры современной женской одежды.</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
2	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова;</li> <li>– составлять план, используя слова из текста;</li> <li>– объяснять значения слов;</li> <li>– определять по описанию названия головных уборов;</li> <li>– приводить примеры современных головных уборов.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– отвечать на вопросы по тексту;</li> <li>– вписывать пропущенные слова в текст;</li> <li>– находить ответ на вопрос в тексте;</li> <li>– объяснять значение слова;</li> <li>– оформлять план текста;</li> <li>– определять с помощью</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>

			описания название предмета.	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами;</li> <li>– отвечать на вопросы по тексту;</li> <li>– рассуждать, давать определение слова;</li> <li>– называть элементы оформления избы.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– письменно отвечать на вопросы;</li> <li>– называть предметы печной утвари;</li> <li>– работать с толковым словарём;</li> <li>– работать с толкованием слова;</li> <li>– рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении;</li> <li>– соотносить описание предметов с их рисунками;</li> <li>– описывать назначение предметов;</li> <li>– составлять обобщающий план.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
7	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– соотносить рисунок и его название;</li> <li>– работать с толковым словарём;</li> <li>– рассуждать и записывать</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>

			<p>ответ на вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– записывать ответ на вопрос по его началу;</li> <li>– определять части предмета, называть их;</li> <li>– определять порядок предложений в тексте;</li> <li>– дополнять текст по заданному условию.</li> </ul>	<a href="http://shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
8	Какие деньги и были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью Википедии;</li> <li>– называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос;</li> <li>– определять тему текста;</li> <li>– составлять план текста;</li> <li>– находить информацию в Интернете;</li> <li>– записывать названия монет в порядке их возрастания;</li> <li>– указывать названия современных денег.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9	Томат	Томат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть части растения;</li> <li>– объяснять, что значит «многогнёздная ягода»;</li> <li>– определять горизонтальный и вертикальный срез;</li> <li>– указывать количество гнёзд;</li> <li>– объяснять, почему плоды у помидора – это ягода;</li> <li>– называть части плода помидора;</li> <li>– объяснять, что такое пасынок у помидора;</li> <li>– работать с таблицей.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>

10	Болгарский перец	Болгарский перец.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять, что такое паприка;</li> <li>– называть части растения;</li> <li>– рассказывать о строении плода перца;</li> <li>– определять форму плода перца;</li> <li>– рассказывать о строении семени перца;</li> <li>– делать выводы на основе полученной информации.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
11	Картофель	Картофель.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть части растения;</li> <li>– объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата;</li> <li>– объяснять, какой вывод сделали и почему;</li> <li>– объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы;</li> <li>– объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля;</li> <li>– объяснять, что такое крахмалистость;</li> <li>– определять срок созревания картофеля;</li> <li>– объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель;</li> <li>– называть способы размножения картофеля.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть представителей семейства Паслёновые;</li> <li>– объяснять, что такое соланин;</li> <li>– называть благоприятные условия для прорастания семян;</li> <li>– определять условия,</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>



			<p>необходимые для прорастания семени баклажана;</p> <p>– определять глубину посева семян;</p> <p>– заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.</p>	<a href="http://shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
13	Лук	Лук.	<p>– Называть части лука;</p> <p>– называть способы выращивания лука зимой на подоконнике;</p> <p>– называть этапы выращивания лука;</p> <p>– наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.</p>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
14	Капуста	Капуста.	<p>– Называть виды капусты;</p> <p>– отвечать на вопросы по содержанию текста;</p> <p>– называть части капусты;</p> <p>– исследовать капусту в разрезе;</p> <p>– рассказывать о размножении капусты;</p> <p>– проводить опыты с цветной капустой.</p>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
15	Горох	Горох.	<p>– Рассказывать о строении гороха;</p> <p>– рассказывать о строении семени гороха;</p> <p>– объяснять, почему горох обладает взрывной силой;</p> <p>– определять, что горох является холодостойким растением;</p> <p>– проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты</p>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>

			двух опытов.	
16	Грибы	Грибы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть части гриба;</li> <li>– называть виды грибов;</li> <li>– рассказывать о плесневых грибах;</li> <li>– называть грибы-невидимки;</li> <li>– проводить опыт по выращиванию плесени;</li> <li>– называть грибы-паразиты.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
<i>Творческое занятие</i>				
17	Творческая работа	По выбору.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбрать тему для творческой работы;</li> <li>– выполнять творческую работу;</li> <li>– представлять классу творческую работу.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>				
18 - 19	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»;</li> <li>– понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения;</li> <li>– объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны;</li> <li>– объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
20	Прожиточн	Назначение прожиточного	– Понимать значение и правильно использовать	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a>

	ый миним ум	минимума.	<p>термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»;</p> <p>– объяснять, на что влияет прожиточный минимум;</p> <p>– объяснять, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны;</p> <p>– объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.</p>	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">u/func/ https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
21	Инфляция	Инфляция.	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»;</p> <p>– анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</p> <p>– называть уровни инфляции;</p> <p>– понимать значение инфляции для экономики.</p>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»;</p> <p>– понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;</p> <p>– понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар;</p> <p>– формировать навыки грамотного покупателя.</p>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
24	Благотворит	Благотворительно	– Понимать значение и правильно использовать	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a>

	ельнос ть	сть.	<p>термины «благотворительность», «благотворительный фонд»;</p> <p>– называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи;</p> <p>– объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.</p>	<p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">u/func/ https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a></p>
25	Страхование	Виды страхования.	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»;</p> <p>– называть виды страхования;</p> <p>– называть различные страховые риски.</p>	<p><a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a></p>
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
26	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	<p>– Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости;</p> <p>– решать задачи на определение стоимости покупки;</p> <p>– определять, какая из двух покупок является более выгодной;</p> <p>– решать задачи на определение скорости плавания;</p> <p>– решать логические задачи.</p>	<p><a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a></p>
27-28	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	<p>– Понимать, что такое «смета»;</p> <p>– решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта</p>	<p><a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>

	т		<p>кухни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни;</li> <li>– читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.</li> </ul>	<a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
29	Праздничны й торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать с таблицами;</li> <li>– подсчитывать стоимость продуктов для торта;</li> <li>– определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта;</li> <li>– сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
30	Обустройство участка	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать простой чертеж и определять его масштаб;</li> <li>– находить площадь и периметр участка и построек на нём;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
31-32	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>

				<a href="#">a.html</a>
33	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>
<i>Творческая работа</i>				
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать значение и правильно использовать финансовые термины;</li> <li>– иллюстрировать изученные понятия;</li> <li>– составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами;</li> <li>– работать самостоятельно и в парах;</li> <li>– планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html">https://go.11klasov.net/20545-funkcionalnaja-gramotnost-4-klass-trenazher-dlja-shkolnikov-burjak-m-v-shejkina-s-a.html</a>