

ОБСУЖДЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1/1 от 21.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор / Сидякина А.В.  
Приказ от 21.03.2025 г. № 21/4



## ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

2025 г.

## Оглавление

### Аннотация

#### I. Характеристика образовательной среды

##### 1.1. Общие сведения об организации

##### 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

##### 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

##### 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

##### 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

#### II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

##### 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

###### 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)

###### 2.1.2. Используемые диагностические методики

###### 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

###### 2.1.5. Используемые диагностические методики

##### 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)

###### 2.2.2. Используемые диагностические методики

##### 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

#### III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

#### IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

#### V. Приложения

#### VI. Памятки

## Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01 марта 2025 г. и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме - по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом и втором уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

## Содержание паспорта психологической безопасности

### I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

#### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Тип/ вид образовательной организации: общеобразовательная организация

Юридический адрес: 658422, Алтайский край, Локтевский район, г. Горняк, ул. Миронова, д.122

Фактический адрес: 658422, Алтайский край, Локтевский район, г. Горняк, ул. Миронова, д.122

|                              | Ф.И.О.                           | телефон     | e-mail                                    |
|------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| Директор                     | Сидякина Анна Вячеславовна       | 83858630223 | zayceva.83@mail.ru                        |
| Заместитель директора по УВР | Кутлубаева Виктория Владимировна | 83858630473 | Виктория Кутлубаева<br><kutlubaevy@bk.ru> |
| Заместитель директора по УВР | Нагибина Евгения Анатольевна     | 83858630473 | venja.80<br><venja.80@mail.ru>            |
| Педагог-психолог             | Елисеева Мария Петровна          | 83858630473 | eliseewa34@ mail.ru                       |

#### 1.1.2.Режим работы образовательной организации

Одна смена (*начало и окончание*): 8.00ч. – 16.00ч.

#### 1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 20

коррекционные - 0

профильные - 0

ресурсные – 0

Количество обучающихся:

| классы       | количество обучающихся | количество мальчиков | количество девочек |
|--------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| 1-4 классы   | 174                    | 89                   | 85                 |
| 5-7 классы   | 141                    | 70                   | 71                 |
| 8-9 классы   | 84                     | 36                   | 48                 |
| 10-11 классы | 34                     | 17                   | 17                 |

#### 1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

|                              | Кол-во (чел.) |                                                           |                                                                            |
|------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                              | Всего         | Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия | Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы |
| учителя                      | 22            | 22                                                        | 0                                                                          |
| психолог                     | 1             | 1                                                         | 1                                                                          |
| педагоги доп.образования     | 0             | 0                                                         | 0                                                                          |
| педагог-организатор, вожатый | 0             | 0                                                         | 0                                                                          |
| вспомогательный персонал     | 1             | 1                                                         | 0                                                                          |
| обслуживающий персонал       | 12            | 12                                                        | 0                                                                          |

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководитель:

| Наименование коллегиального органа | Руководитель                 | Контакты    |
|------------------------------------|------------------------------|-------------|
| Совет профилактики                 | Нагибина Евгения Анатольевна | 83858630473 |

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

| Объединение                        | Степень обучения    | Кол-во обучающихся, входящих в объединение | Участие в профилактической работе                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Движение первых                 | основная,           | 87                                         | Акции «Вернем детей в школу»; проект «Хранители истории»; «Здоровая школа-школа здоровья»; контроль за посещаемостью и занятостью детей «группы риска»; «Президентские состязания», «Президентские игры»; Соревнования «День допризывника»; эстафета, посвященная Дню Победы; акция «Бессмертный полк»; «Окна Победы» и т.д. |
| 2. «Орлята»                        | средняя начальная   | 40                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. «Чемпион» (спортивное)          | все                 | 433                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. «ЮИД» (юный инспектор движения) | начальная, основная | 10                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. ДЮП Волонтеры                   | начальная, основная | 34                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

