

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Горняка Локтевского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ "СОШ №4"  
Протокол №10  
от 25.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
А.В.Сидякина  
Приказ № 58/1  
от 25.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Финансовая грамотность»  
5-9 классы  
на 2024-2025 учебный год**

**Горняк, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи.

#### **Место курса в образовательной системе:**

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к

дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**• деньги, их история, виды, функции;• семейный бюджет;• экономические отношения семьи и государства;• человек и финансовые организации;• собственный бизнес. Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:• задачи с элементарными денежными расчётами;• кейсы по экономике семьи;• игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;• построение графиков и диаграмм;• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретаю часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние

механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Особенности курса 9 класс** Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс «Финансовая грамотность» для 10 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 5–8 классов. Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили

бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс «Финансовая грамотность» для 10 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности. Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов,

осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Так же курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Курс «Финансовая грамотность» для 9 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Финансовая грамотность"

**5–6 КЛАССЫ ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»** Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

**Базовый уровень** Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): -определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;-находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

Темы занятий 1.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.2. От чего зависит благосостояние семьи.3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.Модуль 1. Доходы и расходы семьиБазовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.**Базовый уровень**Обучающийся научится:• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):- называть основные источники доходов семьи;- составлять задачи, требующие денежных расчётов;- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;- описывать свойства предмета, играющего роль денег;- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;- объяснять, как формируется семейный бюджет;- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.**Повышенный уровень**Обучающийся получит возможность научиться:• анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;• понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.**Темы занятий**5. Деньги: что это такое.6. Учебные мини-проекты «Деньги».7. Из чего складываются доходы семьи.8. Учимся считать семейные доходы.9. Исследуем доходы семьи.10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».11. Как появляются расходы семьи.12. Учимся считать семейные расходы.13. Исследуем расходы семьи.14.



Учебные мини-проекты «Расходы семьи».15. Как сформировать семейный бюджет.16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».18. Обобщение результатов изучения модуля 1.19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

## **МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Личностные характеристики и установки:• осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;• понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.**Базовый уровень** Обучающийся научится:• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):-анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; - соотносить вид страхования и его цель; - рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; - находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; - объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;-описывать виды страхования;-приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

**Повышенный уровень** Обучающийся получит возможность научиться:• устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;• оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.**Темы занятий**20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.22. Что и как можно страховать.23. Ролевая игра «Страхование».24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.25. Как определить надёжность страховых компаний.26. Как работает

страховая компания.27. Учебные мини-проекты «Страхование».28. Обобщение результатов изучения модуля 2. 29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

## **7 КЛАСС**

### **Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Личностные характеристики и установки: • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях. Базовый уровень Обучающийся научится: • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): - различать прямые и косвенные налоги; - считать сумму налога; - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; - находить нужную информацию на социальных порталах; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; - называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета. **Повышенный уровень** Обучающийся получит возможность научиться: • самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; • рассчитывать величину подоходного налога и НДС; • оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях. Темы занятий 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. 2. Что такое налоги и почему их надо платить. 3. Какие бывают налоги. 4. Учимся считать налоги. 5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». 6. Сравниваем налоги граждан разных стран. 7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. 8. Как работает

налоговая служба.9. Учебные мини-проекты «Налоги».10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».15. Обобщение результатов изучения модуля 3.16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

#### **МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Личностные характеристики и установки:• понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;• осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;• осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;• понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень Обучающийся научится:• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):- отличать инвестирование от сбережения и кредитования; - знать свои основные права и обязанности как потребителя;- находить актуальную информацию об услугах банков; - пользоваться пластиковой картой в банкомате;- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;- планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;- находить и анализировать информацию о курсе валют;- проводить простые расчёты с использованием валютного курса. • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;- объяснять причины существования различных валют;- называть основные мировые валюты и страны их использования;- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют. Повышенный

уровень Обучающийся получит возможность научиться: • соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; • сравнивать различные финансовые предложения; • оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов; • брать на себя ответственность; • оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса. • оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

