

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

г. Горняк Локтевского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
МБОУ "СОШ №4"
Протокол №10
от 25.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №4»
 А.В. Сидякина
Приказ № 58/1
от 25.08.2024г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Олимпийские резервы»
4 класс
на 2024 - 2025 учебный год**

Программу разработала: Медведева Н.М.

г. Горняк,
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, учебного плана на 2024-2025 учебный год, с учетом целей и задач МБОУ "СОШ №4". Данная программа модифицирована на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. –М.: Просвещение, 2010г.

Реализация внеурочной образовательной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с младшей школы.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Примечание: в связи с ограничениями в проведении массовых мероприятий курсы внеурочной деятельности могут проводиться суммарно в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, с использованием электронных технологий/

Цель:

- содействие становлению личности школьников, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и безопасности обучающихся.

Задачи:

- сформировать умения противостоять в пределах возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья;
- сформировать представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе ее использования самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

Формы, методы, технологий организации внеурочной деятельности.

Формы: товарищеские встречи, спартакиада, спортивные праздники, Дни Здоровья, игры. Профилактическая работа организована по следующим направлениям:

- профилактика ЗОЖ;
- профилактика дорожного травматизма;
- поведение в чрезвычайной ситуации;
- профилактика правонарушений.

Методы: объяснение, демонстрация, комментированные упражнения, практические упражнения – формы овладения материалом на основе упражнений, самостоятельных заданий, соревнований.

Технологии:

- **стимулирующие** - позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для температурного закаливания, физических нагрузок;
- **защитно - профилактические** заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление. Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм;
- **компенсаторно-нейтрализующие** - это физкультминутки, физкультпаузы, которые в какой-то мере нейтрализуют неблагоприятное воздействие статичности уроков;

- **информационно-обучающие технологии** обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье.

Виды деятельности: игровой, индивидуальный, поточный.

Форма предоставления результата: участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, сдача ГТО.

Структура курса

№	Темы.	Часы по темам
1.	Олимпиады в СССР, России.	1
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1
3.	Общая и специальная физическая подготовка	8
4.	Основы техники и тактики игр.	22
5.	Контрольные игры и соревнования	1
6.	Основа правил дорожного движения	1
7.	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Олимпиады в СССР, России.	1	
1.	Олимпиады в СССР, России	1	https://ypok.pf/library/kvestigra_po_sledam_olimpijskih_igr_111240.html
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1	
2	О личной гигиене и одежде для занятий. Техника безопасности на занятиях. Бег на 60 м (норм. ГТО)	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/04/07/podgotovka-uchashchihsya-k-sdache-norm-vfsk-gto
4.	Основы техники и тактики игр.	7	
3	Прыжок в длину с разбега (норм. ГТО). Мини – футбол по упрощенным правилам.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/04/07/podgotovka-uchashchihsya-k-sdache-norm-vfsk-gto
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (норм ГТО). Футбол по упрощенным правилам.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/04/07/podgotovka-uchashchihsya-k-sdache-norm-vfsk-gto
5	Бег на 1 км (норм. ГТО). Футбол по упрощенным правилам.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura
6	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (девочки). (норм. ГТО). Волейбол по упрощенным правилам.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (норм. ГТО). Волейбол по упрощенным правилам.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://педгалант.рф/новопашин-г-в-подвижные-игры/
8	Баскетбол по упрощенным правилам..	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://multiurok.ru/files/stoiki-i-peremeshcheniia-v-basketbole.html
9	Метание мяча весом 150 г (норм ГТО). Баскетбол по упрощенным правилам	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://multiurok.ru/files/stoiki-i-peremeshcheniia-v-basketbole.html
3.	Общая и специальная физическая подготовка	2	
10	Упражнения и игры со скакалкой «Салки», «Веселые старты».	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/
11	Упражнения и игры со скакалкой «Салки», «Веселые старты».	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/ https://multiurok.ru/files/stoiki-i-peremeshcheniia-v-basketbole.html