1.1.7. Перечень реализуемых профилактических программ

| Направленность программы                                                                                        | Наименование программы                                                                                                   | Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое) | Классы, в которых реализуется программа | Кол-во человек, обучающихся по программе |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних | «Программа психологической поддержки подростков с девиантным поведением в условиях среднего образовательного учреждения» |                                                                                | 5-9                                     | 225                                      |
| по формированию жизнестойкости                                                                                  | Особенности формирования жизнестойкости младших школьников                                                               | АКЦ «ППМС – помощи»                                                            | 1-4                                     | 174                                      |
|                                                                                                                 | «Здоровая школа – школа здоровья»                                                                                        |                                                                                | 5-11                                    | 259                                      |

## 1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

|                                                                                      | начальная школа<br>(1- 4 кл.) | средняя школа<br>(5–9 кл.) | старшая школа<br>(10-11кл.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                         | 9                             | 11                         | 0                           |
| Количество обучающихся - инвалидов                                                   | 8                             | 5                          | 0                           |
| Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей                           | 0                             | 0                          | 0                           |
| Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)   | 0                             | 4                          | 1                           |
| Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ) | 0                             | 1                          | 0                           |
| Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)  | 0                             | 1                          | 0                           |
| Количество обучающихся, находящихся в СОП                                            | 3                             | 7                          | 0                           |
| Количество семей, находящихся в СОП                                                  | 2                             | 5                          | 0                           |
| Количество обучающихся группы суицидального риска                                    | 0                             | 1                          | 0                           |
| Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе                          | 4                             | 2                          | 0                           |
| Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии                         | 3                             | 2                          | 0                           |

## 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности:

Внутренняя территория: плохо просматриваемая пожарная лестница.

Внешняя территория: ОУ со всех сторон огорожено забором выше 1,5 метров. С южной стороны прилегает жилой 4-этажный дом, на первом этаже которого расположены магазины. Недалеко стоят гаражи. С восточной стороны расположены одноэтажные жилые дома. С северной стороны прилегает торговый центр с автостоянкой. На западной стороне находится городской стадион. Ворота закрываются и открываются по необходимости. На южной стороне при входе в ОУ ведется видеонаблюдение.

## 1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

|                                 | Обучающиеся                                                                                          | Родители                                            | Педагоги                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>размещение</i>               | <i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i> |                                                     |                                                                                |
| стенды в коридорах и рекреациях | «За здоровый образ жизни», «ПДД»-100%                                                                | «Вниманию родителей»-100%                           | «Воспитательная работа»-100%                                                   |
| классные уголки                 | Памятки «Твоя безопасность» в кл. уголке - 100%                                                      | Памятки для родителей «Безопасность вашего ребенка» | Положение о порядке действий при выявлении фактов жестокого обращения с детьми |
| сайт ОО                         |                                                                                                      | Текущая информация                                  | Текущая информация размещается в разделе                                       |

|  |  |                                                                                            |                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |  | размещается в разделе «ППМС» <a href="http://school-4.moy.su/">http://school-4.moy.su/</a> | «ППМС» <a href="http://school-4.moy.su/">http://school-4.moy.su/</a> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

### **1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:**

Перечень локальных актов, обеспечивающих психологическую безопасность в образовательной организации:

Паспорт психологической безопасности образовательной организации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации;

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

## II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

### 2.1. Обязательный уровень

#### 2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

| Параметры/<br>категории | Преобладающее<br>эмоциональное состояние<br>обучающихся | Социально - психологический климат в классных<br>коллективах |                                                   | Общий уровень<br>комфортности<br>образовательной<br>среды |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                         |                                                         | качество<br>взаимоотношений<br>«ученик – ученик»             | качество<br>взаимоотношений «ученик<br>– учитель» |                                                           |
| <b>Обучающиеся</b>      |                                                         |                                                              |                                                   |                                                           |
| 1-4 класс               | На достаточном уровне<br>удовлетворенности              | На достаточном уровне                                        | На достаточном уровне                             | На достаточном уровне                                     |
| 5-7 класс               | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                  | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                       | На хорошем уровне<br>удовлетворенности            | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                    |
| 8-9 класс               | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                  | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                       | На хорошем уровне<br>удовлетворенности            | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                    |
| 10-11 класс             | На достаточном уровне<br>удовлетворенности              | На достаточном уровне                                        | На достаточном уровне                             | На достаточном уровне                                     |
| <b>Родители</b>         |                                                         |                                                              |                                                   |                                                           |
| 1-4 класс               | На достаточном уровне<br>удовлетворенности              | На достаточном уровне                                        | На достаточном уровне                             | На достаточном уровне                                     |
| 5-7 класс               | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                  | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                       | На хорошем уровне<br>удовлетворенности            | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                    |
| 8-9 класс               | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                  | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                       | На хорошем уровне<br>удовлетворенности            | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                    |
| 10-11 класс             | На достаточном уровне<br>удовлетворенности              | На достаточном уровне                                        | На достаточном уровне                             | На достаточном уровне                                     |
| <b>Педагоги</b>         | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                  | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                       | На хорошем уровне<br>удовлетворенности            | На хорошем уровне<br>удовлетворенности                    |