**Темы занятий** 17. Для чего нужны банки. 18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. 19. Какие бывают вклады. 20. Что такое кредиты и надо ли их брать. 21. Изучаем сайт Центрального банка РФ. 22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. 23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. 24. Как работает банк. 25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». 26. Что мы знаем о бизнесе. 27. Как открыть фирму. 28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. 29. Ролевая игра «Открываем фирму». 30. Что такое валюта и для чего она нужна. 31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. 32. Обобщение результатов изучения модуля 4. 33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». 34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

## 8 КЛАСС

Содержание и примерный перечень формируемых компетенций, получаемых знаний, осваиваемых умений

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

**Базовые понятия и знания:** Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат. Личностные характеристики и установки: Понимание: – того, что наличные деньги не

единственная форма оплаты товаров и услуг; – роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;– влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;– того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;– различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи. Умения:– пользоваться дебетовой картой; – определять причины роста инфляции; – рассчитывать личный и семейный доход;– читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;– различать личные расходы и расходы семьи;– считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;– вести учёт доходов и расходов; – развивать критическое мышление. Компетенции:– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; – использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;– определять и оценивать варианты повышения личного дохода;– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; – сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;– оценивать свои ежемесячные расходы;– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;– определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; – осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния** Базовые понятия и знания:Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование; знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:Понимание:– принципа хранения денег на банковском счёте;–вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;– возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:– рассчитать реальный банковский процент;– рассчитать доходность банковского вклада и других

операций;– анализировать договоры;– отличать инвестиции от сбережений;– сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции:– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;– откладывать деньги на определённые цели;– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки: Понимание:– того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;– необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;– возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Понимание причин финансовых рисков:– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений). Умения: – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;– читать договор страхования;– рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;– защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;– соотносить риски и выгоды. Компетенции:– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;– оценивать предлагаемые варианты страхования;– анализировать и оценивать финансовые риски;– развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;– способность реально оценивать свои финансовые возможности.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный

банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России. Личностные характеристики и установки: Понимание:– устройства банковской системы:– того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;– ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;– того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;– того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте. Умения:– читать договор с банком;– рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;– находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль; – переводить одну валюты в другую;– находить информацию об изменениях курсов валют. Компетенции:– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют** Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений. Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика; Понимание:– неотвратимости

наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;– того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость. Умения:– считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;– просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;– находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Компетенции:– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;– планировать расходы на уплату налогов;– рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

**Структура курса «Финансовая грамотность» 9 класс.** Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако ставленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.



## **МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ**

**ЗАНЯТИЕ 1. Управление личными финансами и выбор банка**

**Базовые понятия и знания:**

- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;
- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

**Личностные характеристики и установки:**

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;
- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

**Умения:**

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

**Компетенции:**

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
- анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.

**ЗАНЯТИЕ 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов**

**Базовые понятия и знания:**

- финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;
- знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

**Личностные характеристики и установки:**

- понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулялирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);
- осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
- понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
- наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;
- понимание того, что

банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции; • осознание того, что сбережения могут приносить доход; • знание государственной системы страхования вкладов. Умения: • откладывать деньги на определённые цели; • находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; • находить и интерпретировать рейтинги банков. Компетенции: • оценивать надёжность банка; • оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

**ЗАНЯТИЕ 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие** Базовые понятия и знания: • банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; • знание способов начисления процентов по вкладам. Личностные характеристики и установки: • понимание принципа хранения денег на банковском счёте; • понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции; • понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов; • понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения; • понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; • понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; • понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов; • знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках. Умения: • читать и проверять банковскую выписку; • производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; • использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка. Компетенции: • сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; • анализировать договор банковского вклада.

**ЗАНЯТИЕ 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах** Базовые понятия и знания: • драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; • знание способов размещения сбережений в

драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами. Личностные характеристики и установки: • понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений; • понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы; • наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы; • понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам. Умения: • отличать коллекционные монеты от инвестиционных; • находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; • определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы. Компетенции: • выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений; • проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.