4.	Основы техники и тактики игр.	4	
12	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (норм. ГТО). Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Умный мяч», «Ловкач».	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/stoiki-i-peremeshcheniia-v-basketbole.html
13	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Умный мяч», «Ловкач».	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-na-temu-stoika-igroka-tekhnika-pe.html
14	Игры для развития внимания «Повернись и удивись», «Рыбаки и рыбки».	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-na-temu-stoika-igroka-tekhnika-pe.html
15	Игры для развития внимания «Повернись и удивись», «Рыбаки и рыбки».	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-na-temu-stoika-igroka-tekhnika-pe.html
3.	Общая и специальная физическая подготовка	2	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-na-temu-stoika-igroka-tekhnika-pe.html
16	Танцевальные упражнения «Переправа», «Невесомость», «Костер»	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-na-temu-stoika-igroka-tekhnika-pe.html
17	Танцевальные упражнения «Переправа», «Невесомость», «Костер»	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://nsportal.ru/shkola/fizkultura
4.	Основы техники и тактики игр.	3	
18	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (девочки). (норм. ГТО). Настольные игры (шашки, шахматы).	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/futbol_ostanovka_i_pieriedachi_miacha_1
19	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (норм. ГТО). Настольные игры (шашки, шахматы).	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/futbol_ostanovka_i_pieriedachi_miacha_1
20	Бег на лыжах на 1 км (норм. ГТО). Настольные игры (шашки, шахматы).	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/futbol_ostanovka_i_pieriedachi_miacha_1
3.	Общая и специальная физическая подготовка	2	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
21	Катание на санках, лыжах, коньках (эстафеты, конкурсы)	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
22	Катание на санках, лыжах, коньках (эстафеты, конкурсы)	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
4.	Основы техники и тактики игр.	2	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
23	Подвижные зимние игры на свежем воздухе (к разделу «Лыжные гонки»)	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
24	Подвижные зимние игры на свежем воздухе (к разделу «Лыжные гонки»)	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
3.	Общая и специальная физическая подготовка	2	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573/
25	Бег на лыжах на 1 км (норм. ГТО) Лыжные прогулки.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/o
26	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (норм. ГТО). Лыжные прогулки.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/o
4.	Основы техники и тактики игр.	6	
27	Подвижные игры. Футбол. Бег на 60 м (норм. ГТО)	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/o
28	Прыжок в длину с разбега (норм. ГТО). Волейбол.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/o
29	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (норм ГТО). Баскетбол.	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/16/podvizhnye-igry-dlya-srednego-i-starshego-zvena
30	Бег на 1 км (норм. ГТО). Подвижные игры к	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/

	разделу «Гимнастика с основами акробатики»		https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/16/podvizhnye-igry-dlya-srednego-i-starshego-zvena
31	Метание мяча весом 150 г (норм ГТО) Подвижные игры к разделу «Гимнастика с основами акробатики»	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://multiurok.ru/files/o-fizichieskoi-kul-turie-fgos-i-gto-v-shkolie.html
32	Подвижные игры к разделу «Гимнастика с основами акробатики»	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/04/07/podgotovka-uchashchih-sya-k-sdache-norm-vfsk-gto
5.	Контрольные игры и соревнования	1	
33	Контрольные состязания и игры с мячом: «Перестрелка», «Погоня», «Убегая – догони», «Кто быстрее», «Снайперы»	1	resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/04/07/podgotovka-uchashchih-sya-k-sdache-norm-vfsk-gto
6.	Основа правил дорожного движения	1	
34	Игры по темам ПДД. «Внимание, пешеход», «Да и нет», «Дорожное – не дорожное».		resh.edu.ru/subject/lesson/7459/conspect/https://nsportal.ru/shkola/fizkultura

Планируемые результаты.

Личностные УУД

Обучающиеся научатся:

- положительное отношение к занятиям физкультурой, интерес к отдельным видам спортивно-оздоровительной деятельности;
- интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- эмоциональное восприятие образа Родины, представление о ее героях-спортсменах;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину через знакомство с современными олимпийскими играми и спортивными традициями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры;
- представления о физической красоте человека через знакомство с физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту, используя методы определения качества техники выполнения движений;
- установка на здоровый образ жизни;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности;
- представления о строении и движениях человеческого тела;
- представление об оздоровительном воздействии физических упражнений как факторе, позитивно влияющим на здоровье.

Получат возможность научиться:

- описывать краткую историю Олимпийских игр
- называть олимпийские виды спорта, виды соревнований, поддерживаемые в России;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья,
- устанавливать связь между развитием физических качеств.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место спорт. инвентарем в соответствии с целью выполнения заданий.
- определять цель и соотносить свои действия с поставленной целью.
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий.

Получат возможность научиться:

-осуществлять занятия физической культурой с использованием двигательных действий и приёмов, изучаемых в соответствии с учебной программой (организационные команды и приёмы, техника ходьбы, бега, прыжков, метаний, лазания);

-основным мерам профилактики травматизма;

-правилам закаливания организма и основным способам массажа.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения тактики игры;

- активно участвовать в обсуждении заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия для победы при участии в соревнованиях.