#### 2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

| Параметры/<br>категории | Преобладающее<br>эмоциональное состояние<br>обучающихся | Социально-психологический климат в классных коллективах |                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                         |                                                         | качество взаимоотношений в<br>системе «ученик – ученик» | качество взаимоотношений в системе<br>«ученик – учитель» |

|                    |                                                                                |                                                                          |                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся</b> |                                                                                |                                                                          |                                                    |
| 1-4 класс          | Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда | Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина)                                 | Анкета «Учитель глазами учащихся»                  |
| 5-7 класс          | Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)                   | Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора                     | Анкета «Учитель глазами учащихся»                  |
| 8-9 класс          | Методика «САН»                                                                 | Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора                     | Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.) |
| 10-11 класс        | Методика «САН»                                                                 | Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) | Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.) |
| <b>Родители</b>    | Методика «САН» (в отношении своего ребенка)                                    | Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) | Анкетирование                                      |
| <b>Педагоги</b>    | Методика «САН»                                                                 | Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) | Анкетирование                                      |

#### 2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

| Параметры/<br>категории | Психологическая и физическая<br>защищенность участников<br>образовательного процесса | Информационная защищенность<br>обучающихся | Общий уровень<br>защищенности<br>образовательной<br>среды |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся</b>      |                                                                                      |                                            |                                                           |
| 1-4 класс               | Хороший уровень                                                                      | хороший уровень                            | хороший уровень                                           |
| 5-7 класс               | Хороший уровень                                                                      | хороший уровень                            | хороший уровень                                           |

|                 |                     |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 8-9 класс       | достаточный уровень | достаточный уровень | достаточный уровень |
| 10-11 класс     | достаточный уровень | достаточный уровень | достаточный уровень |
| <b>Родители</b> |                     |                     |                     |
| 1-4 класс       | достаточный уровень | достаточный уровень | достаточный уровень |
| 5-7 класс       | Хороший уровень     | достаточный уровень | Хороший уровень     |
| 8-9 класс       | Хороший уровень     | достаточный уровень | Хороший уровень     |
| 10-11 класс     | Хороший уровень     | достаточный уровень | достаточный уровень |
| <b>Педагоги</b> |                     |                     |                     |
| 1-4 класс       | Хороший уровень     | достаточный уровень | Хороший уровень     |
| 5-7 класс       | Хороший уровень     | достаточный уровень | Хороший уровень     |
| 8-9 класс       | достаточный уровень | достаточный уровень | достаточный уровень |
| 10-11 класс     | достаточный уровень | достаточный уровень | достаточный уровень |

#### 2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

| Параметры/<br>категории | Психологическая и физическая защищенность участников<br>образовательного процесса       | Информационная защищенность<br>обучающихся |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Основные                |                                                                                         |                                            |
| <b>Обучающиеся</b>      |                                                                                         |                                            |
| 1-4 класс               | Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) | Анкеты по информационной безопасности      |
| 5-7 класс               | Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) | Анкеты по информационной безопасности      |
| 8-9 класс               | Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) | Анкеты по информационной безопасности      |
| 10-11 класс             | Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) | Анкеты по информационной безопасности      |
| <b>Родители</b>         | Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) | Анкеты по информационной безопасности      |
| <b>Педагоги</b>         | Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) | Анкеты по информационной безопасности      |

| Дополнительные |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  |  |

2.1.6. Факторы риска:

## 2.2. Оптимальный уровень (при наличии необходимости и возможности проведения)

### 2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой

| Параметры/<br>категории | Удовлетворенность условиями предметной среды и<br>организацией образовательного процесса | Общий уровень удовлетворенностью<br>образовательной средой |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся</b>      |                                                                                          |                                                            |
| 1-4 класс               | Хороший уровень                                                                          | Хороший уровень                                            |
| 5-7 класс               | Средний уровень                                                                          | Средний уровень                                            |
| 8-9 класс               | Средний уровень                                                                          | Средний уровень                                            |
| 10-11 класс             | Хороший уровень                                                                          | Хороший уровень                                            |
| <b>Родители</b>         | Хороший уровень                                                                          | Хороший уровень                                            |
| <b>Педагоги</b>         | Хороший уровень                                                                          | Хороший уровень                                            |

### 2.2.2. Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

| Параметры/<br>категории | Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся</b>      |                                                                                                 |
| 1-4 класс               | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)       |
| 5-7 класс               | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)       |
| 8-9 класс               | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)       |
| 10-11 класс             | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)       |
| <b>Родители</b>         | Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) |
| <b>Педагоги</b>         | Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) |

2.2.3. Факторы риска:

## 2.3. Специальный уровень (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня)

| Параметры/<br>категории | Степень<br>школьной | Уровень агрессии,<br>насилия по отношению к | Риск<br>самоповреждающе | Риск совершения<br>правонарушений | Стиль<br>педагогического |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|-------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|

|                    | тревожности | ребенку в семье и школе | го и суицидального поведения |  | общения |
|--------------------|-------------|-------------------------|------------------------------|--|---------|
| <b>Обучающиеся</b> |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
| <b>Родители</b>    |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
|                    |             |                         |                              |  |         |
| <b>Педагоги</b>    |             |                         |                              |  |         |

### III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

При показателях среднего и хорошего уровней образовательную среду можно считать психологически безопасной.

По результатам актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности не выявлены проблемные зоны и факторы риска.

### IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

| № | Содержание работы по каждому направлению      | Категория участников | Сроки                                   | Ответственные                             |
|---|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Диагностическое                               | Учащиеся             | 2 раза в год в течение года             | кл. руководители<br>педагог-психолог      |
|   |                                               | Педагоги             | 1 раз в год                             | педагог-психолог                          |
|   |                                               | Родители             | 1 раз в год по необходимости            | кл. руководители<br>педагог-психолог      |
| 2 | Информационно-просветительское                | Учащиеся             | 4 раз в год в течение года              | кл. руководители<br>педагог-психолог      |
|   |                                               | Педагоги             | не менее 4-х раз в год по необходимости | зам директора по УВР<br>педагог-психолог  |
|   |                                               | Родители             | 1 раз в год по необходимости            | кл. руководители<br>педагог-психолог      |
| 3 | Формирующее (активизирующее)                  | Учащиеся             | Не менее 4-х раз в год                  | кл. руководители                          |
|   |                                               | Педагоги             | 2 раза в год и по необходимости         | Зам директора по УВР                      |
|   |                                               | Родители             | по необходимости                        | кл. руководители,<br>Зам директора по УВР |
| 4 | Профилактико-коррекционное (с группами риска) | Учащиеся             | Не менее 4-х раз в год в течение года   | кл. руководители<br>педагог-психолог      |
|   |                                               | Педагоги             | 1 раз в год по необходимости            | Зам директора по УВР<br>педагог-психолог  |
|   |                                               | Родители             | по необходимости                        | педагог-психолог                          |

### V. Приложение

(Использованные методики для экспертизы психологической безопасности в образовательной организации из ниже перечисленного рекомендуемого перечня)