**ЗАНЯТИЕ 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить** Базовые понятия и знания: • кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель; • знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов. Личностные характеристики и установки: • понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты; • осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования; • понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита; • понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению; • понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы; • понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. Умения: • идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа. Компетенции: • отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и

микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;• анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

## **ЗАНЯТИЕ 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть**

**Базовые понятия и знания:**• потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;• знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история. **Личностные характеристики и установки:**• понимание основных условий кредитования;• понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;• понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;• понимание механизма расчёта полной стоимости кредита; • понимание механизмов получения различных видов кредита;• понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств;• осознание ответственности за выплату кредита. **Умения:**• искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;• читать кредитные договоры;• соотносить вид кредита с целью кредита;• получать информацию о своей кредитной истории.

**Компетенции:** • оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.

## **ЗАНЯТИЕ 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты**

**Базовые понятия и знания:**• банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;• знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни. **Личностные характеристики и установки:**• понимание различий между дебетовой и кредитной картой;• понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;•

осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте. Умения:• проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;• находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; • получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;• блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств. Компетенции:• анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;• оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.

## **МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ**

### **ЗАНЯТИЕ 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования**

**Базовые понятия и знания:**• инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;• знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены. **Личностные характеристики и установки:**• понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;• понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;• понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;• понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;• понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования. **Умения:**• различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. **Компетенции:**• оценивать доходность инвестиций;• оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; • выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; • соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

### **ЗАНЯТИЕ 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают**

**Базовые понятия и знания:**• рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.

• знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Личностные характеристики и установки: • понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; • осознание механизма формирования доходности ценных бумаг; • понимание сущности долговых и долевого ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них; • понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства; • понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг; • понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования. Умения: • проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; • определять вид пакета акций, которым владеет индивид; • рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Компетенции: • оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.

#### **ЗАНЯТИЕ 10. Граждане на рынке ценных бумаг**

Базовые понятия и знания: • стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;

• знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке. Личностные характеристики и установки: • понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; • понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; • понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; • понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; • осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; • понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля; • понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций. Умения: •

искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • сравнивать котировки акций во времени. Компетенции: • ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; • анализировать структуру инвестиционного портфеля; • выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; • работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; • оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

**ЗАНЯТИЕ 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды** Базовые понятия и знания: • паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; • знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов. Личностные характеристики и установки: • понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций; • осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды; • понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций; • понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка. Умения: • искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний. Компетенции: • ориентироваться в видах коллективных инвестиций; • оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; • работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.

### **МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ** **ЗАНЯТИЕ 12.**

**Что такое налоги** Базовые понятия и знания: • налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; • знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение. Личностные характеристики и установки: • понимание того, на что идут те или иные налоги в

государстве;• понимание прав и обязанностей налогоплательщика;• сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.Умения:• получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;• соблюдать обязанности налогоплательщика;• заполнять налоговую декларацию.Компетенции: • взаимодействовать с налоговыми органами.

### **ЗАНЯТИЕ 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России**

**Базовые понятия и знания:**• налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;• знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате. Личностные характеристики и установки:• понимание различий налогов;• осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;• понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.Умения:• определять элементы налогов;• рассчитывать размер личных налогов.

**Компетенции:** • оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет;• планировать расходы на уплату налогов;• своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

### **ЗАНЯТИЕ 14. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет**

**Базовые понятия и знания:**• налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;• знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.Личностные характеристики и установки:• понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;• осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;• понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.Умения:• использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;• рассчитывать размер налогового вычета;• оформлять заявление на получение налогового вычета.Компетенции: • оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.

### **МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ**

#### **ЗАНЯТИЕ 15. Страховой рынок России: кратко о главном**

**Базовые понятия и знания:**• страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правил страхования, страховая премия, объект страхования,



страховой риск, страховой случай, страховая выплата;• знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.Личностные характеристики и установки:• понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;• осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;• понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;• понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;• понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.Умения:• искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; • читать договор страхования.Компетенции: • определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; • оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.