Получат возможность научиться:

- следить за состоянием своего здоровья до и после выполнения физических упражнений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов подбора упражнений в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно достраивать и восполнять недостающие компоненты при составлении комплексов ОРУ;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами для решения задач в процессе подвижных игр;
- анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- соблюдать нормы устного общения.

- слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения,

- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

- участвовать в команде, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.

- осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде.

Получат возможность научиться:

-учитывать в своих действиях позиции других людей, и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях;

-аргументировать свою позицию и согласовывать её с позициями партнёров по команде при выработке общей тактики игры;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций партнеров и соперников;

- последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и выполнения упражнений с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и взаимопомощь при выполнении групповых или парных упражнений, а также осуществлять страховку при выполнении акробатических элементов;

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня», «физическая подготовка»;
 - характеризовать роль и значение утренней зарядки, уроков физической культуры, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
 - раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
 - - характеризовать основные физические качества и различать их между собой;
 - организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении;
 - измерять показатели физического развития и физической подготовленности;
 - вести систематические наблюдения за их динамикой;
- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки в соответствии с изученными правилами.
- оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса;
 - выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения осанки, упражнения на развитие физических качеств;
 - выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
 - выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (гимнастическое бревно);
 - выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);
 - выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр.

Получит возможность научиться:

- планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- выявлять связь физической культуры с трудом
- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств, фиксировать результаты наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах;
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические упражнения;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке и нормам ГТО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

<https://ya.ru/video/preview/4990358683460795662>

<https://dzen.ru/video/watch/60d7d1acded82235f8d3ca6b?f=d2d>

https://dzen.ru/search?query=техника%20безопасности%20на%20уроке%20физры%20в%201-4%20классе&sid=131923968113846120&type_filter=short%2Cvideo

Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства.

1. Компьютер, мультимедийный проектор
2. Лазерные диски или флэш -накопители,
3. Оборудование для показа видеоматериалов,
4. Видеоматериалы на различных носителях (киноплёнке, лазерных дисках).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

1. Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные
2. Тренировочные баскетбольные щиты

3. Скакалка детская
4. Кегли
5. Обруч пластиковый детский
6. Флажки: разметочные с опорой, стартовые
7. Рулетка измерительная
8. Стенка гимнастическая
9. Скамейки гимнастические жёсткие (4 м, 2 м)
10. Лыжи детские (с креплениями и палками)
11. Бревно напольное (3 м),
12. Козёл гимнастический
13. Маты гимнастические
14. Аптечка

II Ступень ГТО

В таблице представлены обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору. Для получения золотого знака «Готов к труду и обороне» (ГТО) в данной возрастной категории требуется выполнить 4 обязательных испытания и 3 испытания по выбору. Для получения серебряного и бронзового знака «Готов к труду и обороне» (ГТО) требуется выполнить 4 обязательных испытания и 2 испытания по выбору.







Обязательные испытания (тесты)

1. Бег на 60 м
2. Бег на 1 км
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине
или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине
или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
4. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу

Испытания (тесты) по выбору

5. Прыжок в длину с разбега
или прыжок в длину с места толчком двумя ногами
6. Метание мяча весом 150 г
7. Бег на лыжах на 1 км
или на 2 км
или кросс на 2 км по пересеченной местности
8. Плавание без учета времени

II. Ступень ГТО (возрастная группа от 9 до 10 лет)

N п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак 	Серебряный знак 	Золотой знак 	Бронзовый знак 	Серебряный знак 	Золотой знак 
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
2.	Бег на 1 км (мин, с)	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	7	9	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	9	12	16	5	7	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
6.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
7.	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30
	или на 2 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 2 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плавание без учета времени (м)	25	25	50	25	25	50
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		8	8	8	8	8	8
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	7	6	6	7

* Для бесснежных районов страны.

Экспертиза рабочей программы внеурочной деятельности
Курс (название)

Составитель программы	
Класс	Дата заполнения
Эксперт	

№	Структурные элементы программы	Наличие	Рекомендации
1	Титульный лист		
2	Пояснительная записка		
	- выходные данные материалов		
	- цель программы		
	- задачи программы		
	- составлена программа авторская, самостоятельно, изменения.		
	- количество часов курса		
	- виды деятельности учащихся		
	- формы представления результатов		
3	Содержание курса		
4	Календарно -тематическое планирование		
	- соответствие названия тем рабочей программы авторской программе		
	- соответствие количества часов в теме рабочей программы и авторской программы		
5	Планируемые результаты		
6	Список учебно-методического и материально-технических средств обеспечения		