Рекомендуемые методики для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

| 1. Обязательный уровень                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                               |                |                                                                                               |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Параметры                                                                                                 | 1-4 класс                                                                           | 5-7 класс                                                                                                  | 8-9 класс                                                                     | 10-11 класс    | Родители                                                                                      | Педагоги                                                                              |
| I. Психологическая комфортность образовательной среды                                                     |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                               |                |                                                                                               |                                                                                       |
| Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся                                                         | Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда [21] | Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда Методика «САН» (с 7 класса) | Методика «САН» [8]                                                            | Методика «САН» | Методика «САН» (в отношении своего ребенка)                                                   | Методика «САН»                                                                        |
| варианты                                                                                                  |                                                                                     | Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной) [18].                                         |                                                                               |                |                                                                                               |                                                                                       |
| Социально-психологический климат в классных коллективах:<br>а) качество взаимоотношений «ученик – ученик» | Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина) [12]                                       | Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин) [23]                                  | Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) [23] |                | Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса) | Методика оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса) |
| варианты                                                                                                  | Цветовой тест отношений А. Эткинда [6]                                              | Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора [24]                                                  |                                                                               |                | Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора (в отношении класса)                     |                                                                                       |
| Социально-психологический климат в классных                                                               | Методика «Эмоциональна я близость к                                                 | Анкета «Классный руководитель глазами                                                                      | Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.) [19]                       |                | Анкетирование                                                                                 |                                                                                       |

|                                                                      |                                          |                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|--|--|
| коллективах:<br>б) качество<br>взаимоотношений<br>«ученик – учитель» | учителю»<br>(автор Р. Жиль)<br>[14]      | воспитанников» [1] |  |  |
| варианты                                                             | Анкета «Учитель глазами учащихся»<br>[2] |                    |  |  |

## II. Психологическая защищенность образовательной среды

|                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений | «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)       | «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [5] |                                                       |
| варианты                                                                       | Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [9] |                                                                                                                                 |                                                       |
| Информац. защищенность обуч-ся                                                 | Анкеты по информационно безопасности                                                                                                    |                                                                                                                                 | Анкеты по информационно безопасности                  |
| варианты                                                                       | Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс) [3]                                           |                                                                                                                                 | Анкета по информационной безопасности (для родителей) |

## 2. Оптимальный уровень

### Удовлетворенности образовательной средой

|                                                                                          |                                                                                                                             |                                                              |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Удовлетворенность<br>условиями<br>предметной среды и<br>организацией<br>образовательного | Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) - – анкета для учащихся [4] | Диагностика психологических условий школьной образовательной | Диагностика психолог. условий школьной образовательно |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                |                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                |                                                  |  | среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) — анкета для родителей [4]                                            | й среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) — анкета для педагогов [4]                               |
| варианты                                                                                   | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) [22]         |                                                                                |                                                  |  | Методика изучения удовлетворенност и родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова) [22] | Методика изучения удовлетворенно сти педагогов жизнедеятельно стью в ОУ (Е.Н. Степанова) [22] |
|                                                                                            | Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) - шкала удовлетворённости |                                                                                |                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                               |
| 3. Специальный уровень (при низких показателях по отдельным параметрам предыдущих уровней) |                                                                                                        |                                                                                |                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                               |
| Степень школьной тревожности                                                               | Тест школьной тревожности Филлипса [15]                                                                |                                                                                | Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) [7] |  |                                                                                                          |                                                                                               |
| Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе                           | Анкета «В нашем классе/школе» (С.В. Кривцовой) [10]                                                    |                                                                                |                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                               |
|                                                                                            |                                                                                                        | Методика на выявление «буллинг – структуры» (Е. Г. Норкиной) [16]              |                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                               |
|                                                                                            |                                                                                                        | Анкета «Кибербуллинг: участие и роли» (Кулишова В. В и др.) [11]               |                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                               |
|                                                                                            |                                                                                                        | Оценка уровня насилия по отношению к ребенку в семье и школе (Ковров В.В.) [9] |                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                               |
| Риск самоповреждающе го и суицидального поведения                                          | Методика «Человек под дождем» (Е. Романовой и Т. Сытько) [20]                                          |                                                                                |                                                  |  | Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер) [25]                                           |                                                                                               |
| Риск совершения правонарушений                                                             |                                                                                                        |                                                                                |                                                  |  | Метод структурированной оценки рисков совершения повторных                                               |                                                                                               |

|                               |  |  |  |  |                                                                           |
|-------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|
|                               |  |  |  |  | правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего (ОРВ) [13] |
| Стиль педагогического общения |  |  |  |  | Р.В. Овчарова «Стиль педагогического общения» [17]                        |