**ЗАНЯТИЕ 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние**Базовые понятия и знания:• страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;• знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Личностные характеристики и установки:• понимание сущности страхования имущества и его возможностей;• понимание организации страхования имущества в России;• осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;• понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;• понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;• понимание оснований отказа в страховых выплатах.Умения:• различать виды страхования имущества;• не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;• осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.Компетенции: • оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;• анализировать основные условия договора страхования имущества.

## **ЗАНЯТИЕ 17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании**

**Базовые понятия и знания:**• личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;• знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

**Личностные характеристики и установки:**• понимание возможностей личного страхования для индивидуума;• понимание принципов организации личного страхования в России;• осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;• понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;• понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);• осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;• понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.**Умения:**• различать виды страхования жизни;• различать особенности обязательного и добровольного страхования;• использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.**Компетенции:** • анализировать условия договора страхования;• сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.

## **ЗАНЯТИЕ 18. Если нанесён ущерб третьим лицам**

**Базовые понятия и знания:**• ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;

• знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.**Личностные характеристики и установки:**• понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;• понимание организации страхования гражданской ответственности в России;• понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;• понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;• понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;• понимание оснований отказа в страховых выплатах.**Умения:**• ориентироваться в страховых продуктах в рамках

страхования гражданской ответственности;• производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;• осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты. Компетенции: • сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;• анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.

**ЗАНЯТИЕ 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика**Базовые понятия и знания:• критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате:

- знание основ правильного выбора страховой компании по средством оценки ряда параметров её деятельности. Личностные характеристики и установки:• осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;• понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании;• понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании;• понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате;• понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.Умения:• отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;• находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.Компетенции: • определять надёжность страховой компании; • анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;• критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

## **МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ**

**ЗАНЯТИЕ 20. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать**Базовые понятия и знания:• бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;

- знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых

можно стать стартапером. Личностные характеристики и установки: • понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; • осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; • понимание механизма регистрации бизнеса; • понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них. Умения: • отличать организационно-правовые формы предприятий; • ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; • ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса. Компетенции: • осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; • осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

**ЗАНЯТИЕ 21. Пишем бизнес-план** Базовые понятия и знания: • бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; • знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

Личностные характеристики и установки: • осознание мотивов открытия собственного бизнеса; • понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи; • понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации; • осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса. Умения: • понимать структуру бизнес-плана компании; • составлять бизнес-план по алгоритму; • осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Компетенции: • выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса; • анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; • оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи; • создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.

**ЗАНЯТИЕ 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе** Базовые понятия и знания: • доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор; • знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации. Личностные характеристики и установки: • понимание

необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса;• понимание структуры затрат на производство продукции и способов её снижения;

• понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника;• понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса;• понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела. Умения:• находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;• рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;• вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль. Компетенции: • выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.

### **ЗАНЯТИЕ 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса**

**Базовые понятия и знания:**• налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);• знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них. **Личностные характеристики и установки:**• понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли;• понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов. **Умения:**• рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;• находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.

**Компетенции:**• анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;• выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;• анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;• осознавать ответственность за неуплату налогов.

### **ЗАНЯТИЕ 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен**

**Базовые понятия и знания:**• предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;• знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков. **Личностные характеристики и установки:**• понимание рискованности предпринимательской деятельности;• осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;• понимание методов

управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;• понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей. Умения:• идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;• проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности. Компетенции: • выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины; • анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;

• ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками;• оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса;• осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.

## **МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ**

**ЗАНЯТИЕ 25. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников** Базовые понятия и знания:• финансовое мошенничество, финансовая пирамида;• знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества. Личностные характеристики и установки:• осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;• понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;• осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;• понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид. Умения:• выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;• распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;• находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;• сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

Компетенции: • критически анализировать финансовую информацию;• развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;• оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.

