

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

Рассмотрено:
на заседании
методического
объединения
классных руководителей
Протокол № 1
от « 30 » 08 2020

Согласовано:
зам. директора по УВР
Г.П. Посёлова
« 30 » 08 2020



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мобильные ребята» по изучению ПДД

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Пегусов В.И.
учитель физкультуры

г. Горняк 2020 год

Актуальность создания программы.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последнее время, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с ОГИБДД, родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом».

«Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении и адаптирована к условиям школы, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Работа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель:

- разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения.

Задачи:

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме;
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;

- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

Срок реализации программы: 2 года

Возраст участников: 13-16 лет

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах клуба;
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности объединения, вносить соответствующие предложения;
- избирать и быть избранным в объединении;
- овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звания «Юный инспектор по безопасности движения»;
- юный инспектор может награждаться за активную работу, направляться на районные и городские слёты юных инспекторов движения.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Информационная деятельность:

- освещение деятельности школьного отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД», агитационных листовок и другой информационной работы.
- обзор аналитической информации;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).

Пропагандистская деятельность:

- проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, КВН и др. создание агитбригад.

Шефская деятельность:

- организация и проведение разъяснительной работы среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И. Ковалько
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;
- праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады.

Основные методы проведения занятий:**Словесные:**

- устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Наглядные:

- показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Практические:

- практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Традиционно-массовые мероприятия:

- подготовка и проведение «Недели безопасности»;
- подготовка и проведение игр по ПДД в классах;
- выступление в классах по пропаганде ПДД;
- подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД;
- участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...);
- подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе, районном конкурсе.

**Календарно- тематический план работы
«Мобильные ребята»
с учащимися 1 года обучения.**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Экскурсия по городу.	1	
3	Разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	1	
4	Оформление уголка по безопасности ДД.	1	
5	Викторина «Улица полна неожиданностей» для начальной школы.	1	
6	Оформление памяток-закладок.	1	
7	Оформление агитационных листовок.	1	
8	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков».	1	
9	Применение звуковых и световых сигналов.	1	
10	Конкурс стихотворений по пдд: «Мы – пешеходы!».	1	
11	Работа на компьютерном тренажере	1	
12	День безопасности.	1	
13	Значение отдельных дорожных знаков.	1	
14	Права и обязанности пешеходов.	1	
15	Права и обязанности пассажиров.	1	
16	Решение задач по билетам.	1	
17	Акция «Напиши письмо водителю!»	1	
18	Конкурс рисунков «Детству- безопасные дороги!».	1	
19	Решение задач по билетам.	1	
20	«Музыкальные посиделки».	1	
21	Практическое занятие в автогородке.	1	
22	Дорожные ситуации.	1	
23	Решение задач по билетам.	1	
24	Праздник «В королевстве дорожных знаков».	1	
25	Экскурсия по улицам города.	1	
26	Пешеходная азбука Пети светофорова.	1	
27	Разметка дороги. Места перехода проезжей части	1	
28	Решение задач по билетам.	1	
29	Игра-путешествие «Волшебный автобус».	1	
30	Викторина «Олимпиада автоэрудитов».	1	
31	Уроки творчества ПДД.	1	
32	Рейд «Юный велосипедист».	1	
33	Праздник «Дарить радость людям!»	1	
34	Итоговое занятие «Эстафета зеленого огонька».	1	

**Календарно- тематический план работы
«Мобильные ребята»
с учащимися 2 года обучения.**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Участие во Всероссийской акции «Внимание дети!».	1	
3	Разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	1	
4	Мероприятие для детского сада «Дорожный этикет».	1	
5	Составление сценарных планов мероприятий.	1	
6	Оформление агитационных листовок.	1	
7	Экскурсия по улицам города	1	
8	Магнитно-маркерная доска «Дорожные ситуации».	1	
9	Психологический тренинг на общение.	1	
10	Игра-путешествие «Дорога жизни».	1	
11	Проведение единого Дня безопасности.	1	
12	Работа на компьютерном тренажере.	1	
13	Изготовление дорожных знаков, макетов.	1	
14	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков».	1	
15	Уроки творчества по ПДД.	1	
16	Практическое занятие в автогородке.	1	
17	Решение задач по билетам.	1	
18	Создание тематических презентаций по ПДД	1	
19	Работа с инспекторами ОГИБДД в местах перехода дорог.	1	
20	Час вопросов и ответов. Встреча с инспектором ОГИБДД.	1	
21	Викторина «Олимпиада автоэрудитов».	1	
22	Конкурс «Лучший отряд ЮИД!»	1	
23	Выступление агитбригады.	1	
24	Решение задач по билетам.	1	
25	Экскурсия по улицам города.	1	
26	Решение задач по билетам	1	
27	Проект «Дорожный этикет».(начальная школа).	1	
28	Проект «Дорожный этикет».(детские сады).	1	
29	Решение задач по билетам.	1	
30	Рейд «Юный велосипедист».	1	
31	Решение задач по билетам.	1	
32	Проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	1	
33	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	1	
34	Праздник «Мы знаем всё о ПДД!».	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Москва: «ВАКО», 2006.
4. Е.А. Воронова «Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе». – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. А.А. Михайлов Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
6. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова «Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения». Глобус – 2008г.
7. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе». Учитель-2007г.