**ЗАНЯТИЕ 26. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет** Базовые понятия и знания:• фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP);• знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения

личного бюджета от интернет-мошенников. Личностные характеристики и установки: • понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования; • осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество; • понимание способов защиты от виртуальных ловушек. Умения: • защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете. Компетенции: • распознавать мошенническую схему в сети Интернет.

**ЗАНЯТИЕ 27. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»** Базовые понятия и знания: • финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; • знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

Личностные характеристики и установки: • понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; • понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; • осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; • понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий. Умения: • выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме. Компетенции: • распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; • обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; • прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; • ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; • отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

## **МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ**

**ЗАНЯТИЕ 28. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия** Базовые понятия и знания: • пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; • знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина. Личностные характеристики и установки: • понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; • понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации; •

понимание важности пенсионных накоплений в России;• понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;• понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии;• понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков. Умения:• находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;• осуществлять условный расчёт будущей пенсии. Компетенции:• находить способы увеличения своей будущей пенсии.

## **ЗАНЯТИЕ 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями**

Базовые понятия и знания:• накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;• знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения. Личностные характеристики и установки:• понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;• осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;

• понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения. Умения:• различать способы управления накопительной пенсией. Компетенции:• сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.

## **ЗАНЯТИЕ 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд**

Базовые понятия и знания:• надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;• знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них. Личностные характеристики и установки:• понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;• осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;• понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;• понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда. Умения:• использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда. Компетенции:• осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;• критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;• анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.



### **ЗАНЯТИЕ 31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»**

**Базовые понятия и знания:**

- негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
- знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

**Личностные характеристики и установки:**

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;
- понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;
- понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина;
- понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда.

**Умения:**

- осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

**Компетенции:**

- осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
- управлять собственными пенсионными накоплениями;
- ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда;
- анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
- прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
- отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

### **МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ**

#### **ЗАНЯТИЯ 32–33. Занятия – презентации учебных достижений. Все понятия и знания**

**модулей 1–7.**

**Компетенции:**

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

**ЗАНЯТИЕ 34. Занятие – презентация учебных достижений** Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1–7

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые результаты обучения**

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и
- участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

#### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически

грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **8класс**

**Планируемые результаты обучения** Требования к личностным результатам освоения курса:— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;— сформированность коммуникативной компетенции:• вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников. Требования к предметным результатам освоения курса:— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;— владение знаниями:• структуры денежной массы• структуры доходов населения страны и способов её определения• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц• возможных норм сбережения• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные

жизненные ситуации• видов страхования• видов финансовых рисков• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач• способов определения курса валют и мест обмена• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **9 класс**

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование;

автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; • владение знанием: - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц)» данной учебной программы.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	8	Базовые понятия: финансовая грамотность, благополучие, финансовое поведение.	лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	26	Символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов	лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	

			(заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Доходы и расходы семьи	8	Символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам),	лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	



			расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.		
2	Риски потери денег, имущества и как человек может от этого защититься	26	Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая	лекция-беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	

			компания, больничный лист.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.	лекция-беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	Базовые понятия: банки, вклады	лекция-беседа; практикум; игра; занятие	

			(депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, зalog, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес- инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.	– презентация учебных достижений	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Управление денежными средствами семьи	8	Базовые понятия и знания: • эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит,	лекция-беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	

			<p>дефицит, личный бюджет); •</p> <p>знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.;</p> <p>понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.</p>		
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	<p>Базовые понятия и знания: • банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; • знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц,</p>	<p>лекция-беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений</p>	

			возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.		
3	Риски в мире денег	7	<p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особые жизненные ситуации, социальные пособия, формажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;</li> <li>• знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях</li> </ul>	<p>лекция-беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений</p>	



			<p>природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков</p>		
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	<p>Базовые понятия и знания: • банк, коммерческий</p>	<p>лекция-беседа; практикум; игра; занятие</p>	

			<p>банк,          Центральный          банк, бизнес,          бизнес-план,          источники          финансирования,          валюта, мировой          валютный          рынок, курс          валюты; •          знание видов          операций,          осуществляемых          банками;          понимание          необходимости          наличия у банка          лицензии для          осуществления          банковских          операций;          знание видов и          типов          источников          финансирования          для создания          бизнеса,          способов          защиты от          банкротства;</p>	<p>– презентация          учебных          достижений</p>	
--	--	--	---	---	--

			представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России		
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Базовые понятия и знания: • налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные	лекция-беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	

			фонды; • знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	Базовые понятия и знания: • личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно- финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные	лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	

			<p>операции; •  знание  механизма  взаимодействия  коммерческих  банков и  Центрального  банка, ключевых  банковских  операций с  населением.  Базовые понятия  и знания: •  финансовые  активы,  ликвидность,  надёжность,  доходность,  банковский  вклад (депозит),  банковский  процент, риск,  вкладчик,  инфляция,  Роспотребнадзор,  валюта вклада,  Агентство по  страхованию  вкладов; • знание  видов депозитов</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков</p> <p>Агентством по страхованию вкладов. Базовые понятия и знания: •</p> <p>банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов,</p>		
--	--	--	--	--	--

			капитализация, валюта вклада; • знание способов начисления процентов по вкладам.		
2	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4		лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
3	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	3		лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
4	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5		лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
5	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5		лекция- беседа;	



				практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
6	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3		лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
7	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4		лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
8	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	3		лекция- беседа; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
3	От чего зависит благосостояние семьи	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
6	Деньги: что это такое	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a> <a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
8	Из чего складываются доходы семьи	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>

			<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
9	Учимся считать семейные доходы	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a> <a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
10	Исследуем доходы семьи	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
12	Как появляются расходы семьи	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
13	Учимся считать семейные расходы	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
14	Исследуем расходы семьи	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
16	Как сформировать семейный бюджет	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
17	Ролевая игра «Семейный совет по	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-</a>

	составлению бюджета»		<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdfhttps://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
19	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdfhttps://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Доходы и расходы семьи	4	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
2	Ролевая игра "Семейный бюджет"	4	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
3	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	4	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
4	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
5	Что и как можно страховать	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
6	Ролевая игра "Страхование"	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
7	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a> <a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
8	Как определить надежность страховых компаний	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>

			<a href="#">7.pdf</a>
9	Как работает страховая компания	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a> <a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
10	Учебные мини-проекты "Страхование"	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
11	Игра "Квиз плиз страхование"	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a> <a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
12	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься"	4	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
13	Обобщение результатов изучения модуля "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься"	2	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
3	Какие бывают налоги.	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
4	Учимся считать налоги	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a> <a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
8	Как работает налоговая служба	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>



			<a href="#">7.pdf</a>
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
17	Для чего нужны банки	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
18	Почему хранить сбережения в банке	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>

	выгоднее, чем дома		<a href="#">04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
19	Какие бывают вклады	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
24	Как работает банк	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
26	Что мы знаем о бизнесе	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
27	Как открыть фирму	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>

28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04085-8%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%205-7.pdf</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Деньги: что это такое?	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
3	Какие бывают источники доходов	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
9	Для чего нужны финансовые	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>

	организации		<a href="#">04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
17	Чем поможет страхование	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
18	Какие бывают финансовые риски	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>

19	Что такое финансовые пирамиды	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
20	Осуществление проектной работы	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
23	Польза и риски банковских карт	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
24	Что такое бизнес	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
25	Как создать свое дело	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
28	Осуществление проектной работы	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>

			<a href="#">9.pdf</a>
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
31	Какие налоги мы платим	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
33	Осуществление проектной работы	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
34	Итоговый контроль	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
9	Что такое ценные бумаги и какими они	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>



	бывают		<a href="#">04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
12	Что такое налоги	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>

19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
21	Пишем бизнес-план	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>

			<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
32	Занятия – презентации учебных достижений	3	<a href="https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf">https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04118-3%20Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	



